

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA ISLAM MIFTAHUL ULUM  
Kelas/Semester : X/1  
Materi Pokok : Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit  
Pertemuan ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

Kompetensi Dasar

3.8 Menganalisis sifat lautan berdasarkan daya hantar listriknya

4.8 Membedakan daya hantar listrik berbagai larutan melalui perancangan dan pelaksanaan percobaan.

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning* siswa mampu melakukan kegiatan mengamati, menganalisis tabel dan gambar, serta mampu melakukan percobaan uji daya hantar listrik untuk membedakan berbagai jenis larutan, mengelompokkan, menjelaskan sifat, dan menguji daya hantar listrik larutan elektrolit kuat, lemah, dan non elektrolit dengan mengembangkan nilai karakter religius, berpikir kritis, kreatif (kemandirian), gotong royong (kerjasama) dan kejujuran (integritas).

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan (2 menit)

- Memberi salam dan meminta salah siswa memimpin doa
- Memeriksa kehadiran siswa dengan bertanya siapa yang tidak hadir pada pembelajaran hari ini
- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari
- Membagi siswa kedalam kelompok belajar

#### 2. Kegiatan Inti (6 menit)

- Merangsang dan memotivasi (**Stimulation**) siswa agar bertanya (problem statement) dengan menampilkan video yang berkaitan dengan materi.
- Membagikan LKS eksperimen untuk memulai kegiatan belajar secara berkelompok menguji daya hantar listrik berbagai larutan yg sudah tersedia (**Data collection**) dengan alat uji yang sudah disediakan dan dirancang sebelumnya untuk masing-masing kelompok
- Mengamati dan menyimpulkan peristiwa apa yang terjadi dan mencatatnya dalam tabel pengamatan (**Data processing**).
- Mendiskusikan secara kelompok hasil pengamatan (**Verification**) tersebut.
- Memberikan kesempatan kepada masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya dan menyimpulkannya (**Generalization**).

#### 3. Penutup (2 menit)

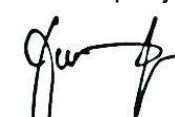
- Menyimpulkan secara umum dan merefleksi hasil pembelajaran
- Mengerjakan evaluasi dan penilaian hasil pembelajaran
- Memberikan tugas dan menyampaikan materi pada pertemuan selanjutnya.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian pengetahuan : Tes tertulis
- Penilaian keterampilan : Praktik, presentasi, dan portofolio
- Penilaian sikap : Jurnal penilaian sikap siswa



Pamekasan, 28 Desember 2021  
Guru mata pelajaran,



**IMAM SYAFI' I S.Pd.**