

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|-------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : SMP Negeri 7 Kebumen |
| Kelas/semester | : 9 (Sembilan) / 1 (satu) |
| Tema | : Bentuk dan Kedaulatan Negara Sesuai Undang Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 |
| Sub Tema | : Lembaga Lembaga Negara |
| Pembelajaran ke | : 5 (lima) |
| Alokasi Waktu | : 3 Jam Pelajaran (3 x 40 menit) |

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui penerapan model pembelajaran *discovery learning* Peserta Didik mampu mengidentifikasi dan menyusun laporan tentang tugas dan kewenangan lembaga lembaga Negara menurut UUD 1945 serta hubungan antar lembaga negara.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Guru menyiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan mengajak berdoa, mengecek kehadiran, kesiapan alat tulis dan sumber belajar.
- Guru motivasi dengan menanyakan cita cita peserta didik.
- Apersepsi melalui tanya jawab dikaitkan dengan materi yang sudah dibahas sebelumnya.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai .serta kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik.
- Guru menjelaskan teknik dan bentuk penilaian pembelajaran yang akan dilakukan.

2. Inti

- Peserta didik membentuk kelompok, Guru mengarahkan Peserta Didik untuk mengamati gambar tentang bagan lembaga lembaga Negara dalam buku paket PPKn hal. 77
- Guru membimbing peserta didik untuk melakukan identifikasi masalah yang ingin diketahui terkait lembaga lembaga negara
- peserta didik secara berkelompok mengumpulkan data/informasi untuk menemukan jawaban/pengetahuan dari pertanyaan yang sudah dirumuskan dalam identifikasi masalah. Guru memberikan bantuan kepada peserta didik/kelompok yang mengalami kesulitan.
- Peserta didik menyusun laporan hasil pengumpulan data secara kreatif, dan memajang hasil/laporan kelompoknya di tempat yang sudah ditentukan/sudah di sepakati kelas. 1 anggota kelompok bertugas menjadi penjaga pajangan dan menjawab pertanyaan pengunjung
- setiap kelompok (kecuali penjaga pajangan sendiri) mengunjungi pajangan kelompok lain untuk melihat dan membuat catatan hasil kunjungan
- Setelah semua kelompok selesai melakukan kunjungan, dibawah bimbingan guru, peserta didik membuat kesimpulan hasil belajarnya dan menuliskan dalam buku catatan masing masing.

3. Penutup

- Guru melakukan refleksi dengan memberikan pertanyaan kepada peserta didik tentang perasaan peserta didik selama mengikuti pelajaran dan materi yang telah dipelajari
- Guru memberikan tugas mandiri terstruktur kepada peserta didik
- Guru menjelaskan materi pelajaran pada pertemuan berikutnya

C. Penilaian Pembelajaran

Sikap : Observasi ketakwaan, kesantunan, kerjasama, tanggung jawab

Pengetahuan : Non tes, dengan tugas mandiri

Keterampilan : Unjuk kerja (mengumpulkan data, menyusun laporan, menyampaikan gagasan/laporan)

Kebumen, November 2021
Penyusun,

Dra. SITI MAKMUROH
NIP. 19670922 199702 2 001

