

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMPN 1 KERTEK
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas / Semester	: VIII / Genap
Topik	: Memahami Cerita Legenda
Alokasi Waktu	: 2 jam pelajaran (2 x 40 menit)

Kompetensi Dasar

3.3 Memahami teks legenda/asal-usul tempat

4.3 Meringkas isi teks legenda/asal-usul tempat dengan ragam krama.

Indikator

1. Menemukan arti kata sulit yang terdapat dalam bacaan cerita legenda
2. Mengidentifikasi unsur yang ada dalam cerita legenda
3. Menyimpulkan isi cerita legenda.
4. Meringkas cerita legenda dalam ragam krama

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menjelaskan arti kata sulit, mengidentifikasi unsur dalam cerita, menyimpulkan isi dan meringkas cerita legenda dalam ragam krama dengan rasa percaya diri, tanggung jawab, teliti, bekerja sama dan disiplin.

Alat/Bahan/Media Pembelajaran

Media : Youtube, Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, HP, Perpustakaan sekolah; 2) Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus, Slide presentasi (ppt).

Sumber Belajar

1. Buku Marsudi Basa lan Sastra Jawa Kelas VIII, 2. Buku cerita legenda 3.

Lingkungan sekitar Sekolah 4. Youtube:

<https://www.youtube.com/watch?v=d7AdLCYkieg> ,

<https://www.youtube.com/watch?v=LzEaXMx1bTA>

Model Pembelajaran: Flipped Classroom

Metode Pembelajaran: Diskusi

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembuka - *sebelum KBM minimal sehari sebelumnya*

Aktivitas Pra Pembelajaran (dirumah)

1. Siswa mempelajari materi dan Video Pembelajaran tentang: Pengertian dan Cerita Legenda
<https://www.youtube.com/watch?v=d7AdLCYkieg>
<https://www.youtube.com/watch?v=LzEaXMx1bTA>
2. Siswa mempelajari dan mengisi WorkSheet/ LK tentang Cerita Legenda yang diberikan guru

Kegiatan di sekolah

Kegiatan Pembuka - 10 menit

1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan meminta siswa berdoa
2. Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan
3. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai

Kegiatan Inti

Langkah 1: Persiapan - 10 menit

Peserta didik dimotivasi atau dirangsang untuk memusatkan perhatian pada tampilan power point

Peserta didik mengatur diri untuk duduk bersama kelompoknya dengan tertib yang terdiri atas 4 orang perkelompok

Guru membagikan LKS kepada setiap ketua kelompoknya untuk didiskusikan

Langkah 2: Pelaksanaan - 70 menit

Bersama kelompoknya peserta didik berdiskusi sesuai dengan petunjuk yang ada di LK

Peserta didik mengasosiasikan informasi yang diperoleh sehingga dapat menjawab pertanyaan di LK

Peserta didik bersama kelompoknya menyimpulkan hasil diskusi yang terdapat pada LK

Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas

Langkah 3: Tindak Lanjut - 10 menit

1. Peserta didik melakukan refleksi (mengulang kembali) hasil kegiatan pembelajaran.
2. Peserta didik dengan bimbingan Guru membuat kesimpulan akhir.

Kegiatan Penutup - 20 menit

1. Penilaian hasil belajar (evaluasi)
2. Pemberian tugas dan atau video pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya
3. Melakukan Rereview materi dengan cara membuat peta materi untuk Penilaian harian

Penilaian

- a. Sikap: Observasi (jurnal)
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes Tulis secara online (Pilihan Ganda) melalui Google Form
- c. Keterampilan: Membuat ringkasan cerita legendha dengan ragam krama.

Kertek, 10 Juli 2020

Mengetahui:

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran

Ellna Amperawati, S. Pd, M. Pd.

NIP. 19680929 199201 2 001

Widyastuti, S.S., M. Pd.

NIP. 19750607 20604 2 019

