

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPP DARING)**

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 3 Bantarbolang
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester	: VII / I
Materi Pokok	: Klasifikasi Benda
Alokasi waktu	: 2 JP (2 x 40 menit)

### **A. KOMPETENSI DASAR**

3.3 Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.

4.3 Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran.

### **B. INDIKATOR**

3.3.1 Mengidentifikasi sifat larutan asam, basa, dan garam

3.3.2 Menjelaskan perbedaan sifat larutan asam, basa dan garam

4.3.1 Menyajikan hasil penyelidikan sifat larutan asam, basa, dan garam menggunakan indikator buatan.

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati hasil percobaan peserta didik dapat mengidentifikasi sifat larutan asam, basa dan garam dengan benar
2. Setelah melakukan identifikasi hasil percobaan peserta didik dapat menjelaskan kembali perbedaan sifat larutan asam, basa dan garam dengan tepat
3. Setelah melakukan percobaan sederhana, peserta didik dapat menyajikan hasil penyelidikan sifat larutan asam, basa, dan garam menggunakan indikator buatan dengan benar

### **D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)**

1. Religius
2. Kejujuran
3. Berfikir kritis
4. Kreatif

### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Sifat larutan asam
2. Sifat larutan basa
3. Sifat larutan garam
4. Indikator alami dan buatan

### **F. MODEL, METODE, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

1. Model : *Discovery Learning*

2. Metode: Daring
3. Media dan alat : Jaringan Internet, WhatsApp, Google Meet, PPT bersuara, laptop, telepon genggam/android dan lain lain.
4. Sumber Belajar : Buku Siswa IPA Kelas 7 Kemendikbud Revisi 2017, LKS, dan lain lain.

#### G. Langkah- langkah Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan pendahuluan		
Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui grup whatsapp guru menyapa peserta didik melalui fasilitas kirim teks dengan menyampaikan salam, memimpin berdoa, memberikan link untuk presensi online serta mengecek kesiapan peserta didik</li> <li>• Peserta didik melakukan presensi online melalui google form</li> </ul>	10
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui pesan suara di grup whatsapp, guru memberikan apersepsi dengan pertanyaan Selama PJJ anak- anak tentunya punya lebih banyak waktu di rumah bukan?Semestinya waktu tersebut dapat kalian manfaatkan untuk membantu orang tua di rumah, misalnya membantu ibu memasak di dapur. Bagi yang senang memasak tentu sudah tidak asing dengan cuka dan garam, menurut pendapat kalian bagaimana rasa cuka dan garam?</li> <li>• Peserta didik merespon pertanyaan guru melalui pesan teks</li> <li>• Guru memberikan penjelasan tentang tujuan, cakupan materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan melalui pesan teks di grup whatsapp</li> </ul>	
Kegiatan inti		
<b>Stimulation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui grup whatsapp guru mengirimkan tayangan PPT bersuara tentang permasalahan sakit pada lambung akibat naiknya asam lambung, dan untuk menyembuhkannya dengan menggunakan obat maag (antasida) yang dapat menetralkan asam lambung</li> </ul>	60
<b>Problem Statement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui pesan suara guru memberikan topik permasalahan untuk dipecahkan oleh peserta didik dengan memberi pertanyaan: "mengapa obat maag dapat menetralkan asam lambung?apa sifat dari obat maag ?</li> <li>• Guru kemudian meminta peserta didik memberi respon melalui pesan suara atau pesan teks.</li> </ul>	

Tahap Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Alokasi Waktu
<b>Data collecting</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan LKPD menguji beberapa jenis larutan dengan menggunakan kertas lakmus merah dan lakmus biru</li> <li>• Sebelum peserta didik melakukan percobaan, guru melalui pesan suara menyampaikan kepada peserta didik untuk mendokumentasikan kegiatan percobannya dalam bentuk foto kegiatan sebagai lampiran laporan hasil percobaan.</li> <li>• Peserta didik menyiapkan alat dan bahan sesuai dengan yang tercantum pada LKPD <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alat : lakmus merah, lakmus biru</li> <li>- Bahan: larutan obat maag, larutan cuka dapur dan larutan garam</li> </ul> </li> <li>• Peserta didik melakukan percobaan sederhana menguji larutan obat maag, larutan cuka dapur dan larutan garam menggunakan indikator buatan, kemudian menuliskan hasilnya pada LKPD</li> <li>• Peserta didik menjawab pertanyaan pada LKPD terkait percobaan yang dilakukan dan membuat prediksi sementara</li> </ul>	
<b>Data processing</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melakukan diskusi melalui fasilitas chat pada grup whatsapp untuk bertukar informasi hasil percobaan yang telah dilakukan dengan peserta didik yang lain.</li> <li>• Guru memandu jalannya diskusi dan memberi jawaban bila ada peserta didik yang bertanya</li> </ul>	
<b>Verification</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melakukan verifikasi untuk menyesuaikan hasil percobaan dengan teori/ konsep melalui literasi digital atau studi pustaka</li> </ul>	
<b>Generalization</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui melalui google meet bersama peserta didik berdiskusi dan membuat kesimpulan tentang hasil percobaan yang telah dilakukan</li> </ul>	
<b>Penutup</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan penguatan pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>• Peserta didik diminta membuat laporan hasil percobaan menguji beberapa jenis larutan menggunakan indikator buatan dengan melampirkan dokumentasi pendukung. Laporan disusun sesuai dengan kreativitas peserta didik.</li> <li>• Peserta didik secara menyampaikan refleksi proses pembelajaran yang telah dilakukan hari ini (hal apa yang disenangi dalam pembelajaran ini dan kesulitan apa yang dihadapi dalam mempelajari materi ini)</li> <li>• Guru memberikan tanggapan atas refleksi yang disampaikan oleh peserta didik</li> <li>• Guru secara menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</li> </ul>	10

## H. PENILAIAN

### a. Sikap

Pengamatan sikap: tanggung jawab dan disiplin tepat waktu pengumpulan tugas

### b. Pengetahuan

Tes tertulis

### c. Keterampilan

Tes Unjuk kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sus Tafip Priardi, S.Pd.  
NIP. 19641015 199412 1 001

Bantarbolang, 19 September 2020

Guru Mata Pelajaran,

Meirina Arief Purwati, S.Pd.Si  
NIP . --