



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SMK Bhakti Nusantara Salatiga**  
Mata Pelajaran : **LAYANAN LEMBAGA KEUANGAN SYARIAH**  
Kelas/ Semester : **XI PBS**  
Materi Pokok : **BAGI HASIL DAN BONUS PADA PRODUK PENGHIMPUNAN DANA**  
Alokasi Waktu : **45 menit**

### KI (Kompetensi Inti) dan KD (Kompetensi Dasar)

- 3.6 Menganalisis sistem bagi hasil dan bonus pada produk penghimpunan dana bank syariah dengan benar dan tepat.
- 4.7 Menghitung bagi hasil dan bonus pada produk penghimpunan dana bank syariah dengan benar dan tepat.

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menganalisis sistem bagi hasil dan bonus pada produk penghimpunan dana bank syariah dengan benar dan tepat
2. Peserta didik mampu menghitung bagi hasil dan bonus pada produk penghimpunan dana bank syariah dengan benar dan tepat

### Materi Ajar

1. Pengertian bagi Hasil dan bonus pada penghimpunan dana bank syariah
2. Perhitungan bagi hasil dan bonus pada penghimpunan dana bank syariah

### Model/Metode Pembelajaran

Pendekatan : saintifik (*scientific*).  
Model : Strategi Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) STEM  
Metode : Diskusi kelompok, Praktek& demonstras

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah pernah didapatkan terkait dengan materi yang akan dipelajari;
2. Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari-hari
3. Peserta didik diminta untuk mencermati (*mengamati*) tayangan gambar dan video mengenai kegiatan pemberian bonus dan bagi hasil dalam perbankan syariah.
4. Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan bagi peserta didik untuk ditemukan pemecahannya.
5. Peserta didik diminta untuk bekerja secara berkelompok untuk menemukan pemecahan masalah terhadap permasalahan yang telah diberikan baik melalui sumber internal maupun sumber eksternal (*menanya, mengeksplorasi dan mengasosiasi*)
6. Peserta didik dalam mengimplementasikan rencana yang telah dikembangkan untuk membuat pemecahan masalah yang telah diberikan (*mengeksplorasi dan mengasosiasi*)
7. Peserta didik diminta untuk bekerja dalam kelompok dan menghargai usaha setiap anggota kelompok (*mengeksplorasi dan mengasosiasi*)

8. Peserta didik bertukar buku/bahan referensi dalam menyelesaikan kegiatan kelompoknya (*mengkomunikasikan*)
9. Menuliskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya berdasarkan hasil kerja kelompok (*mengasosiasi dan mengkomunikasikan*)
10. Peserta didik yang telah ditunjuk oleh kelompoknya sebagai juru bicara menyampaikan hasil kerja kelompoknya (*mengkomunikasikan*)
11. Peserta didik lainnya mendengarkan dan memberikan tanggapan (*mengamati dan menanya*)
12. Peserta didik melakukan analisis atas hasil kerja kelompoknya dengan informasi yang ditayangkan oleh guru (*mengasosiasi*)
13. Peserta didik diberikan pertanyaan sehubungan dengan hal-hal yang masih perlu diklarifikasi ulang (*mengkomunikasikan*)

#### **PENILAIAN**

a. Tes Tertulis

Menganalisis perhitungan bagi hasil dan bonus pada produk penghimpunan dana bank syariah dengan benar dan tepat

b. Tes Praktik:

Membuat laporan perhitungan bagi hasil dan bonus pada produk penghimpunan dana bank syariah dengan benar dan tepat

Kepala Sekolah

Guru Mapel Produktif

**Drs. Suharno, M.Si**

**Muhammad Wahid Sholihul Huda, M.E.**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SMK Bhakti Nusantara Salatiga**  
Mata Pelajaran : **LAYANAN LEMBAGA KEUANGAN SYARIAH**  
Kelas/ Semester : **XI PBS**  
Materi Pokok : **BAGI HASIL DAN MARGIN PRODUK PEMBIAYAAN BANK SYARIAH**  
Alokasi Waktu : **45 menit**

### KI (Kompetensi Inti) dan KD (Kompetensi Dasar)

- 3.7 Menganalisis sistem bagi hasil dan margin produk pembiayaan bank syariah dengan benar  
4.7 Menghitung bagi hasil dan margin pada produk pembiayaan bank syariah dengan benar

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menganalisis sistem bagi hasil dan margin produk pembiayaan bank syariah dengan benar.
2. Peserta didik mampu Menghitung bagi hasil dan margin pada produk pembiayaan bank syariah dengan benar.

