

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 4 Kuningan
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas / Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : Interaksi Sosial dan Lembaga Sosial
Sub Materi : Lembaga Sosial (Pengertian Lembaga Sosial)
Alokasi Waktu : 4 JP (4 x 40 menit)

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menganalisis interaksi social dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilaidan norma, serta kelembagaan social budaya	1. Menjelaskan pengertian lembaga sosial
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi social dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan social budaya	1. Menyajikan laporan tentang lembaga sosial

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Pertama dan Pertemuan Kedua :

Setelah melalui proses pengamatan dan diskusi peserta didik mampu :

1. Menjelaskan pengertian lembaga sosial
2. Menjelaskan tentang pengertian norma
3. Memberikan contoh tentang norma di masyarakat
4. Menjelaskan aturan tentang lembaga sosial
5. Menjelaskan 4 tingkatan norma yang ada di masyarakat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PEMBELAJARAN
1. Pendahuluan 1) Peserta didik bersama guru menyampaikan salam dan berdoa. 2) Peserta didik bersama guru mengondisikan kelas.

- 3) Guru memberi motivasi kepada peserta didik
- 4) Guru menanyakan tentang materi pembelajaran berkaitan dengan pengertian lembaga sosial, misalnya : apa yang kamu ketahui tentang norma ?, Apakah sopan santun termasuk norma ?
- 5) Peserta didik menerima informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran dari guru.

2. Inti

Mengamati

- 1) Peserta didik diminta mengamati tentang contoh gambar dalam buku siswa yaitu gambar nomor 2.6, 2.7, 2.8 dan 2.9 atau gambar yang berkaitan dengan norma.
- 2) Berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar, peserta didik beserta teman satu meja diminta untuk mendiskusikan tentang hal-hal yang ingin diketahui.
- 3) Peserta didik diajak untuk menyeleksi apakah hal-hal yang ingin diketahui telah sesuai dengan tujuan pembelajaran.
- 4) Guru menuliskan hal-hal yang ingin diketahui peserta didik di depan kelas.
- 5) Apabila hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan yang telah dituangkan, belum semuanya mencakup tujuan pembelajaran, maka guru dapat menambahkan hal-hal yang terkait dengan tujuan pembelajaran

Menanya

- 1). Peserta didik diminta membentuk kelompok dengan anggota 3-4 orang.
- 2). Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan.
Kelompok 1 dan 5: Jelaskan pengertian lembaga sosial! Kelompok 2 dan 6 : Bagaimana terbentuknya lembaga sosial ? Kelompok 3 dan 7 : Jelaskan perbedaan cara dengan tata kelakuan beserta contohnya !
Kelompok 4 dan 8 : Jelaskan perbedaan kebiasaan dengan adat istiadat beserta contohnya !
- 3). Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok untuk menjawab pertanyaan sesuai dengan apa yang diketahui

Mengumpulkan Informasi

- 1) Dengan berdiskusi peserta didik diminta mengumpulkan informasi/data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber, seperti: membaca Buku Siswa, serta referensi lain yang relevan, termasuk internet.
- 2) Kelompok dibagi menjadi 4 kelompok penyaji dan 4 kelompok penyanggah.

Mengasosiasi

- 1) Dalam Kegiatan ini peserta didik diminta mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan (menyempurnakan jawaban sementara yang telah dirumuskan dalam kelompok).
- 2) Peserta didik juga diminta mendiskusikan di dalam kelompok untuk mengambil kesimpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan

Mengomunikasikan

- 1) Peserta didik dalam kelompok diminta mempresentasikan hasil simpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan. Kelompok lain diminta memberi tanggapan atas hasil simpulan kelompok yang dipresentasikan.

- 2) Peserta didik bersama guru mengambil simpulan atas jawaban dari pertanyaan.

3. Penutup

- 1) Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.
- 2) Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik.
- 3) Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan
- 4) Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral.
- 5) Peserta diingatkan untuk menyempurnakan laporan hasil diskusi kelompok tentang jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan untuk dikumpulkan kepada guru.
- 6) Peserta didik diingatkan untuk membaca materi pada subbab berikutnya yaitu jenis dan fungsi lembaga sosial dan mengerjakan aktivitas individu pada buku siswa

C. PENILAIAN: Penilaian Aspek Sikap:Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.

Penilaian Aspek Pengetahuan: Tugas tertulis

Penilaian Aspek Keterampilan: Unjuk kerja Kegiatan Pembelajaran Online

D. METODE PEMBELAJARAN

Metode pembelajaran : Saintifik

Model Pembelajaran : Saintifik

E. ALAT ,MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1)Alat : gambar macam – macam norma,papan tulis, alat tulis

2)Media: Internet,Video dari Youtube

3)Sumber belajar: buku guru dan buku siswa kelas VII, Media online maupun media cetak:

- Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Sosial SMP / MTs Kelas VII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tahun 2016
- Buku Guru Ilmu Pengetahuan Sosial SMP / MTs Kelas VII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tahun 2016
- Internet

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 4 Kuningan

Hj.Elin Linawati, M.MPd
NIP.

Kuningan,
Guru Mata Pelajaran

Mila NoviraM.Pd.
NIP.