

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Purwosari
Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: 2 (dua) / 1 (satu)
Tema 2	: Bermain di lingkunganku
Sub Tema 1	: Bermain di Lingkungan rumah
Sub Pelajaran	: Gerak Dasar Non-Lokomotor
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan (10 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah memperhatikan penjelasan guru dan mengamati gambar

1. Siswa dapat mendefinisikan gerak dasar non-lokomotor beserta bentuk-bentuknya.
2. Siswa dapat mempraktikkan bentuk-bentuk gerak dasar non-lokomotor dengan percaya diri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Diawali dengan salam, menanyakan kabar.</li><li>b. Dilanjutkan dengan berdoa.</li><li>c. Mengecek kehadiran siswa.</li><li>d. Kegiatan apersepsi, dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya, dengan materi yang akan dipelajari.</li><li>e. Siswa diajak bernyanyi bersama kepala pundak lutut kaki dengan peragaan/gerakan.</li></ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Kegiatan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar yang diperlihatkan kepada siswa.</li><li>b. Siswa mengamati gambar</li><li>c. Guru mempraktikkan bentuk-bentuk gerak dasar non-lokomotor</li><li>d. Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai definisi gerak dasar non-lokomotor, menyebutkan bentuk-bentuk gerak dasar non-lokomotor.</li><li>e. Siswa diberi kesempatan bertanya bagi yang masih merasa kurang mengerti terkait materi.</li><li>f. Siswa mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru.</li><li>g. Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk siswa yang paling aktif.</li></ol>	6 menit

Kegiatan Penutup	<p>a. Guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan pada kegiatan hari ini</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apa yang kamu pelajari hari ini ?</li> <li>▪ Apa yang paling kamu sukai hari ini dari pembelajaran gerak dasar non-lokomotor ?</li> </ul> <p>b. Guru memberi tindak lanjut kepada siswa untuk mempelajari pembelajaran yang sudah disampaikan hari ini.</p> <p>c. Salam dan doa penutup.</p>	2 menit
------------------	---	---------

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap :

Observasi pengamatan selama proses kegiatan pembelajaran berlangsung dengan menggunakan format penilaian sikap.

Penilaian Pengetahuan :

Tes tertulis tentang bentuk-bentuk gerak dasar non-lokomotor

Penilaian Keterampilan

Mempraktikan gerak dasar non-lokomotor :

1. Memutar badan
2. Memutar lengan
3. Memutar pinggang

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Baturraden, 5 Januari 2022  
Guru Mapel PJOK

AHMAD YUNianto, S.Pd.SD  
NIP. 196406021986081001

DARWATI, S.Pd  
NIP. 197202012000032004