

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 2 TENGGARONG
Kelas / Semester : XI/ Genap
Tema : Asam-basa
Sub Tema : Sifat Larutan
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Membedakan larutan asam, basa, dan netral.
2. Mengidentifikasi sifat larutan asam dan basa dengan indikator

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

-Salam Pembuka, memeriksa kehadiran siswa

-Mengaitkan untuk menjelaskan pengertian teori asam dan basa menurut Arrhenius, dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya larutan asam, basa dan netral

- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi sifat larutan Asam, basa dan Larutan Garam

2. Kegiatan inti (6 menit)

- Kegiatan Literasi (1 menit)

Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali materi Mereka diberi Penjelasan dan bahan bacaan terkait materi lasam, basa, dan garam serta pH Larutan Garam

- Critical Thinking(1 menit)

Guru memberikan rangsangan berupa benda/bahan (buah, sabun, cuka) yang biasa digunakan dalam kehidupan sehari hari dan memberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *asam, basa, dan garam*

- Collaboration

Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Larutan asam, basa dan garam*

- Communication

Peserta didik mengumpulkan informasi tentang reaksi senyawa *Larutan asam, basa dan garam* dan kegunaan melalui berbagai sumber seperti buku teks kimia dan link sumber belajar berikut berdiskusi dalam kelompok.

- Creativity

Guru dan peserta didik membuat konsep kreatifitas tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *larutan asam, basa dan garam* Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

Penutup : Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.(2 menit)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan; Tes Uraian
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek
3. Penilaian Sikap: Absen siswa



Tenggarong, 4 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Inna Alfan Rochmawati, ST,MPd
NIP. 1975096520001221001

Soal/Penilaian :

1. Berikan contoh senyawa larutan asam, basa, garam dalam kehidupan sehari hari
2. Bagaimana kalian cara membedakan larutan asam, basa
3. Suatu sampel larutan X sungai ditetesi indikator phenolftalein (PP) ternyata sampel tersebut berubah warna menjadi merah muda, berapa kisaran pH larutan tersebut.