

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SMP Negeri 3 Samalantan Kelas/Semester : IX / Ganjil
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Alokasi Waktu : 3 JP
 Materi Pokok : Aktivitas atletik (kombinasi gerak lari sambung/estafet)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi kombinasi gerak lari sambung melalui **grup Whatsapp, zoom dan google classroom**, peserta didik dapat **merangkaikan** kombinasi gerak lari sambung/estafet dengan menunjukkan sikap percaya diri, disiplin dan kerjasama

B. Model Pembelajaran & Sumber Belajar

1. **STUDY SASTER** merupakan model pembelajaran bermakna yang melibatkan kerjasama antara peserta didik, guru, pimpinan dan orangtua dalam kondisi bencana.
2. **Sumber Belajar:** Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan kelas IX, Buku referensi lain yang relevan, internet (youtube, google classroom dan web), narasumber, lingkungan sekitar, dan sumber lain yang relevan.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Mengkomunikasikan kepada siswa melalui whatsapp group bahwa kegiatan sinkronus melalui zoom https://us04web.zoom.us/j/2640695483?pwd=S2FLdFUweEVGZEJVSTA5MGJlVWRXQT09 Meeting ID: 264 069 5483 Passcode: smpnegeri3 dan Kegiatan asinkronus melalui google classroom . Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dipandu melalui Zoom , siswa mengisi kehadiran pada kolom chat.	
Melalui zoom guru menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>kombinasi gerak lari sambung/estafet</i>	
Melalui Zoom guru Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Melalui zoom siswa diberi tayangan video https://youtu.be/qz8C4LxAnCw dan bahan literasi digital dari web https://www.rexona.com/id/gerak-tak-terbatas/mengenal-lari-estafet--sejarah--teknik-dan-peraturannya.html terkait materi : <i>kombinasi gerak lari sambung/estafet</i> .
Critical Thinking	Melalui Zoom Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi dan menganalisis sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi : <i>kombinasi gerak lari sambung/estafet</i>
Collaboration	Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi, kemudian melalui Zoom siswa mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi dengan siswa lain mengenai materi : <i>kombinasi gerak lari sambung/estafet</i>
Communication	Melalui Zoom Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Melalui Zoom peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>kombinasi gerak lari sambung/estafet</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap berupa pengamatan pada saat zoom meeting (sinkronus).
2. Penilaian Pengetahuan berupa **Ujian Tulis** melalui google classroom (asinkronus)
3. Penilaian Keterampilan berupa **video kombinasi gerak lari sambung/estafet dikirim ke grup whatsapp** (asinkronus).

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Samalantan, 18 September 2020
Guru Mata Pelajaran PJOK

Dra. Agnes Krismarini
NIP. 19660905 200502 2 001

Yonatan, S.Pd