

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN 34 Bagok
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : V / Ganjil
 Materi : Variasi dan Kombinasi Pola Gerak Dasar dalam Atletik nomor Jalan, Lari Lompat, dan Lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional.
 Materi Pokok : Atletik (Lari Sprint)
 Pertemuan ke : 1
 Alokasi Waktu : 4 X 35 Menit (1 x Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyimak penjelasan materi dalam video youtube yang dikirim guru **Melalui Grup WhatsApp** kelas, peserta didik dapat:
 - Menjelaskan variasi dan kombinasi gerak dasar atletik nomor lari
 - Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lari sprint
2. Setelah bediskusi bersama teman dan orang tuanya, peserta didik;
 - Menghasilkan video variasi gerak dasar lari sprint

B. Model Pembelajaran, Pendekatan & Sumber Belajar

1. Model Pembelajaran STUDYASTER merupakan model pembelajaran bermakna yang melibatkan kerjasama antara peserta didik, guru, pimpinan dan orangtua dalam kondisi bencana.
2. Pendekatan : Saintifik
3. Sumber Belajar: Laptop, Handphone, Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan kelas V, Buku referensi lain yang relevan, internet (youtube, blog dan web), narasumber, lingkungan sekitar, dan sumber lain yang relevan.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Keterangan |
|--------------------------------------|--|---|
| Pendahuluan (15 Menit) | Melalui Grup WhatsApp <ul style="list-style-type: none"> - Sesuai jadwal, guru membuka Grup WhatsApp - Memberi salam pembuka (Orientasi) - Berdo'a bersama sesuai dengan kepercayaan Masing-masing (Religius) - Mengingatkan siswa tetap pada protokol kesehatan (Memakai masker dan mencuci tangan selama pandemi dan sesudah pandemi nanti) - Absensi dilakukan guru dengan mengirim daftar hadir online serta menanyakan kabar siswa (Disiplin) - Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) - Guru Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi) | <i>PPK, Pedagogik</i> |
| Kegiatan Inti (110 Menit) | Melalui Grup WhatsApp <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengirimkan video pembelajaran tentang variasi dan kombinasi gerak lari (Lari Sprint); https://youtu.be/ToHP_Z4_2w4 https://youtu.be/d92DTMNB3v8 https://youtu.be/TU2C9j8zark - Guru mengirim-kan materi pembelajaran lari sprint dengan memanfaatkan software Power point dan artikel 'dari internet - Siswa membaca, mengamati materi dan video yang dikirim guru | <i>Literasi, Saintifik, IT, Pedagogik. Knowledge</i> |
| | Melalui Grup WhatsApp <ul style="list-style-type: none"> - Guru Memberi kesempatan bertanya kepada siswa terkait video dan materi pembelajaran yang dibagikan guru - Guru memberi kesempatan mengidentifikasi informasi tentang lari sprint - Siswa dapat bertanya degan lisan atau chat | <i>Critikal Thinking, Saintifik (bertanya), IT, Pedagogik</i> |

| | | |
|---------------------------|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi kesempatan kepada siswa menjawab pertanyaan temannya dengan menggunakan lisan | |
| | <p>Melalui Grup WhatsApp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengarahkan siswa untuk mengumpulkan informasi dari berbagai sumber dengan didampingi oleh orang tua murid - Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok (membuat beberapa Grup WhatsApp diskusi serta memasukkan siswa sesuai dengan kelompoknya) - Siswa berdiskusi bersama-sama teman kelompoknya sesuai dengan informasi yang telah dikumpulkan masing-masing anggota kelompok - Guru berkoordinasi dengan orang tua murid berkaitan dengan Proyek siswa membuat kombinasi gerak jalan dan lari. - Orang tua siswa melakukan sesuai intruksi guru (menyiapkan alat dan bahan <i>sederhana/modifikasi</i> yang diperlukan serta menvideokan aktivitas anaknya | <i>Collaboration, Saintifik (mencoba),</i> |
| | <p>Melalui aplikasi Google Classroom</p> <ul style="list-style-type: none"> - Salah satu perwakilan tiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok Video - Siswa atau kelompok audiens diberi kesempatan untuk menanggapi - Mengirim Video gerak lari sprint. - kedalam Group WhatsApp sehingga semua siswa dapat mendownload dan mengamatinya. | <i>Comunication, pedagogic,IT</i> |
| | <p>Melalui Grup WhatsApp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Video gerak lari sprint. - Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. - | <i>Creatifitas,</i> |
| Penutup (15 Menit) | <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. - Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan - Melakukan refleksi bersama (guru, siswa, Orang tua) - Berdo'a - Memberi salam penutup | <i>Creatifitas, TPACK, PPK</i> |

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Afektif (pengamatan dan rekaman sikap)
- Penilaian Koqnitif (Tes tulis – bentuk soal melalui WhatsApp Grup atau Google Form)
- Penilaian Keterampilan (Tes praktik –Project membuat Video gerak dasar lari sprint).

Mengetahui
Kepala SDN 34 Bagok

Bagok, September 2020
Guru Penjaorkes

ELALYA, A.Ma.Pd
NIP.

SUDANTO, S.Pd
NIP. 198507152014021003