

<p>Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)</p> <p>Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)</p> <p>Data collection (pengumpulan data)</p> <p>Verification (pembuktian)</p>	<p>Kegiatan Inti (Model pembelajaran discovery learning)</p> <p><i>(Pendekatan saintifik)</i></p> <p>1) Stimulation Mengamati : Peserta didik diberikan kesempatan untuk membaca buku bacaan/paket PJOK atau melalui sumber bacaan dari internet pada link di bawah ini : https://www.kajianpustaka.com/2018/01/pengertian-teknik-dan-peraturan-lari-jarak-pendek.html</p> <p>Guru membagikan berupa tayangan video mengenai pembelajaran tentang materi variasi gerak start lari jarak pendek melalui grup Whatsapp seperti pada link di bawah ini : https://www.youtube.com/watch?v=tfIH2C6ulJU</p> <p>2) Problem Statement Menanya: Peserta didik diberikan kesempatan untuk memberikan pertanyaan singkat dan mengajukan pertanyaan awal dan mengenai materi pembelajaran variasi gerak start lari jarak pendek melalui whatsapp grup.</p> <p>3) Data collection Mengumpulkan informasi: Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok ataupun secara individu kemudian berupaya melakukan observasi, mengumpulkan dan menganalisis informasi, serta membangun hipotesis berdasarkan permasalahan yang diajukan guru tentang materi pembelajaran variasi gerak start lari jarak pendek melalui whatsapp grup.</p> <p>Mengasosiasi/mengolah : Peserta didik dalam bentuk kelompok maupun individu berusaha untuk menemukan hubungan antar konsep disertai dengan berpikir kritis dan analitis untuk membangun kesimpulan tentang materi variasi gerak start lari jarak pendek.</p> <p>4) Verification Peserta didik menyusun konsep berupa pengetahuan baru yang telah diperoleh, yang dapat diaplikasikan dalam berbagai situasi seperti latihan (exercise) melakukan kegiatan variasi gerak start lari jarak pendek pada situasi sederhana dengan tekun dan cermat.</p>	<p>Gemar Membaca</p> <p>Mandiri dan Rasa Ingin Tahu</p> <p>Mandiri</p> <p>Mandiri dan Tanggungjawab</p>	<p>90 menit</p>

Generalization (menarik kesimpulan)	5) Generalization <i>Mengomunikasikan:</i> Peserta didik melaporkan hasil praktik atau hasil dari mengaplikasikan variasi gerak start lari jarak pendek, merefleksi apa yang telah dipelajari, hingga mengaplikasikan pengetahuannya dalam bentuk video praktik ataupun foto melaksanakan praktik variasi gerak start lari jarak pendek dengan tekun dan cermat.	Tanggungjawab	
	Kegiatan Penutup Rangkuman dan Refleksi: 1) Peserta didik diberi kesempatan menanyakan hal-hal yang masih diragukan dan melaksanakan evaluasi variasi gerak langkah kaki, ayunan lengan, dan memasuki garis finish lari jarak pendek. 2) Guru memberikan jawaban serta memberikan evaluasi secara menyeluruh kepada peserta didik whatsapp grup. Tindak Lanjut: 1) Peserta didik mencatat penjelasan guru tentang tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya. 2) Guru melakukan penutupan pada kegiatan pembelajaran serta tetap menghimbau kepada seluruh siswa agar tetap menjaga kesehatan.	Disiplin	15 menit

C. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Sikap	Obeservasi guru	Lembar jurnal guru
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal essay, pilihan ganda, Google Form
3	Keterampilan	Unjuk kerja	Penugasan, video pendek siswa, foto praktik siswa

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Kintamani

Kintamani, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran PJOK

I Wayan Ariana, S.Pd., M.Pd
NIP. 19651009198803 1 020

Jro Mangku Eka Ristiawan, S.Pd
NIP. -