### Materi Ajar

1. Pengertian margin untuk perhitungan pembiayaan bank syariah
2. Menjelaskan perhitungan bagi hasil untuk pembiayaan bank syariah

### Model/Metode Pembelajaran

Pendekatan : saintifik (*scientific*).  
Model : Strategi Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) STEM  
Metode : Diskusi kelompok, Praktek& demonstras

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah pernah didapatkan terkait dengan materi yang akan dipelajari;
2. Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari-hari
3. Peserta didik diminta untuk mencermati (*mengamati*) tayangan gambar dan video mengenai perhitungan bagi hasil dan margin produk pembiayaan bank syariah.
4. Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan bagi peserta didik untuk ditemukan pemecahannya.
5. Peserta didik diminta untuk bekerja secara berkelompok untuk menemukan pemecahan masalah terhadap permasalahan yang telah diberikan baik melalui sumber internal maupun sumber eksternal (*menanya, mengeksplorasi dan mengasosiasi*)

6. Peserta didik dalam mengimplementasikan rencana yang telah dikembangkan untuk membuat pemecahan masalah yang telah diberikan (*mengeksplorasi dan mengasosiasi*)
7. Peserta didik diminta untuk bekerja dalam kelompok dan menghargai usaha setiap anggota kelompok (*mengeksplorasi dan mengasosiasi*)
8. Peserta didik bertukar buku/bahan referensi dalam menyelesaikan kegiatan kelompoknya (*mengkomunikasikan*)
9. Menuliskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya berdasarkan hasil kerja kelompok (*mengasosiasi dan mengkomunikasikan*)
10. Peserta didik yang telah ditunjuk oleh kelompoknya sebagai juru bicara menyampaikan hasil kerja kelompoknya (*mengkomunikasikan*)
11. Peserta didik lainnya mendengarkan dan memberikan tanggapan (*mengamati dan menanya*)
12. Peserta didik melakukan analisis atas hasil kerja kelompoknya dengan informasi yang ditayangkan oleh guru (*mengasosiasi*)
13. Peserta didik diberikan pertanyaan sehubungan dengan hal-hal yang masih perlu diklarifikasi ulang (*mengkomunikasikan*)

#### **PENILAIAN**

a. Tes Tertulis

Menganalisis sistem bagi hasil dan margin produk pembiayaan bank syariah dengan benar dan tepat

b. Tes Praktik:

Menghitung laporan keuangan dengan sistem bagi hasil dan margin produk pembiayaan bank syariah dengan benar dan tepat.

Kepala Sekolah

Guru Mapel Produktif

**Drs. Suharno, M.Si**

**Muhammad Wahid Sholihul Huda, M.E.**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SMK Bhakti Nusantara Salatiga**  
Mata Pelajaran : **LAYANAN LEMBAGA KEUANGAN SYARIAH**  
Kelas/ Semester : **XI PBS**  
Materi Pokok : **PEMBELIAN DAN PENJUALAN SURAT BERHARGA PASAR UANG**  
Alokasi Waktu : **45 menit**

### KI (Kompetensi Inti) dan KD (Kompetensi Dasar)

- 3.8 Menerapkan pembelian dan penjualan Surat Berharga Pasar Uang (SBPU) Sertifikat Wadiah Bank Indonesia (SWBI) dan valuta asing pada akad *sharf*.  
4.8 Melakukan pembelian dan penjualan Surat Berharga Pasar Uang (SBPU), Sertifikat Wadiah Bank Indonesia (SWBI) dan valuta asing pada akad *sharf*.

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menerapkan pembelian dan penjualan Surat Berharga Pasar Uang (SBPU) Sertifikat Wadiah Bank Indonesia (SWBI) dan valuta asing pada akad *sharf*.
2. Peserta didik mampu melakukan pembelian dan penjualan Surat Berharga Pasar Uang (SBPU), Sertifikat Wadiah Bank Indonesia (SWBI) dan valuta asing pada akad *sharf*.

