

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Mata Pelajaran	Kimia	
Kelas/ Semester	X (Sepuluh) / 1 (Satu)	
Alokasi Waktu	2 X 45 menit	
Pertemuan	Pertama	
Materi Pokok	Konsep larutan berdasarkan sifat daya hantar listrik	
Tujuan Pembelajaran	KD	IPK
	3.5 Menganalisis konsep larutan berdasarkan sifat asam basa dan daya hantar listriknya	Menjelaskan larutan elektrolit dan larutan non elektrolit Membedakan antara larutan elektrolit dan non elektrolit
	4.5 Mendemonstrasikan pengujian larutan berdasarkan sifat asam basa dan daya hantar listriknya melalui percobaan	Mengidentifikasi larutan elektrolit dan larutan non elektrolit Mendemonstrasikan pengujian larutan elektrolit dan non elektrolit
Kegiatan Pembelajaran	Kegiatan Pendahuluan (5 menit)	
Pendekatan Saintifik	<ul style="list-style-type: none"> Menyapa peserta didik dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar. Mempersilahkan peserta didik untuk berdo'a dan mengecek kehadiran peserta didik Menyampaikan materi pokok dan tujuan pembelajaran. Memotivasi peserta didik dengan menyampaikan pentingnya materi ini dalam kehidupan sehari-hari 	
Model Pembelajaran Discovery Learning	Kegiatan Inti (80 menit)	
Alat dan Bahan	<p>Menstimulasi (mengamati dan menanya) Menayangkan gambar kepada peserta didik tentang peristiwa keseharian terkait kerusakan alat elektronik ketika berkontak dengan air.</p> <p>Mengidentifikasi Masalah (Mengamati dan Menanya) Peserta didik menyimak tayangan gambar, bertanya-tanya tentang akibat dan penyebabnya. Harapannya akan ada pertanyaan : 1. Ada apa dengan air? 2. Apakah semua cairan akan memberikan efek yang sama?</p> <p>Pengumpulan data (Mengamati, Melakukan eksperimen dan menalar)</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dalam kelompok kerja peserta didik melakukan eksperimen menguji sifat daya hantar listrik dari 6 cairan/larutan yang disediakan. Peserta didik membaca buku/modul atau referensi lain untuk mendapatkan informasi. <p>Pembuktian (melakukan eksperimen, menalar) Guru memberikan 2 jenis larutan yang tidak diketahui jenis dan sifatnya, kemudian peserta didik dalam kelompok kerja melakukan identifikasi larutan.</p> <p>Generalisasi (menarik simpulan) Guru meminta peserta didik mempresentasikan hasil percobaannya dan menyimpulkannya. Peserta didik lain memberikan tanggapan.</p>	
	Kegiatan Penutup (5 menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya. Peserta didik membuat simpulan dari materi yang disampaikan. Guru menyampaikan materi yang akan datang 	
Penilaian	Penilaian dilaksanakan terhadap 3 aspek	
	Pengetahuan	Keterampilan
	Dilaksanakan dengan tes tertulis setelah pembelajaran.	Dilaksanakan dengan menilai unjuk kerja selama eksperimen.
		Sikap
		Melakukan observasi dan mencatatnya dalam jurnal siswa selama pembelajaran.
Sumber Belajar	<ol style="list-style-type: none"> Purba, Michael. 2010. <i>Kimia Kelompok Teknologi dan Kesehatan Kelas XII</i>. Jakarta : Erlangga Tedi Hadiana. Hand out tentang larutan elektrolit dan larutan non elektrolit Video pembelajaran : https://www.youtube.com/watch?v=oaPQ_rDuFEc 	

Mengetahui,
Kepala SMKN 1 Selat Nasik

Selat Nasik, 28 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. Priyono Budi Prambodo
NIP 19650524 199603 1 001

Tedi Hadiana, S.Si
NIP 19780702 201001 1 012



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PROSEDUR PERCOBAAN

JUDUL PERCOBAAN : Mengidentifikasi Larutan Berdasarkan Sifat Daya Hantar Listrik

TUJUAN PERCOBAAN :

- Dapat menjelaskan tentang larutan elektrolit dan non elektrolit
- Dapat membedakan larutan elektrolit dan non elektrolit
- Dapat mengidentifikasi larutan elektrolit dan larutan non elektrolit
- Dapat melakukan pengujian larutan elektrolit dan non elektrolit

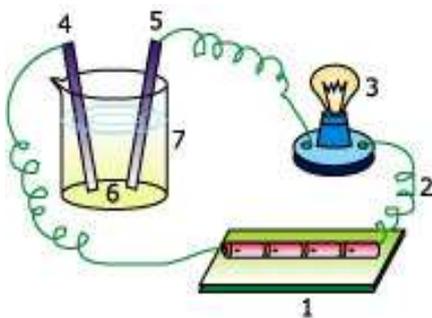
ALAT DAN BAHAN :

Alat :
- Alat Uji
- Gelas Kimia 100 mL
- Botol semprot

Bahan :
- Air tanpa mineral (Aqua DM)
- Air aki (Larutan H_2SO_4)
- Larutan cuka
- Larutan NaOH
- Larutan Garam dapur
- Larutan Gula
- Larutan X dan Y

CARA KERJA :

1. Menyiapkan 6 gelas kimia dan beri label sesuai dengan larutan yang disediakan.
2. Memasukkan larutan yang telah disediakan ke dalam masing-masing gelas kimia sebanyak 50 mL.
3. Merangkai alat uji seperti gambar di bawah ini :



1. Sumber arus searah (Baterai)
2. Kabel penghubung
3. Lampu
4. Elektroda (batang grafit)
5. Elektroda (batang grafit)
6. Larutan yang akan dicek
7. Gelas kimia

4. Melakukan pengujian larutan berdasarkan sifat daya hantar listrik terhadap masing-masing larutan dan mencatat datanya dalam tabel pengamatan yang telah disediakan.
5. Membuat simpulan dari data yang diperoleh.



LAPORAN HASIL PENGAMATAN

JUDUL PERCOBAAN :

TANGGAL PERCOBAAN :

TUJUAN PERCOBAAN :

-
-
-
-

ALAT DAN BAHAN :

Alat	:	-	Bahan	:	-
		-			-
		-			-
		-			-
		-			-
		-			-

HASIL PERCOBAAN :

Tabel Pengamatan :

NO	LARUTAN	HASIL PENGAMATAN		KETERANGAN
		LAMPU	ELEKTRODA	
1	Aqua DM			
2	Air aki			
3	Larutan cuka			
4	Larutan NaOH			
5	Larutan garam			
6	Larutan gula			
7	Larutan X			
8	Larutan Y			

Keterangan :

- Dibagian lampu diisi menyala atau tidak, dalam elektroda diisi ada gelembung atau tidak dan pada keterangan diisi dengan jenis larutan berdasarkan sifat daya hantar listriknya.
- Perhatikan juga intensitas nyala lampu terang/redup dan jumlah gelembung banyak atau sedikit

KESIMPULAN :