

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN 34 Bagok  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
 Kelas/Semester : V / Ganjil  
 Materi : Variasi dan Kombinasi Pola Gerak Dasar dalam Atletik nomor Jalan, Lari Lompat, dan Lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional.  
 Materi Pokok : Atletik (Lari Sprint)  
 Pertemuan ke : 1  
 Alokasi Waktu : 4 X 35 Menit (1 x Pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah menyimak penjelasan materi dalam video youtube yang dikirim guru **Melalui Grup WhatsApp** kelas, peserta didik dapat:
  - Menjelaskan variasi dan kombinasi gerak dasar atletik nomor lari
  - Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lari sprint
- Setelah bediskusi bersama teman dan orang tuanya, peserta didik;
  - Menghasilkan video variasi gerak dasar lari sprint

### B. Model Pembelajaran, Pendekatan & Sumber Belajar

- Model Pembelajaran STUDYASTER merupakan model pembelajaran bermakna yang melibatkan kerjasama antara peserta didik, guru, pimpinan dan orangtua dalam kondisi bencana.
- Pendekatan : Saintifik
- Sumber Belajar: Laptop, Handphone, Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan kelas V, Buku referensi lain yang relevan, internet (youtube, blog dan web), narasumber, lingkungan sekitar, dan sumber lain yang relevan.

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
<b>Pendahuluan (15 Menit)</b>	<b>Melalui Grup WhatsApp</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sesuai jadwal, guru membuka <b>Grup WhatsApp</b></li> <li>Memberi salam pembuka (Orientasi)</li> <li>Berdo'a bersama sesuai dengan kepercayaan Masing-masing (Religius)</li> <li>Mengingatkan siswa tetap pada protokol kesehatan (Memakai masker dan mencuci tangan selama pandemi dan sesudah pandemi nanti)</li> <li>Absensi dilakukan guru dengan mengirim daftar hadir online serta menanyakan kabar siswa (Disiplin)</li> <li>Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>Guru Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)</li> </ul>	<i>PPK, Pedagogik</i>
<b>Kegiatan Inti (110 Menit)</b>	<b>Melalui Grup WhatsApp</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengirimkan video pembelajaran tentang variasi dan kombinasi gerak lari ( Lari Sprint);  <a href="https://youtu.be/ToHP_Z4_2w4">https://youtu.be/ToHP_Z4_2w4</a>  <a href="https://youtu.be/d92DTMNB3v8">https://youtu.be/d92DTMNB3v8</a>  <a href="https://youtu.be/TU2C9j8zark">https://youtu.be/TU2C9j8zark</a> </li> <li>Guru mengirim-kan materi pembelajaran lari sprint dengan memanfaatkan software Power point dan artikel 'dari internet</li> <li>Siswa membaca, mengamati materi dan video yang dikirim guru</li> </ul>	<i>Literasi, Saintifik, IT, Pedagogik. Knowledge</i>
	<b>Melalui Grup WhatsApp</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru Memberi kesempatan bertanya kepada siswa terkait video dan materi pembelajaran yang dibagikan guru</li> <li>Guru memberi kesempatan mengidentifikasi informasi tentang lari sprint</li> <li>Siswa dapat bertanya degan lisan atau chat</li> </ul>	<i>Critikal Thinking, Saintifik (bertanya), IT, Pedagogik</i>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi kesempatan kepada siswa menjawab pertanyaan temannya dengan menggunakan lisan</li> </ul>	
	<p><b>Melalui Grup WhatsApp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengarahkan siswa untuk mengumpulkan informasi dari berbagai sumber dengan didampingi oleh orang tua murid</li> <li>- Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok (membuat beberapa <b>Grup WhatsApp</b> diskusi serta memasukkan siswa sesuai dengan kelompoknya)</li> <li>- Siswa berdiskusi bersama-sama teman kelompoknya sesuai dengan informasi yang telah dikumpulkan masing-masing anggota kelompok</li> <li>- Guru berkoordinasi dengan orang tua murid berkaitan dengan <b>Proyek</b> siswa membuat kombinasi gerak jalan dan lari.</li> <li>- Orang tua siswa melakukan sesuai intruksi guru (menyiapkan alat dan bahan <i>sederhana/modifikasi</i> yang diperlukan serta menvideokan aktivitas anaknya</li> </ul>	<i>Collaboration, Saintifik (mencoba),</i>
	<p><b>Melalui aplikasi Google Classroom</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Salah satu perwakilan tiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok <b>Video</b></li> <li>- Siswa atau kelompok audiens diberi kesempatan untuk menanggapi</li> <li>- Mengirim <b>Video gerak lari sprint.</b></li> <li>- kedalam <b>Group WhatsApp</b> sehingga semua siswa dapat mendownload dan mengamatinya.</li> </ul>	<i>Comunication, pedagogic,IT</i>
	<p><b>Melalui Grup WhatsApp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Video gerak lari sprint.</b></li> <li>- Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.</li> <li>-</li> </ul>	<i>Creatifitas,</i>
<b>Penutup (15 Menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>- Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan</li> <li>- Melakukan refleksi bersama (guru, siswa, Orang tua )</li> <li>- Berdo'a</li> <li>- Memberi salam penutup</li> </ul>	<i>Creatifitas, TPACK, PPK</i>

#### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Afektif (pengamatan dan rekaman sikap)
- Penilaian Koqnitif (Tes tulis – bentuk soal melalui WhatsApp Grup atau Google Form)
- Penilaian Keterampilan (Tes praktik –Project membuat Video gerak dasar lari sprint).

Mengetahui  
Kepala SDN 34 Bagok

Bagok, September 2020  
Guru Penjaorkes

**ELALYA, A.Ma.Pd**  
**NIP.**

**SUDANTO, S.Pd**  
**NIP. 198507152014021003**