

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

| | |
|-------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : SMA Negeri 2 Tolitoli |
| Mata Pelajaran | : Kimia |
| Kelas / Semester | : X / 2 (Genap) |
| Materi Pokok | : Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit |
| Alokasi Waktu | : 6 x 45 Menit (2 x Pertemuan) |

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| KOMPETENSI DASAR DARI KI 3 | KOMPETENSI DASAR DARI KI 4 |
|---|---|
| 3.8 Menganalisis sifat larutan berdasarkan daya hantar listriknya | 4.8 Membedakan daya hantar listrik berbagai larutan melalui perancangan dan pelaksanaan percobaan |
| Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) Pertemuan Pertama 3.8.1 Menjelaskan pengertian larutan elektrolit dan non elektrolit. 3.8.2 Membandingkan sifat-sifat larutan elektrolit kuat, elektrolit lemah dan non elektrolit melalui percobaan. 3.8.3 Mengelompokkan berbagai jenis larutan ke dalam larutan elektrolit kuat, elektrolit lemah dan non elektrolit berdasarkan sifat hantaran listriknya. Pertemuan Kedua 3.8.4 Menjelaskan penyebab kemampuan larutan elektrolit menghantarkan arus listrik 3.8.5. Mendeskripsikan bahwa larutan elektrolit dapat berupa senyawa ion dan senyawa kovalen polar | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) Pertemuan Pertama 4.8.1 Merancang percobaan untuk menyelidiki sifat larutan berdasarkan daya hantar listrik Pertemuan Kedua 4.8.2 Melakukan percobaan untuk membedakan daya hantar listrik berbagai larutan |

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui grup telegram yang diintegrasikan dengan google classroom dan video youtube, peserta didik dapat menganalisis sifat elektrolit beberapa larutan yang ada di sekitar lingkungan dan larutan yang ada di laboratorium.

D. Materi Pembelajaran

Larutan Elektrolit, Larutan Non Elektrolit serta Daya Hantar Listrik

E. Aktifitas Pembelajaran

1. Pendahuluan

Dilakukan melalui aplikasi grup telegram

1. Guru membuka pelajaran dengan menyapa, mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik.
2. Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai
3. Guru mengabsensi peserta didik
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi

2. Kegiatan Inti

- Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan fokus dalam mengikuti pembelajaran daring
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menganalisis dan memahami seluruh materi yang disampaikan dengan menyimak video youtube yang diintegrasikan dengan aplikasi edpuzzle yang ada pada LMS Google Classroom dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada ketika sedang menonton video.
- Guru memberikan penguatan mengenai konsep-konsep yang dipelajari hari ini melalui video youtube dan grup telegram.

3. Kegiatan Penutup

Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya mengenai hal-hal yang belum atau kurang difahami pada materi hari ini.

F. Penilaian

Penilaian Sikap : jujur dalam mengerjakan soal latihan, mandiri dalam mengerjakan soal latihan, disiplin waktu dalam mengikuti KBM online dan bertanggungjawab dalam mengerjakan soal-soal tes sampai tahap pengumpulan hasil tes

Penilaian Pengetahuan : penguasaan dalam bentuk mengerjakan soal

Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja / Praktek

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 2 Tolitoli

Tolitoli, Januari 2021
Guru mapel Kimia

Drs. MOHAMMAD RIDWAN M. AHMAD
NIP.

IRMAWATY, S. T
NIP.