



PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAAHRAGA
SATUAN PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 2 KUBU



STATUS : TERAKREDITASI A (AMAT BAIK)
 Alamat : Jln. Pura Dalem No.1 Tianyar, Kubu, Karangasem (80853)
 Email : smpnegeri2kubu@gmail.com

Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

SMP Negeri 2 Kubu	Mata Pelajaran : Penjasorkes
RPP PENJASORKES	Kelas/ Semester : VIII / Ganjil
	Tahun Pelajaran : 2020-2021
	Materi Pokok : (Lari jarak pendek)
	Alokasi Waktu : 3 x 40 Menit
KD Pengetahuan dan Indikator	KD Keterampilan dan Indikator
3.3 Memahami variasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional*	4.3 mempraktikkan variasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional.*
3.3.1 Mengidentifikasi berbagai variasi tehnik start lari jarak pendek.	4.3.1 Mempraktekkan berbagai variasi tehnik start lari jarak pendek.
<p>TUJUAN PEMBELAJARAN: Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan model pembelajaran <i>discovery learning</i>, peserta didik diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memiliki kesadaran tentang arti penting merawat tubuh sebagai wujud syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa. 2. Peserta didik menunjukkan perilaku santun dan toleransi selama melakukan pembelajaran lari jarak pendek. 3. Setelah melakukan kegiatan pemecahan masalah tentang lari jarak pendek melalui forum diskusi dan pengamatan video, peserta didik dapat menganalisis, merancang, dan mengevaluasi berbagai variasi tehnik start lari jarak pendek. 4. Setelah melakukan kegiatan pemecahan masalah tentang lari jarak pendek melalui forum diskusi dan pengamatan video, peserta didik dapat mempraktikkan berbagai variasi tehnik start lari jarak pendek dengan menunjukkan nilai sportivitas, kerjasama, dan disiplin. 	
<p>Model dan Pendekatan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Model Pembelajaran : Discovery Learning 2. Pendekatan Pembelajaran : Scientific 	
<p>Media Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Media: <ol style="list-style-type: none"> A. Video pembelajaran berbagai variasi tehnik start lari jarak pendek melalui youtube. B. WhatsApp group C. Google Form D. Link materi 2. Alat dan Bahan: <ol style="list-style-type: none"> a. Hanphone android b. Laptop c. Bendera (corong) atau sejenisnya (kursi atau bilah bambu). d. Peluit dan Stopwatch. <p>Lintasan lari atau lapangan sejenisnya (lapangan bola voli, lapangan basket, halaman sekolah atau lapangan terbuka).</p>	

Sumber Belajar

1. Roji dan Eva Yulianti. 2017. Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan SMP/MTS Kelas VIII. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
2. Video tutorial pada link:
Tehnik start : <https://youtu.be/azpFNNhVDoc>
3. Materi tambahan pada link:
<https://salamadian.com/lari-jarak-pendek/>
<https://youtu.be/6M7ymu3MnZw>

PERTEMUAN 1 (3 x 40 menit)

Tahap/Sintak Pembelajaran	Kegiatan	Nilai-Nilai Karakter	Waktu
Pendahuluan Persiapan Apersepsi Motivasi	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran melalui Whatsapp group. Memeriksa kehadiran peserta didik menggunakan google form yang telah disiapkan dan di share ke dalam Whatsapp group. (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScPJ_DILMuYkVltWX6GThnXWPZzx-pDA_LoNLUDUTeJJPnpsg/viewform) Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. Apabila materi tema/projek ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat Mengidentifikasi berbagai variasi tehnik start lari jarak pendek.	Religius Disiplin	10 menit
Kegiatan Inti Sintak Pembelajaran Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)	KEGIATAN LITERASI Peserta didik diminta membaca pada link https://salamadian.com/lari-jarak-pendek/ serta menonton video youtube pada link https://youtu.be/6M7ymu3MnZw mengenai berbagai variasi tehnik start lari jarak pendek. . Peserta didik juga diminta untuk menonton video youtube pada link https://youtu.be/azpFNNhVDoc dengan judul Tutorial start jongkok / sprint start lari jarak pendek mengenai berbagai variasi tehnik start lari jarak pendek. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi berbagai variasi tehnik start lari jarak pendek.	Gemar Membaca	90-menit
Problem statemen (pertanyaan/identifikasi)	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video yang	Mandiri	

masalah)	disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar materi berbagai variasi tehnik start lari jarak pendek		
Data collection (pengumpulan data)	<p>KEGIATAN LITERASI Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi</p> <p>COLLABORATION (KERJASAMA) Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, saling tukar informasi tentang materi berbagai variasi tehnik start lari jarak pendek melalui forum diskusi di dalam WhatsApp Group.</p>	Rasa Ingin Tahu	
Data processing (pengolahan Data)	<p>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara berdiskusi tentang data dari materi berbagai variasi tehnik start lari jarak pendek melalui forum diskusi di dalam WhatsApp Group.</p>	Mandiri	
Verification (pembuktian)	<p>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku atau sumber lainnya melalui kegiatan pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan tentang materi berbagai variasi tehnik start lari jarak pendek</p>	Kreatif	
Generalization (menarik kesimpulan)	<p>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI) Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal melalui media Whatshapp group tentang materi berbagai variasi tehnik start lari jarak pendek.</p> <p>CREATIVITY (KREATIVITAS) Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang materi berbagai variasi tehnik start lari jarak pendek.</p>	Tanggung jawab	
Penutup	<p>Pembelajaran yang telah dilaksanakan dan menghubungkan pembelajaran dengan kesaharian di masyarakat sehingga siswa mendapatkan pembelajaran berarti.</p> <p>Melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator</p> <p>Memberikan tugas kepada peserta didik, dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya</p> <p>Berdoa dan memberi salam</p>	Religius	15 menit
Pendahuluan Persiapan	<p>Sikap : Obervasi, jurnal pengamatan sikap dan keaktifan siswa dalam diskusi di Whatshapp group</p> <p>Pengetahuan : Tes tulis dan penugasan (pilihan ganda yang</p>		

	<p>disampaikan menggunakan google form dan link di share ke dalam Whatshapp group). (https://quizzory.com/id/5f759e44e240c9151f1ecdf6)</p> <p>Ketrampilan : Penilaian unjuk kerja, berupa video atau foto siswa melakukan variasi tehnik start lari jarak pendek.</p>
--	--

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Kubu

Kubu, Juni 2020
Guru Mata Pelajaran Penjasorkes

Drs. I Nengah Suda, M.Pd.H.
NIP.196212311992031155

I Gst. Ngr. Pt. Oka Parwata Wiarsana, S.Pd
NIP. 199011202019031001