### Materi Ajar

1. Pengertian SBPU dan SWBI dan valuta asing (*sharf*)
2. Pengelompokkan SBPU dan SWBI

### Model/Metode Pembelajaran

Pendekatan : saintifik (*scientific*).  
Model : Strategi Pembelajaran Discovery Learning  
Metode : Diskusi , Praktek& demonstras

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah pernah didapatkan terkait dengan materi yang akan dipelajari;
2. Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari-hari.
3. Peserta didik diminta untuk mencermati (*mengamati*) tayangan gambar dan video mengenai pembelian dan penjualan surat-surat berharga.
4. Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan bagi peserta didik untuk ditemukan pemecahannya.
5. Peserta didik diminta untuk bekerja secara berkelompok untuk menemukan pemecahan masalah terhadap permasalahan yang telah diberikan baik melalui sumber internal maupun sumber eksternal (*menanya, mengeksplorasi dan mengasosiasi*)

6. Peserta didik dalam mengimplementasikan rencana yang telah dikembangkan untuk membuat pemecahan masalah yang telah diberikan (*mengeksplorasi dan mengasosiasi*)
7. Peserta didik diminta untuk bekerja dalam kelompok dan menghargai usaha setiap anggota kelompok (*mengeksplorasi dan mengasosiasi*)
8. Peserta didik bertukar buku/bahan referensi dalam menyelesaikan kegiatan kelompoknya (*mengkomunikasikan*)
9. Menuliskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya berdasarkan hasil kerja kelompok (*mengasosiasi dan mengkomunikasikan*)
10. Peserta didik yang telah ditunjuk oleh kelompoknya sebagai juru bicara menyampaikan hasil kerja kelompoknya (*mengkomunikasikan*)
11. Peserta didik lainnya mendengarkan dan memberikan tanggapan (*mengamati dan menanya*)
12. Peserta didik melakukan analisis atas hasil kerja kelompoknya dengan informasi yang ditayangkan oleh guru (*mengasosiasi*)
13. Peserta didik diberikan pertanyaan sehubungan dengan hal-hal yang masih perlu diklarifikasi ulang (*mengkomunikasikan*)

#### **PENILAIAN**

a. Tes Tertulis

Menjelaskan bagaimana cara melakukan pembelian dan penjualan surat-surat berharga dengan penuh tanggung jawab.

b. Tes Praktik:

Membuat alur transaksi pembelian dan penjualan surat-surat berharga dengan penuh tanggung jawab.

Kepala Sekolah

Guru Mapel Produktif

**Drs. Suharno, M.Si**

**Muhammad Wahid Sholihul Huda, M.E.**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SMK Bhakti Nusantara Salatiga**  
Mata Pelajaran : **LAYANAN LEMBAGA KEUANGAN SYARIAH**  
Kelas/ Semester : **XI PBS**  
Materi Pokok : **PENGGUNAAN KARTU ATM, KARTU KREDIT, DAN TRAVELLING CAQUE**  
Alokasi Waktu : **45 menit**

### KI (Kompetensi Inti) dan KD (Kompetensi Dasar)

3.9 Menerapkan penggunaan kartu ATM, kartu kredit, dan *travelling caque*.  
4.9 Melakukan transaksi dengan kartu ATM, kartu kredit, dan *travelling caque*.

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik diharapkan mampu untuk menerapkan penggunaan kartu ATM, kartu kredit, dan *travelling caque*.
2. Peserta didik diharapkan mampu untuk melakukan transaksi dengan kartu ATM, kartu kredit, dan *travelling caque*.

### Materi Ajar

1. Pengertian kartu ATM, kartu kredit, *travelling caque*
2. Metode transaksi dengan kartu ATM, kartu kredit, *travelling caque*

### Model/Metode Pembelajaran

Pendekatan : saintifik (*scientific*).  
Model : Strategi Pembelajaran Discovery Learning  
Metode : Diskusi kelompok, Praktek& demonstras

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah pernah didapatkan terkait dengan materi yang akan dipelajari;
2. Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari-hari
3. Peserta didik diminta untuk mencermati (*mengamati*) tayangan gambar dan video mengenai penggunaan kartu ATM.
4. Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan bagi peserta didik untuk ditemukan pemecahannya.
5. Peserta didik diminta untuk bekerja secara berkelompok untuk menemukan pemecahan masalah terhadap permasalahan yang telah diberikan baik melalui sumber internal maupun sumber eksternal (*menanya, mengeksplorasi dan mengasosiasi*)

