RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	**:**	**SMP Mutiara 2**
Mata Pelajaran	**:**	**Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)**
Kelas / Semester	**:**	**VII (Tujuh) / Ganjil**
Topik	**:**	**Interaksi sosial dan Lembaga Sosial**
Sub Topik	**:**	**Lembaga Sosial**
Pembelajaran	**:**	**4**
Alokasi Waktu	**:**	**2 X 30 menit (1 kali pertemuan)**

A. KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.

KI 4: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR/IPK

Kompetensi Dasar	Indikator pencapaian kompetensi
3.2 Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial ,ekonomi,dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial	3.2.1 Menganalisis Pengaruh Interaksi sosial terhadap terbentuknya lembaga sosial 3.2.2 Menganalisis konsep lembaga sosial 3.2.3 Mengaitkan antara norma dengan jenis-jenis lembaga sosial
4.2Menyajikan hasil identifikasi tentang interaksi sosial dalam ruang dan	4.2.1Melaporkan hasil analsis dan diskusi tentang pengaruh interaksi sosial

pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya	terhadap pembentukan Lembaga Sosial

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Kompetensi Afektif

1) Sikap Spritual

a. Siswa berdoa sebelum pembelajaran

2) Sikap Sosial

a. SSiswa memiliki rasa ingin tahu yang besar
b. Siswa memiliki rasa tanggung jawab
c. Siswa aktif dalam pembelajaran
d. Siswa mampu kerjasama dalam pembelajaran

2. Kompetensi Kognitif

a. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menganalisis pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan Lembaga Sosial dengan cermat
b. Setelah membaca mengamati gambar pada layar powerpoint, siswa Menganalisis konsep lembaga sosial dengan baik
c. Setelah melaksanakan kegiatan diiskusi kelompok, siswa dapat Mengaitkan antara norma dengan jenis-jenis lembaga sosial dengan tepat.

3. Kompetensi psikomotorik

a. Setelah diskusi siswa dapat mempresentasikan hasil analsis dan diskusi tentang pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan Lembaga Sosial dengan percaya diri

Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

1. **Religiusitas**
2. **Kerjasama**
3. **Kejujuran**
4. **Kedisiplinan**

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Materi Pembelajaran Reguler:

a. pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan Lembaga Sosial
b. Jenis-jenis lembaga sosial

2. Materi Pembelajaran Pengayaan:
   a. Mendalami pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan Lembaga Sosial
   b. Menganalisis jenis-jenis lembaga sosial lainnya

3. Materi Pembelajaran Remedial
   a. pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan Lembaga Sosial
   b. Jenis-jenis lembaga sosial

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Saintifik-TPACK*
Metode : *Observasi dan diskusi*
Model : *Problem Based Learning*

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Media

  a) Google meet
  b) Whatsapp
  c) Google Classroom
  d) Quizizz
  e) tayangan slide Power point (ppt) yang telah disiapkan

- Alat dan bahan : Laptop, handpohone, tablet
- Sumber Belajar : Buku Siswa IPS kelas VII, Buku IPS lain yang relevan, internet, narasumber, lingkungan sekitar, dan sumber lain yang relevan

