

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP INSPIRATIF KIMIA

## Tujuan Pembelajaran

Melalui pengamatan, diskusi, penugasan dan presentasi, peserta didik diharapkan dapat menjelaskan ilmu kimia dan peranannya dalam kehidupan serta dapat menyajikan hasil karya berupa poster digital peranan ilmu kimia dalam berbagai bidang sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan sikap bertanggungjawab, serta dapat mengembangkan kemampuan **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C)** di Masa Pandemi Covid-19

## Pendekatan, Metode dan Model

- Pendekatan : Saintifik
- Model : *Discovery learning*
- Metode : Pengamatan, Diskusi, Penugasan, dan Presentasi

## KEGIATAN PEMBELAJARAN



**IDENTITAS SEKOLAH**  
SMA N 3 MALANG



**MATERI POKOK**  
Ilmu Kimia & Peranannya



**KELAS/SEMESTER**  
X/1



**ALOKASI WAKTU**  
2 JP (2x45 Menit)  
(Pertemuan ke-1)

## KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Menjelaskan metode ilmiah, hakikat ilmu Kimia, keselamatan dan keamanan di laboratorium, serta peran kimia dalam kehidupan
- 4.1 Menyajikan hasil rancangan dan hasil percobaan

### Pendahuluan

- Menyampaikan apersepsi tentang materi kimia di SMP
- Menyampaikan pentingnya mempelajari ilmu kimia (menggali pengetahuan peserta didik tentang kimia dalam kehidupan sehari-hari.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

### Kegiatan Inti

#### Stimulus

- Peserta didik mengamati video/gambar tentang penggunaan bahan-bahan kimia berbahaya dalam kehidupan sehari-hari melalui aplikasi sinkronus (*Live conference*), LMS Google Classroom/Kanal Youtube

#### Identifikasi Masalah

- Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang video/gambar yang diamati. Misalnya, "apakah semua bahan kimia berbahaya?"

#### Pengumpulan Data

- Peserta didik mencari informasi tentang topik yang diberikan yaitu hakikat ilmu kimia dan peranannya melalui buku teks, modul dan kanal Youtube yang dibuat oleh guru.
- Peserta didik menyelesaikan permasalahan 1 yang terdapat pada modul yang dapat diakses pada LMS (google classroom)
- Peserta didik mengolah informasi yang didapatkan sembari berdiskusi melalui LMS (google classroom atau WA grup)

#### Verifikasi

- Peserta didik mempresentasikan hasil penelurusan dan pembelajaran dengan menggunakan poster digital kemudian diunggah di media sosial Instagram.

#### Generalisasi

- Peserta didik membuat kesimpulan.

### Kegiatan Penutup (refleksi dan konfirmasi)

- Merefleksi kegiatan pembelajaran
- Peserta didik mengerjakan evaluasi berupa latihan soal pada LMS (*Google classroom*) menggunakan *google form*.
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran selanjutnya
- Mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan pesan dan motivasi untuk semangat belajar dan diakhiri dengan doa.

## PENILAIAN PEMBELAJARAN

### Pengetahuan



Penilaian dengan Quis soal pilihan ganda  
<http://gg.gg/kcdtm>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Hj. Asri Widiapsari, M.Pd.  
NIP. 19670111 199003 2 003

### Keterampilan



Membuat poster digital (rangkuman materi) menggunakan aplikasi canva dan lain-lain diunggah ke media sosial

Malang, 27 Juni 2020  
Guru Mata Pelajaran

Luh Murniasih, M.Pd.  
NIP.

### Sikap



Menunjukkan sikap disiplin dan bertanggung jawab