6. Peserta didik dalam mengimplementasikan rencana yang telah dikembangkan untuk membuat pemecahan masalah yang telah diberikan (*mengeksplorasi dan mengasosiasi*)
7. Peserta didik diminta untuk bekerja dalam kelompok dan menghargai usaha setiap anggota kelompok (*mengeksplorasi dan mengasosiasi*)
8. Peserta didik bertukar buku/bahan referensi dalam menyelesaikan kegiatan kelompoknya (*mengkomunikasikan*)
9. Menuliskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya berdasarkan hasil kerja kelompok (*mengasosiasi dan mengkomunikasikan*)
10. Peserta didik yang telah ditunjuk oleh kelompoknya sebagai juru bicara menyampaikan hasil kerja kelompoknya (*mengkomunikasikan*)
11. Peserta didik lainnya mendengarkan dan memberikan tanggapan (*mengamati dan menanya*)
12. Peserta didik melakukan analisis atas hasil kerja kelompoknya dengan informasi yang ditayangkan oleh guru (*mengasosiasi*)
13. Peserta didik diberikan pertanyaan sehubungan dengan hal-hal yang masih perlu diklarifikasi ulang (*mengkomunikasikan*)

#### **PENILAIAN**

a. Tes Tertulis

Menjelaskan cara penggunaan kartu ATM, karti debit, dan *travelling caque* dengan baik dan penuh tanggung jawab.

b. Tes Praktik:

Melakukan pengambilan uang dengan cara menggunakan kartu ATM, karti debit, dan *travelling caque* dengan baik dan penuh tanggung jawab.

Kepala Sekolah

Guru Mapel Produktif

**Drs. Suharno, M.Si**

**Muhammad Wahid Sholihul Huda, M.E.**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SMK Bhakti Nusantara Salatiga**  
Mata Pelajaran : **LAYANAN LEMBAGA KEUANGAN SYARIAH**  
Kelas/ Semester : **XI PBS**  
Materi Pokok : **PENGGUNAAN *SAFE DEPOSITBOX***  
Alokasi Waktu : **45 menit**

### KI (Kompetensi Inti) dan KD (Kompetensi Dasar)

- 3.10 Menerapkan penggunaan *safe depositbox* dengan baik.  
4.10 Melakukan transaksi *safe depositbox* dengan baik.

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik diharapkan mampu untuk menerapkan penggunaan *safe depositbox* dengan baik.
2. Peserta didik diharapkan mampu untuk melakukan transaksi *safe depositbox* dengan baik.

### Materi Ajar

1. Pengertian *safe depositbox*
2. Metode transaksi dengan *safe depositbox*

### Model/Metode Pembelajaran

Pendekatan : saintifik (*scientific*).  
Model : Strategi Pembelajaran Discovery Learning  
Metode : Diskusi kelompok, Praktek& demonstras

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah pernah didapatkan terkait dengan materi yang akan dipelajari;
2. Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari-hari
3. Peserta didik diminta untuk mencermati (*mengamati*) tayangan gambar dan video mengenai penggunaan *safe depositbox*.
4. Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan bagi peserta didik untuk ditemukan pemecahannya.
5. Peserta didik diminta untuk bekerja secara berkelompok untuk menemukan pemecahan masalah terhadap permasalahan yang telah diberikan baik melalui sumber internal maupun sumber eksternal (*menanya, mengeksplorasi dan mengasosiasi*)
6. Peserta didik dalam mengimplementasikan rencana yang telah dikembangkan untuk membuat pemecahan masalah yang telah diberikan (*mengeksplorasi dan mengasosiasi*)

7. Peserta didik diminta untuk bekerja dalam kelompok dan menghargai usaha setiap anggota kelompok (*mengeksplorasi dan mengasosiasi*)
8. Peserta didik bertukar buku/bahan referensi dalam menyelesaikan kegiatan kelompoknya (*mengkomunikasikan*)
9. Menuliskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya berdasarkan hasil kerja kelompok (*mengasosiasi dan mengkomunikasikan*)
10. Peserta didik yang telah ditunjuk oleh kelompoknya sebagai juru bicara menyampaikan hasil kerja kelompoknya (*mengkomunikasikan*)
11. Peserta didik lainnya mendengarkan dan memberikan tanggapan (*mengamati dan menanya*)
12. Peserta didik melakukan analisis atas hasil kerja kelompoknya dengan informasi yang ditayangkan oleh guru (*mengasosiasi*)
13. Peserta didik diberikan pertanyaan sehubungan dengan hal-hal yang masih perlu diklarifikasi ulang (*mengkomunikasikan*)

#### **PENILAIAN**

a. Tes Tertulis

Menjelaskan cara penggunaan *safe depositbox* dengan baik dan penuh tanggung jawab.

b. Tes Praktik:

Melakukan transaksi dengan *safe depositbox* dengan mendatangi salah satu bank syariah terdekat dengan penuh tanggung jawab.

Kepala Sekolah

Guru Mapel Produktif

**Drs. Suharno, M.Si**

**Muhammad Wahid Sholihul Huda, M.E.**