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing melalui google meet. 2. Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru. 3. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. Doa dipimpin oleh siswa yang hadir paling awal. 4. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran. 5. Siswa mengikuti ice breaking 6. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. 7. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya 8. Siswa menyimak apersepsi dengan mengingat kembali tentang interaksi sosial	10 menit
	Tahap 1 : Penyampaian tujuan dan motivasi siswa 9. Memberi motivasi peserta didik untuk aktif dalam proses pembelajaran dengan memberikan pertanyaan berkaitan dengan lembaga sosial, misalnya Pagi ini kalian sarapan apa? Darimana bahan sarapan tersebut didapat?	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Siapa yang menyalurkan bahan tersebut? 10. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan cara pambelajaran yang akan dilaksanakan. 11. Siswa menyanyikan yel-yel kelas sebelum memulai pelajaran untuk membangkitkan semangat dalam belajar	
Inti	**Tahap 2: Mengorganisasikan siswa untuk siap belajar** 12. Siswa membentuk 4 kelompok siswa, dengan masing-masing kelompok 5 orang dan segera masuk ke ruang diskusi di google class room dengan kode kelas mxlrduh 13. Setiap masing-masing kelompok dibagikan lembar kerja (LKPD) yang sudah di share di google classroom dengan kode kelas mxlrduh **Tahap 3: Penyajian Informasi** 14. Guru menyajikan masalah nyata melalui tayangan gambar di power point, Peserta didik mengaitkan antara kebutuhan, interaksi sosial, dan lembaga sosial. 15. Guru menyajikan materi tentang pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga sosial dan konsep lembaga sosial 16. Guru menayangkan sebuah video, peserta didik beserta kelompoknya diminta untuk	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	mendiskusikan tentang hal-hal yang ingin diketahui, seperti: Apa yang anda lihat pada video tersebut ? Bagaimana tanggapan anda terhadap video tersebut? Jelaskan norma apa yang terdapat dari video tersebut? Dari norma tersebut lembaga sosial apa yang tercipta?	
	Tahap 4:Membimbing kegiatan belajar kelompok 17. peserta didik mendiskusikan dengan kelompok untuk menjawab pertanyaan sesuai dengan apa yang diketahui dibantu dengan bahan ajar yang diberikan guru. 18. Guru memfasilitasi dan membimbing kelompok, belajar berdiskusi untuk menjawab permasalahan aktual yang ada.	10 menit
	19. Dengan berdiskusi peserta didik diminta mengumpulkan informasi/data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber, seperti membaca buku siswa, dan referensi lainnya yang relevan 20. peserta didik mengumpulkan informasi pengaruhnya interaksi sosial terhadap terbentuknya lembaga sosial 21. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok. (Mengkomunikasikan) 22. Siswa bersama guru membahas materi yang telah dipelajari melalui LKPD	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
PENUTUP	23. Siswa diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya. 24. Siswa diberi kesempatan bertanya bagi siswa yang masih merasa bingung dan kurang mengerti terkait materi 25. Siswa diberikan penilaian pada hasil karya setiap kelompok. 26. Siswa mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru dan menjawab kuis yang diberikan guru	
	Tahap 5: Kuis atau pemberian Evaluasi **27.** Siswa mengerjakan evaluasi untuk diambil penilaian melalui aplikasi quizizz **https://quizizz.com/admin/quiz/6093b5efab90e0001b1d6d93** **28.** siswa mengirim jawaban yang telah dikerjakan	10 menit
	Tahap 6: Pemberian penghargaan kelompok 29. Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang paling baik 30. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini: • Apa yang telah kamu pelajari hari ini? • Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	• Apa yang belum kaian pahami pada pembelajaran hari ini?	
	REMEDIAL 31. Siswa yang hasil evaluasinya dibawah KKM mengikuti remedial dengan menjawabb soal yang sama PENGAYAAN 32. Siswa yang nilainya di atas kkm mengikuti kegiatan pengayaan yaitu diberikan materi advance untuk di analisis PENUTUP 33. Siswa diajak untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan dan mengajak siswa untuk selalu berhemat energi (religiusitas) 34. Menyanyikan lagu daerah misalnya “ilir ilir” dari jawa atau “Butet” dari Tapanuli untuk menambah rasa (Nasionalisme) 35. Kegiatan belajar ditutup dengan doa. Doa dipimpin oleh siswa yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran. (religiusitas)	

H. PENILAIAN

a. Penilaian sikap spiritual dan sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan

1	Observasi	Jurnal	Lihat Lampiran 1	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (*assessment for and of learning*)

b. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tes	Pilihan Ganda Melalui aplikasi Quizziz	Lihat Lampiran 2	Setelah Pembelajaran	Penilaian Pencapaian pembelajaran (*assessment of learning*)

c. penilaian keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	unjuk kerja	Gambar interaksi sosial	Lihat Lampiran 3	Selama atau usai pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (*assessment for, as, and of learning*)

1. Pembelajaran Remedial
   Kegiatan pembelajaran remedial antara lain dalam bentuk pemanfaatan tutor sebaya bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian.

