

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 2 Bandar Lampung
Mata pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : X / 1
Tema : Lembaga Jasa Keuangan
Sub Tema : Perbankan
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Kompetensi Dasar:

3.5 Mendeskripsikan lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia

4.5 Menyajikan tugas, produk dan peran lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia

Tujuan Pembelajaran:

Melalui pengamatan dan kegiatan pembelajaran menggunakan model problem based learning dengan metode diskusi, tanya jawab, penugasan dan presentasi peserta didik dapat memahami dan menganalisis, sehingga peserta didik dapat mengembangkan kemampuan **berfikir kritis, komunikasi, kolaborasi, kreativitas (4C)**.

A. Kegiatan Pembelajaran

Jenis Kegiatan	Uraian Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menyapa siswa dengan ramah dan memotivasi.2. Memeriksa kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran.3. Mengajak siswa berdoa sebelum dimulainya pembelajaran.4. Menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan (Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran).
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik di berikan materi secara singkat tentang lembaga jasa keuangan perbankan.2. Setelah mendapatkan materi, peserta didik bergabung dengan kelompok yang sudah di tentukan minggu lalu. Peserta didik berkelompok berdasarkan kelompok yang sudah di tentukan minggu sebelumnya, untuk memulai kegiatan hari ini.3. Guru memberikan penjelasan langkah kerja dan menentukan materi yang harus di kerjakan tiap kelompok.4. Kelompok I dan IV ditugaskan untuk melakukan kajian tentang sejarah bank dan pengertian bank.

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Kelompok II dan V ditugaskan untuk melakukan kajian tentang bank umum, bank perkreditan rakyat, dan bank syariah. 6. Kelompok III dan VI ditugaskan untuk melakukan kajian tentang Lembaga Penjamin Simpanan (LPS) . 7. Setiap kelompok harus membuat laporan sesuai dengan masalah yang dikaji. 8. Kelompok IV, V dan VI ditunjuk oleh guru untuk mempresentasikan hasil diskusinya, kemudian kelompok I, II dan III yang tidak presentasi dapat mengajukan pertanyaan. 9. Peserta didik diminta menuliskan hasil diskusi pada lembar kertas kerja. Hasil diskusi kelompok kemudian di kumpulkan kepada guru. 10. Peserta didik dapat menyimpulkan hasil diskusi yang telah dipresentasikan.
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta kepada siswa untuk memilih satu topik berita terkini sebagai tugas kelompok untuk dapat dipresentasikan pada pertemuan berikutnya. 2. Guru dan siswa membuat kesimpulan mengenai lembaga jasa keuangan yang telah dibahas.

C. Penilaian

1. Sikap : jurnal sikap (terlampir)
2. Pengetahuan : penugasan (lembar penilaian terlampir)
3. Keterampilan : penilaian kinerja (lembar penilaian terlampir)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bandar Lampung, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Hi. Hendra Putra, S.Pd, M.Pd
NIP 196806031992011001

Zaitun Ibrahim, S.Pd
NIP 197603212006042005

A. Lembar Penilaian :

Penilaian Observasi

No	Aspek Yang Dinilai	1	2	3	4
1	Pertanyaan yang diajukan relevan dengan tema yang di diskusikan				
2	Mengikuti kegiatan diskusi/presentasi secara aktif				
3	Kerja sama dalam mengolah kasus				
4	Menyajikan Hasil				
5	Membuat Kesimpulan				

skor yang diperoleh
Nilai = $X \cdot 100\%$ _____
Skor maksimal

Penilaian Produk

No	Aspek Yang Dinilai	1	2	3	4
1	Sistematika penyusunan				
2	Kelengkapan				
3	Kerapihan				
4	Ketepatan waktu penyelesaian				

skor yang diperoleh
Nilai = $X \cdot 100\%$ _____
Skor maksimal

A. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian	Teknik Penilaian	Rubrik Penilaian	Instrumen Penilaian	Remedial (< KKM)	Pengayaan (>KKM)
Sikap	Observasi	Terlampir		1) Pembelajaran ulang 2) Pemberian tugas-tugas latihan secara khusus	1) Belajar mandiri
Pengetahuan	Tes tertulis				
Keterampilan	Teknik lain				

Lampiran Penilaian

A. Penilaian Sikap

No	Hari/tgl	Nama	Kejadian/perilaku	Butir sikap	Pos /Neg	Tindak lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						

13						
14						
15						
16						
dst						

B. Penilaian Pengetahuan

LEMBAR KERJA

1. Deskripsikan pengertian bank dan lembaga keuangan bukan bank yang kalian ketahui !
2. Deskripsikan produk-produk jasa perbankan yang kalian ketahui !
3. Deskripsikan peran bank dalam mendorong perekonomian nasional !
4. Apa perbedaan karakteristik bank umum dan bank perkreditan rakyat (BPR) ?
5. Mengapa kredit dapat mendorong masyarakat menjadi konsumtif ?

C. Penilaian Keterampilan

No.	Kriteria	Skor			
		4	3	2	1
1	Kesesuaian tugas				
2	Kebenaran konsep				
3	Kreativitas				
4	Ketepatan waktu pengumpulan tugas				
5	Kerapihan hasil				
	Jumlahskor				

Keterangan :

- 4 = Sangat Baik
3 = Baik
2 = Cukup Baik
1 = Kurang Baik

$$\text{Pedoman penskoran} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

