



MTs DDI PARIGI
KAB. PARIGI MOUTONG
SUL-TENG

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MATA PELAJARAN : AKIDAH AKHLAK
KELAS : VII / SEMESTER GENAP
TAHUN PELAJARAN 2019/2020
2 JAM PELAJARAN (2x40 MENIT)

MATERI PEMBELAJARAN
KUSUBJ TURUHI PERUDA
(ASIRØUL KUBIT)

KEGIATAN PEMBELAJARAN

TUJUAN PEMBELAJARAN:

Peserta didik dapat menjelaskan kisah kehidupan pemuda Ashabul Kahfi kemudian meladaniya dalam kehidupan sehari-hari.

KEGIATAN PEMBELAJARAN:

Pembelajaran dilaksanakan secara daring melalui classroom WhatsApp group.

MODEL PEMBELAJARAN:

The Power of Two (menggabungkan 2 kekuatan) penerapannya berfikir berdua lebih baik dari pada berfikir sendiri, membiasakan belajar aktif secara individu dan kelompok (belajar bersama hasilnya lebih berkesan)

SUMBER BELAJAR:

- *Buku paket Akidah Akhlak Kls VII
- *Buku Guru Akidah Akhlak Kls VII
- *Internet

PENILAIAN PEMBELAJARAN:

- *Afektif: Guru melakukan penilaian cara peserta didik berkomunikasi di classroom (menjawab salam, sopan, santun, disiplin dan menghargai pendapat teman my(lembarobservasi)
- *Kognitif: Pemberian tugas terstruktur (dim bentuk pertanyaan)
- *Psikomotorik: Menceritakan kisah Ashabul Kahfi dengan cara direkam kemudian dikirim via jaringgan pribadi

KEGIATAN AWAL

- Mengecek kesiapan daring peserta didik melalui classroom WhatsApp group.
- Guru menyampaikan salam, berdo'a bersama, kemudian dilanjutkan membaca surah-surah pilihan.
- menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
- Guru melakukan appersepsi, menyampaikan tujuan pembelajaran dan model pembelajaran yang akan dilalui.
- Guru menjelaskan manfaat/keuntungan bagi orang yang bertakwa dan meladani kisah Ashabul Kahfi dalam kehidupannya.

KEGIATAN INTI

- Guru mengirim video tentang kisah pemuda Ashabul Kahfi, peserta didik menyimak.
- Guru memberi stimulus agar peserta didik penasaran terhadap apa yang diamati, dan merangsang mereka untuk membuat pertanyaan.
- Guru meminta peserta didik untuk menyampaikan hasil pengamatannya
- Guru menentukan kelompok yang terdiri dari dua orang peserta didik/kelompok secara daring via jaringan pribadi
- Guru menetapkan satu masalah/pertanyaan terkait dengan materi, beri kesempatan mereka untuk berfikir.
- Guru memerintahkan peserta didik untuk menjawab/memecahkan masalah secara mandiri, setelah itu peserta didik berbagi jawaban melalui jipri antara dua orang untuk menyatakan pendapatnya. Setelah itu mereka membuat kesimpulan dari hasil diskusi kelompok, kemudian mengirim hasilnya untuk ditanggapi oleh teman dari kelompok lain (mendiskusikan).
- Guru memberikan penguatan penjelasan dan solusi atas permasalahan yang telah didiskusikan
- Guru melakukan kesimpulan, klarifikasi dan tindak lanjut.

KEGIATAN PENUTUP

- Guru memberikan apresiasi terhadap hasil kerja peserta didik, menyampaikan materi yang akan datang.
- Sebelum berdo'a guru mengingatkan peserta didik ut menjaga kesehatan selama masa pandemi covid 19, berlakukan physical distancing, selalu cuci tangan pakai sabun, dan menggunakan masker keluar rumah, makan buah & makanan yang bergizi serta istirahat yang cukup.
- Bersama-sama menutup pembelajaran dengan membaca surah-surah pilihan dan berdo'a.

Mengetahui,
Kepala Madrasah
ABDUL MUTHAUB, S.Ag

Parigi, 16 April 2020
Guru Mata Pelajaran
NURAENI HASYIM KOMI