RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : **SMK N 1 RAO SELATAN**
Mata Pelajaran : **PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN**
Kelas/Semester : **X / GANJIL**
Materi Pokok : **LARI JARAK PENDEK**
Alokasi Waktu : **2 x 45 Menit (2 Jam Pelajaran)**

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami pengertian permainan lari jarak pendek
- Memahami teknik dasar dalam lari jarak pendek
- Mempraktekkan salah satu teknik dasar dalam lari jarak pendek

B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Video, Google Drive
Alat/Bahan : E-learning Social Media Communication (Google For Education/Zoom/WhatsApp Group/Line)
Sumber Belajar : E-learning Social Media (Instagram/WhatsApp/Line/Youtube)

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Lari jarak pendek***	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (40 Menit) *TENTATIF/FLEKSIBEL	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat tayangan video lari jarak pendek bentuk link https://www.youtube.com/watch?v=FkunrtHPM1c dan modul pembelajaran ppt di google calsroom. Mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan atau bahan bacaan terkait materi ***lari jarak pendek***
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai kepertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***lari jarak pendek***
Collaboration *TENTATIF FLEKSIBEL	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***lari jarak pendek***
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***lari jarak pendek.*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Kognitif** berupa pengamatan terhadap diskusi, tanya jawab dan percakapan serta penugasan yang diselenggarakan melalui WAG/ Video Conference. Penetapan rentang skor ditentukan oleh guru.
- **Penilaian Keterampilan** berupa pengamatan unjuk kerja/pengamatan proses hingga hasil produk/pengamatan hasil portofolio berupa vlog/ video (langsung/ tidak langsung) melalui WAG/ Google For Education/ Video Conference. Rubrik penilaian dan skor ditentukan oleh guru.
- **Penilaian Sikap** berupa kedisiplinan dan komitmen dalam pembelajaran, melaksanakan tugas dan keikut sertaan dalam diskusi yang diselenggarakan melalui WAG/ Video Conference. Pengamatan tentang penerapan pola hidup sehat di sekolah, rumah dan lingkungan.

Rao Selatan, September 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Yulizar Chandra, SE,M.Pd
NIP. 197607172006041016

Taufik Hidayat, S.Pd