RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK TRI BINTANG PURWADADI
Mata Pelajaran : Praktikum Akuntansi Perusahaan, Jasa, Dagang dan Manufaktur
Komp. Keahlian : Akuntansi dan Keuangan Lembaga
Kelas/Semester : XI/ III
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : Teori Laporan Laba Rugi, Perubahan Modal, Neraca dan Arus kas
Alokasi Waktu : 2 JP x 35 menit (1 xpertemuan daring)
Pertemuan ke : 1

A. KOMPETENSI DASAR

3.7 Menganalisis akun-akun yang terkait dalam penyusunan laporan laba/rugi, perubahan modal, neraca dan arus kas untuk perusahaan jasa

4.7 Menyusun laporan laba/rugi, perubahan modal, neraca dan arus kas untuk perusahaan jasa

B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. **Menelaah pengertian laporan keuangan**
2. **Menganalisis akun-akun yang terapat dalam laporan laba rugi**
3. **Menganalisis akun-akun yang terapat dalam laporan perubahan modal**
4. **Menganalisis akun-akun yang terapat dalam laporan neraca**
5. **Menganalisis akun-akun yang terapat dalam laporan arus kas**

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pengamatan video dan pembelajaran yang disajikan guru, berbasis HOTS, TPACK, , 4 C peserta didik diharapkan dapat :

1. **Menelaah pengertian laporan keuangan**
2. **Menganalisis akun-akun yang terapat dalam laporan laba rugi dengan tepat dan percaya diri**
3. **Menganalisis akun-akun yang terapat dalam laporan perubahan modal tepat dan percaya diri**
4. **Menganalisis akun-akun yang terapat dalam laporan neraca tepat dan percaya diri**
5. **Menganalisis akun-akun yang terapat dalam laporan arus kas tepat dan percaya diri**

D. Model dan Metode Pembelajaran

Pendekatan: TPACK
Model : Poblem Based Learning
Metode: Diskusi, tanya jawab

E. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Media: Google Class room, Whatsapp group, Zoom Meeting
   Alat :Leptop dan Smartphone
2. Bahan: Bahan ajar, Powerpoint
3. Sumber Belajar:
   - Sucipto, Toto. 2015. Akuntansi Perusahaan Jasa dan Dagang XI. Bogor: Yudistira
   -Sumantri, Hendi.2015 Akuntansi Perusahaan Jasa Untuk SMK/MAK Kelas XI. Bandung: Armico
   -https://www.seputarpengetahuan.co.id /2017/10/pengertian-laporan-keuangan-menurut-para-ahli.html

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (5 menit)
   a. Guru mengintruksikan kepada peserta didik untuk bersiap WA Group/ Zoom Meeting sesuai jadwal pelajaran dan mengisi daftar hadir melalui google formulir
   b. Guru menyapa peserta didik dengan ucapan salam mengajak peserta didik untuk berdoa bersama dan memberikan motivasi sebelum mengawali kegiatan pembelajaran melalui Zoom Meeting
   c. Peserta didik merespons pertanyaan dari guru berhubungan dengan pembelajaran, menyimak informasi dari guru tentang kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. Guru mengupload bahan ajar pada WA Group/ Google Classroom
2. Kegiatan Inti (55 menit)
   a. Peserta didik melaksanakan prestes untuk pembelajaran pertemuan ke-1
   b. Peserta didik menyimak sebuah materi tentang materi laporan keuangan, laba rugi, perubahan modal, neraca dan ekuitas menggunakan PPT yang ditampilkan pada Zoom Meeting sesuai jadwal pelajaran (Orientasi pada masalah)
   c. Setelah selesai, peserta didik diberikan soal studi kasus melalui PPT dan diberikan kesempatan untuk memahami soal studi kasus yang disesuaikan dengan matei ajar. (Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar)
   d. Peserta didik melakukan pemecahan masalah dan mencari solusinya, dan guru membimbing peserta didik.(Membimbing penyelidikan individu dan kelompok)\
   e. Peserta didik menyajikan hasil kerja kelompoknya dan saling bertukar informasi ((Mengembangkan dan menyajikan hasil karya)
   f. Peserta didik menganalisis hasil pekerjaan kelompok peseta didk lainnya dan melakukan evaluasi pembelajaran (posttest) melalui link soal pada google form (Menganalisis dan mengevaluasi hasil)
3. Kegiatan Penutup (5 menit)
   a. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan seperti berikut :Bagaimana kesan pembelajaran hari ini?,Apa manfaat pembelajaran hari ini?
   b. Peserta didik menyimpulkan materi pada pertemuan hari ini
   c. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dan memberi motivasi untuk yang lainnya.
   d. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik untuk tetap semangat dan mengikuti pembelajaran dan menyampaikan topik untuk pertemuan selanjutnya
   e. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran dan mengucapkan salam

G. Penilaian Hasil Belajar

Pengetahuan	Penugasan hasil resume dan tes tulis evaluasi kognitif melalui google form melalui link https://forms.gle/pW7Q6ZgAbuJdLeqU9 (pretest dan postest)
Keterampilan	Produk berupa portopolio hasil persentasi diskusi dengan kriteria yang telah ditentukan
Sikap	Prilaku komunikatif, kerjasama, kratif dan kritis selama proses pembelajaran
Remidial	Dilakukan sebanyak dua kali dan apabila setelah dua kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis.
Pengayaan	Peserta didik yang mencapai nilai >KKM diberikan pengetahuan tambahan dalam cakupan KD atau menjadi tutor bagi peserta didik yang belum mencapai KKM.

Mengetahui
Kepala SMK Tri Bintang Purwadadi

Tri Haryanti, S.E
NIP.-

Purwadadi, Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran

Irma Yanti, S.Pd
NIP.-