



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN DARING
BERDASARKAN KURIKULUM PANDEMI

Sekolah : SMA Zion, Makassar
Mata Pelajaran : Kimia
Tahun Pelajaran : 2021-2022
Kelas/Semester : XI/2
Materi Pokok : Larutan Penyangga
 Sifat Larutan Penyangga
 Komponen dan Cara Kerja Larutan Penyangga
 Menghitung pH Larutan Penyangga
 Manfaat Larutan Penyangga
Alokasi Waktu : 4 x 60 Menit.

A. Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran

KD	Tujuan Pembelajaran
3.10 Menjelaskan prinsip kerja, perhitungan pH, dan peran larutan penyangga dalam tubuh makhluk hidup.	Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui pendekatan saintifik diharapkan peserta didik memiliki kecakapan dalam hal <i>communication, collaboration, critical thinking, creative dan innovative</i> tentang: 1. Membedakan larutan penyangga dan bukan penyangga. 2. Menjelaskan komponen larutan penyangga. 3. Menjelaskan cara kerja larutan penyangga. 4. Menghitung pH larutan penyangga. 5. Menjelaskan fungsi larutan penyangga dalam tubuh makhluk hidup dan dalam kehidupan sehari-hari.
4.10 Membuat larutan penyangga dengan pH tertentu.	6. Melakukan percobaan larutan penyangga. 7. Membuat laporan percobaan.

B. Media dan Alat Pembelajaran

1. Power point
2. Laptop atau PC (artikel internet dan youtube)
3. *Worksheet*
4. *Pentablet (Drawing Tablet)*
5. Panduan praktikum.





RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN DARING
BERDASARKAN KURIKULUM PANDEMI

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	
Pendahuluan	<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Melalui ZOOM guru memberi salam, mengecek keadaan peserta didik, dan mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan.✓ Guru mengajak peserta didik berdoa untuk kegiatan pembelajaran dan mendoakan kesehatan guru dan semua peserta didik. <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Guru mengajukan pertanyaan tentang materi sebelumnya, seperti:<ul style="list-style-type: none">① Sebutkan contoh-contoh asam lemah, asam kuat, basa lemah, basa kuat, dan garam?② Apa basa konjugasi dari CH_3COOH? Apa basa konjugasi dari NH_3?✓ Membuat apersepsi mengenai semangat menuntut ilmu. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan prosedur pembelajaran yang akan berlangsung.✓ Menyampaikan garis besar cakupan materi.
Inti	<p>Pertemuan 1 (Synchronous)</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Membagi peserta didik dalam kelompok yang beranggotakan 4-5 orang tiap kelompok.✓ Peserta didik mengkaji literatur dan mengamati penjelasan guru tentang sifat larutan penyangga dan komponen serta cara kerja larutan penyangga. <p>Pertemuan 2 (Synchronous)</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Peserta didik mengkaji literatur dan mengamati penjelasan guru tentang perhitungan pH larutan penyangga dan manfaat larutan penyangga. <p>Pertemuan 3 (Asynchronous)</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Masing-masing kelompok bekerja sama dan berdiskusi menyelesaikan tugas sesuai <i>worksheet</i> yang telah diberikan melalui <i>google class room</i>.✓ Guru memberikan penguatan terhadap setiap pekerjaan kelompok peserta didik yang belum maksimal. <p>Pertemuan 4 (Synchronous)</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Perwakilan peserta didik mempresentasikan hasil kajian kelompok dan diskusi serta penyelesaian soal latihan sambil menanggapi secara bergantian presentasi/penyampaian peserta didik lain.✓ Guru memberikan penguatan terhadap setiap penjelasan peserta didik yang belum maksimal dan penghargaan atas penjelasan atau pertanyaan-pertanyaan yang diajukan peserta didik.





RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN DARING
BERDASARKAN KURIKULUM PANDEMI

Penutup	<ol style="list-style-type: none">1) Guru memberikan umpan balik tentang pelaksanaan pembelajaran.2) Guru mengecek ketercapaian IPK dengan mengajukan beberapa pertanyaan.3) Guru menugaskan peserta didik untuk mengerjakan pekerjaan rumah.
---------	---

D. Sumber Belajar

1. Buku Kimia untuk SMA Kelas XI, Erlangga (Michael Purba, 2018)
2. Buku Kimia Berbasis Eksperimen untuk Kelas XI SMA, Tiga Serangkai (Sentot Budi Raharjo, 2020).

E. Penilaian

Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
Sikap	Observasi/Pengamatan sikap	Lembar observasi
Kognitif	Tes tertulis	Uraian dan pilhan ganda
Psikomotorik	Penilaian kerja produk dan unjuk kerja.	Lembar penilaian kinerja produk dan unjuk kerja

Makassar, ____ Juli 2021

Mengetahui

Lodowikus Arkadius, S.Pd., MM.
Kepala Sekolah

Hendrik Karewangan, S.Pd., M.Pd., Gr.
Guru Mata Pelajaran Kimia

