

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMA Negeri 3 Tebas
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : X / Ganjil
 Materi Pokok : Atletik (lari jarak pendek)
 Alokasi Waktu : 3 x 45 menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- **Mengidentifikasi** gerak spesifik start jongkok yang ditayangkan melalui **video, slide power point** serta cara menerapkan aktivitas keterampilan gerak lari jarak pendek dengan baik dan benar.
- **Menganalisis** keterampilan teknik lari jarak pendek 100 meter dengan baik dan benar
- **Menganalisis** keterampilan teknik memasuki garis finish lari jarak pendek 100 meter dengan baik dan benar
- **Mempresentasikan** hasil analisis teknik lari jarak pendek 100 meter melalui aplikasi **zoom meeting**
- **Mempraktikkan** hasil analisis keterampilan lari jarak pendek 100 meter dengan baik dan benar

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media: **Laptop, Handphone, PTT, WA, gambar dan video yang relevan, aplikasi google clasroom, zoom**

Sumber Belajar: Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan kelas X dan Internet.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin yang dilakukan melalui zoom meeting .	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Lari jarak pendek 100 meter.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (105 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan video dan bahan bacaan/ PTT terkait materi lari jarak pendek 100 meter melalui google classroom, WA group
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi lari jarak pendek 100 meter.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Variasi menyundul bola.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait lari jarak pendek 100 meter , Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru memberikan refleksi dan menyampaikan materi selanjutnya melalui zoom meeting atau WA group dengan peserta didik dan ditutup dengan berdo'a bersama.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Pengetahuan berupa **soal objektif** melalui **WA group/ google clasroom**,
- Penilaian Keterampilan berupa **unjuk kerja** melalui rekaman video yang dikirim melalui **WA group**
- Penilaian afektif berupa **observasi saat teleconference/ zoom meeting** berlangsung.

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 3 Tebas

Sambas, 18 September 2020
Guru Mata Pelajaran