

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL

Oleh : Simon Sulaeman, S.Pd., M.Pd.

Komponen Layanan	Layanan Dasar
Bidang Bimbingan	Pribadi / Karir
Tema / Topik Layanan	Kematangan Intelektual Kematangan Pemilihan Sekolah Lanjutan
Fungsi Layanan	Pengembangan & Pengentasan
Tujuan Umum	Mempelajari cara-cara pengambilan keputusan dan pemecahan masalah sehubungan pemilihan sekolah lanjutan setelah SMP.
Tujuan Khusus	Peserta didik dapat mengenal cara-cara pengambilan keputusan dan pemecahan masalah pemilihan sekolah lanjutan setelah SMP. Peserta didik dapat mengekspresikan cara-cara pengambilan keputusan dan pemecahan masalah pemilihan sekolah lanjutan setelah SMP. Peserta didik dapat menyimpulkan cara-cara pengambilan keputusan dan pemecahan masalah pemilihan sekolah lanjutan setelah SMP. Peserta didik dapat memproyeksikan cara-cara pengambilan keputusan dan pemecahan masalah pemilihan sekolah lanjutan setelah SMP.
Sasaran Layanan/ Semester	Kelas 9 / Ganjil
Materi Layanan	Sekolah Lanjutan setelah SMP
Waktu	1 Kali pertemuan (2 X 40 Menit)
Sumber	Video Materi Layanan BK Kelanjutan Study Setelah Lulus SMP. https://www.youtube.com/watch?v=i5aaffXgQ68
Metode / Teknik	Experience Based Learning
Media / Alat	Pemutar Video, LCD
Pelaksanaan	
Pendahuluan	➤ Menyiapkan kelas/ peserta didik dan berdoa. ➤ Menyapa dan menanyakan keadaan peserta didik ➤ Menyampaikan tujuan layanan ➤ Penjelasan langkah-langkah kegiatan ➤ Mengarahkan kegiatan dengan penjelasan topik bahasan
Kegiatan Inti	Sintaks 1. Pengalaman Nyata. Guru BK mengajak siswa untuk bercerita tentang kelanjutan sekolahnya dan share tentang kebingungannya dalam memilih sekolah lanjutan yang akan dituju setelah tamat SMP. Sintaks 2. Refleksi/ Mengamati Guru BK memutar video tentang sekolah lanjutan yang dapat dituju setelah tamat SMP agar memperoleh gambaran tentang sekolah lanjutan. Sintaks 3. Konseptualisasi/ Berfikir.

	Guru BK mengajak siswa menelaah video yang telah diputarkan tentang jenis-jenis, syarat-syarat sekolah lanjutan yang terdapat dalam tayangan video yang telah diamati. Sintaks 4. Tindakan/ penerapan Setelah siswa menelaah dan memahami tentang sekolah lanjutan dan syarat syaratnya maka Guru BK mengajak siswa untuk menentukan pilihan sekolah lanjutan yang akan dimasukinya.
Penutup	➤ Memberikan penguatan ➤ Menyimpulkan kegiatan layanan ➤ Umpan balik /evaluasi ➤ Menutup kegiatan
Evaluasi Proses	Guru BK melakukan evaluasi proses layanan dengan membagi angket yang memuat hal : Antusias peserta didik, Cara Penyampaian Guru BK, Penggunaan Waktu, Ketepatan metode/ Teknik, Tema/Materi Layanan
Evaluasi Hasil	Guru BK melakukan evaluasi hasil layanan dengan meminta umpan balik siswa mengenai : Perasaan Siswa setelah mengikuti layanan dan Ketuntasan masalah siswa

Padang Sappa, 20 Desember 2021

Simon Sulaeman, S.Pd. M.Pd.