

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SMA N 1 NALUMSARI  
Kelas / Semester : X / 2  
Tema : Lembaga Jasa Keuangan  
Sub Tema : Lembaga Keuangan Bukan Bank  
Pembelajaran Ke : 3  
Alokasi waktu : 10 menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Siswa dapat mendeskripsikan Lembaga Jasa keuangan non Bank
2. Siswa dapat menyajikan peran Lembaga Jasa Keuangan Non Bank dalam Perekonomian Indonesia
3. Siswa dapat menyebutkan contoh Lembaga Jasa keuangan Non Bank

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Pendahuluan (2 menit)
  - a. Memberi salam, berdoa dan presensi peserta didik
  - b. Melakukan apersepsi untuk membangkitkan motivasi siswa dalam belajar
  - c. Menanya : apa saja produk dari perbankan ? (Materi pelajaran sebelumnya tentang Lembaga Jasa Keuangan Perbankan)
2. Inti (6 Menit)
  - a. Guru menyebut mendeskripsikan Lembaga Jasa Keuangan Non Bank
  - b. Guru Menampilkan gambar pasar modal
  - c. Guru menjelaskan pengertian dan fungsi dari pasar modal
  - d. Guru membentuk 4 kelompok, masing masing kelompok membahas lembaga keuangan non bank dengan tema yang berbeda (Asuransi, Dana Pensiun, Lembaga Pembiayaan dan Pegadaian)
  - e. Guru menugaskan kepada masing masing kelompok untuk mendeskripsikan, menuliskan peran dan memberikan contoh perusahaan yang ada disekitar terkait dengan lembaga tersebut pada lembar kerja yang telah ditentukan
  - f. Guru meminta masing masing kelompok mempresentasikannya di depan kelas
3. Penutup (2 menit)
  - a. Membuat simpulan tentang point point yang muncul dalam kegiatan pembelajaran
  - b. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Pengetahuan : Test tertulis (Instrument terlampir)
2. Keterampilan : Unjuk Kerja (diskusi) dan portofolio (instrument terlampir)
3. Sikap Spiritual : Observasi dan jurnal (Instrument terlampir)
4. Sosial Sosial : Observasi dan jurnal (Instrument terlampir)

### A. Penilaian Pengetahuan

Berilah tanda silang (x) pada satu jawaban A,B,C,D atau E yang paling tepat

1. Pak Hasan telah beberapa tahun menjalankan usaha jual beli tanah. Untuk mengurangi resiko kerugian piutang tak tertagih, pak hasan lebih memilih bekerja sama dengan pihak ketiga untuk mengalihkan utang piutangnya sehingga kegiatan usaha berjalan lancar. Kegiatan yang dilakukan pak hasan melibatkan lembaga keunagn bukan Bank, yaitu....
  - a. Asuransi
  - b. Pegadaian
  - c. Anjak Piutang
  - d. Sewa guna usaha
  - e. Perusahaan modal ventura
2. Berikut yang termasuk produk pegadaian adalah....
  - a. Melayani jasa penitipan barang berharga
  - b. Menyediakan dana untuk proyek infrastruktur
  - c. Pelayanan manfaat pension
  - d. Tabungan, deposito dan giro
  - e. Melayani pinjaman berupa kredit jangka Panjang dan kredit jangka pendek
3. Badan usaha yang khusus didirikan untuk melakukan sewa guna usaha, anjak piutang, pembiayaan konsumen, dan/atau usaha kartu kredit disebut...
  - a. asuransi
  - b. perusahaan pembiayaan
  - c. pegadaian
  - d. pasar modal
  - e. koperasi
4. Salah satu produk lembaga keungan bukan bank yang bertujuan mempersiapkan sejumlah dana yang dapat digunakan untuk biaya Pendidikan anak dimasa yang akan datang adalah....
  - a. Tabungan Pendidikan
  - b. Taspen
  - c. Asuransi Pendidikan
  - d. Beasiswa
  - e. Deposito Pendidikan
5. Pernyataan berikut yang menunjukkan pemanfaatan produk pegadaian adalah....
  - a. Pak Edi telah mendaftarkan seluruh keluarganya di BPJS Kesehatan untuk mendapatkan jaminan kesehatan.
  - b. Selama bekerja di PT Merbabu, Pak Rudi membayar jaminan hari tua
  - c. Bu Linda meminjam uang dengan jaminan sertifikat tanah

- d. Karena kebutuhan mendesak, pak Santo terpaksa menggadaikan motornya
- e. Untuk mengurangi resiko kerugian piutang, pak Basuki mengalihkan utang piutang kepada pihak ketiga

**Kunci Jawaban :**

- 1. C
- 2. A
- 3. B
- 4. C
- 5. D

**Pedoman penskoran :**

**Nilai = jumlah skor X 20**  
**= 100**

**B. Penilaian Keterampilan**

**Petunjuk :**

- 1. Guru membagi kelas menjadi 4 kelompok diskusi.
- 2. Diperkenankan menggunakan segala sumber yang ada. Koran, majalah, internet, dll
- 3. Masing masing kelompok membuat laporan hasil diskusi
- 4. Guru mengevaluasi hasil laporan diskusi setiap kelompok

**Aspek yang dinilai**

- a. Kesesuaian hasil laporan dengan tema yang diberikan
- b. Skema laporan
- c. Ketepatan pengumpulan

No	Nama Siswa	Kelompok	Kesesuaian tema	Skema	Ketepatan pengumpul	Rata rata Nilai
1	A					
2	B					
3	C					
	.....					

### C. Penilaian Sikap Spiritual

#### Aspek yang dinilai :

- a. Mensyukuri
- b. Berdoa
- c. Toleran pada agama yang berbeda
- d. Taat beribadah

No	Nama Siswa	Mensyukuri	Berdoa	Toleran	Taat beribadah	Rata rata Nilai	Predikat
1.	A						
2.	B						
3.	C						
	....						

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap peserta didik. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Score :  $\frac{\text{Jumlah perolehan}}{4}$

Peserta didik memperoleh nilai :

A : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00

B : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19

C : apabila memperoleh skor 2,40 – 2,79

D : apabila memperoleh skor kurang 2,40

## D. Penilaian Sosial Sosial

### Aspek yang dinilai :

- a. Jujur adalah perilaku dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan dan pekerjaan
- b. Disiplin adalah tindakan menunjukkan perilaku tertib dan patuh
- c. Santun adalah sikap baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun bertingkah
- d. Peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai)
- e. Bertanggungjawab adalah sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas
- f. Responsive
- g. Pro-aktif
- h. Toleransi adalah sikap tindakan yang menghargai keberagaman latar belakang

No.	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Santun	Peduli	Tanggung jawab	responsiv	Pro-aktif	Toleransi	Rata rata nilai	perdikat
1.	A										
2.	B										
3.	C										
	....										

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap peserta didik. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Score :  $\frac{\text{Jumlah perolehan}}{8}$

Peserta didik memperoleh nilai :

A : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00

B : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19

C : apabila memperoleh skor 2.40 – 2,79

D : apabila memperoleh skor kurang 2.40

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Nalumsari, 3 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**Ida Fitriingsih, S.Pd, M.Pd**  
NIP 19701202 200003 2 003

**Dewi Noor Sani, S.Pd**  
NIP 19830317 200902 2 008