

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: .SMPN 1 KARANGPLOSO
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: IX/ Ganjil
Kompetensi Dasar	: 4.1 Menyimpulkan tujuan, bahan/alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan yang didengar dan/atau dibaca
Materi Pokok	: Teks laporan Percobaan
Alokasi Waktu	: 120 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran daring, peserta didik dapat menyimpulkan tujuan, bahan/alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan yang didengar dan/atau dibaca

B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan dan Sumber Belajar

- Media** : Pembelajaran melalui Telegram Grup, share link youtube percobaan, sharing google dokumen, zoom
- Alat/Bahan** : laptop, HP, teks laporan percobaan
- Sumber Belajar** : Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia, Kelas XI, Kemendikbud.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan:

- Guru menyapa murid dan melakukan presensi online (operator sekolah sudah mendata siswa yang masuk karena sudah terekap dalam presensi kelas daring)
- Guru mengajak peserta didik berdoa sebelum belajar dipimpin salah seorang peserta didik dalam bentuk voice note.
- Guru memberikan motivasi dan mengingatkan protokol kesehatan selama pandemi.
- Mengaitkan materi menyimpulkan tujuan, bahan/alat, langkah, dan hasil dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan mengidentifikasi isi teks laporan percobaan serta mengajukan pertanyaan tentang perkembangan pengalaman selama belajar dari rumah.

Kegiatan Inti:

- Guru melakukan apersepsi dengan mengirimkan sebuah link youtube percobaan <https://www.youtube.com/watch?v=A-EcqTt-ma4> :
- Guru melakukan tanya jawab terkait video yang diberikan guna menggali pengetahuan siswa tentang percobaan yang dilakukan, seperti: a. Bahan apa yang akan diuji? b. Alat apa sajakah yang digunakan? c. Apa tujuan percobaan tersebut? d. Bagaimana langkah-langkah yang dilakukan? e. Apa hasil percobaan?
- Peserta didik memberikan umpan balik dan saling diskusi terkait pertanyaan dari guru dilanjutkan guru memberikan apresiasi pada murid yang aktif dalam sesi tanya jawab.
- Peserta didik yang aktif dalam tanya jawab mendapatkan nilai tambah dalam penilaian sikap.
- Peserta didik menyimak penjelasan guru terkait penyimpulan teks laporan hasil percobaan dari share ppt.
- Guru mengirimkan LK melalui sharing google dokumen untuk bekerja secara kelompok menyimpulkan tujuan, alat dan bahan, langkah, hasil dan penjelasan percobaan dari video yang dibagikan melalui Telegram.
- Peserta didik dan guru membuat kesepakatan waktu berhenti mengerjakan LK melalui google doc.
- Guru menunjuk salah satu kelompok untuk menuliskan hasil diskusi kelompoknya melalui obrolan di Telegram Grup.
- Guru memberikan penguatan hasil diskusi di Telegram Grup
- Peserta didik mendapatkan umpan balik dari guru bagi yang telah mengumpulkan tugas dengan memberikan tanggapan terhadap hasil kerja kelompok.
- Guru memberi penugasan selama BDR siswa untuk membaca Teks laporan hasil percobaan di Buku Bahasa Indonesia dan menyimpulkan isi teks laporan percobaan .

Kegiatan Penutup:

- Peserta didik bersama guru melakukan refleksi kegiatan belajar yang telah mereka lakukan.
- Peserta didik menuliskan refleksi kegiatan pembelajaran di Telegram Grup terkait manfaat mempelajari teks laporan hasil percobaan dan seberapa paham mereka terhadap materi
- Guru menutup pertemuan Pembelajaran Jarak Jauh dengan memberikan kalimat motivasi agar tetap semangat belajar dan memberi salam.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. **Penilaian Pengetahuan** : Penilaian online/google form tentang menyimpulkan isi teks laporan percobaan (tujuan, alat bahan, langkah, hasil dan penjelasannya)
2. **Penilaian Keterampilan** : LK sharing google doc
3. **Penilaian Sikap** : keaktifan peserta didik ketika diskusi di Telegram Grup.

Malang, 19 Juni 2020
Guru MataPelajaran

Diah Erna Triningsih, M.Pd.
NIP. 198205182009042002