2. Pembelajaran Pengayaan
   Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran berupa kerja kelompok membuat gagasan/ide upaya preventif untuk mengatasi permasalahan pada lembaga sosial

Jakarta, 28 April 2021

Kepala Sekolah **Guru IPS**

SUPRAPTO, S.Pd.I **HAERUL AWALIYAH, S.Pd.**

Lampiran 1. Penilaian perkembangan sikap Spiritual dan Sosial peserta didik dalam bentuk Jurnal

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

Nama Sekolah : SMP Mutiara 2

Kelas/Semester : VII/ Genap

Tahun Pelajaran : 2020/2021

N0	WAKTU	NAMA PESERTA DIDIK	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP	TANDA TANGAN	KETERANGAN// TINDAK LANJUT
1						
2						
		dsb				

Lampiran 2 Penilaian Pengetahuan

Tertulis

a. Kisi – Kisi Soal

Nama Sekolah : SMP Mutiara 2

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : VII/ Genap

Tahun Pelajaran : 2020/2021

KD	Materi	Indikator	Bentuk Soal	Jumlah Soal
3.3 Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial ,ekonomi,dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial	**Lembaga Sosial**	3.2.1 Menganalisis Pengaruh Interaksi sosial terhadap terbentuknya lembaga sosial 3.2.2 Menganalisis konsep lembaga sosial 3.2.3 Mengaitkan antara norma dengan jenis-jenis lembaga sosial -	PG PG PG	1,2 3,4,9,10 5,6,7,8

b. Daftar Pertanyaan

1. Andi setiap hari makan nasi sebagai bahan pokok, nasi yang dimakan berasal dari beras yang Andi beli di Agen beras langganannya. Berdasarkan ilustrasi tersebut lembaga yang diciptakan adalah …
   a. Lembaga ekonomi
   b. Lembaga sosial
   c. Lembaga keluarga
   d. Lembaga pendidikan

2. Anton sejak kecil sudah di ajarkan untuk berprilaku disiplin oleh ibunya, sehingga anton sukses ketika dewasa sebagai hasil dari pembiasaan dari keluarganya. Pada saat masa sekolahpun anton selalu mendapatkan prestasi. Interaksi sosial yang di alami Anton di dapat dari lembaga…

a. Sosial
b. Keluarga
c. Pendidikan
d. Ekonomi

3. Lani pergi ke acara pesta ulang tahun salah satu teman sekolahnya. Sayangnya, ia melupakan tentang aturan kostum acara tersebut. Saat tiba di lokasi pesta, ternyata tema kostum acara tersebut adalah hitam, sementara ia memakai gaun pesta berwarna kuning. Teman-teman Lani pun mengejek Lani karena telah salah kostum. Ilustrasi tersebut menunjukkan bahwa perilaku yang terjadi melanggar norma …
   a. *Mores*
   b. *Usage*
   c. *Customs*
   d. *Folkways*
4. Berbagai aktivitas manusia dalam upaya memenuhi kebutuhan melalui interaksi sosial dapat mendorong terbentuknya...
   a. keseimbangan hidup
   b. lapangan
   c. lembaga sosial
   d. kesejahteraan sosial
5. Meluasnya pemakaian media sosial seringkali digunakan untuk menyerang kelompok lain yang berbeda keyakinan. Untuk meminimalisasi gejala tersebut, lembaga sosial yang harus diperkuat peranannya adalah lembaga ….
   a. Pendidikan
   b. Ekonomi
   c. Agama
   d. Politik
6. Keikutsertaan setiap Warga Negara Indonesia (WNI) yang sudah berusia 17 tahun dalam Pemilihan Umum, merupakan bentuk implementasi dari lembaga sosial ….
   a. pendidikan
   b. politik
   c. keluarga

d. ekonomi

7. Lembaga sosial yang berfungsi menjalankan Gerakan Literasi untuk mengantisipasi dampak bonus demografi 2030 adalah lembaga ……..
   a. Pendidikan
   b. Agama
   c. Budaya
   d. Politik
8. Yang bukan termasuk syarat sistem norma bisa dikategorikan sebagai lembaga sosial adalah ...
   a. Hampir semua anggota masyarakat menerima norma itu
   b. Norma mampu menjiwai semua warga di dalam sistem sosial
   c. Norma mulai ditinggalkan oleh masyarakat karena sudah ketinggalan jaman
   d. Norma memiliki sanksi atau hukuman yang mengikat bagi setiap anggota masyarakat
9. Berikut ini yang bukan ciri-ciri umum lembaga sosial, yaitu…
   a. Lembaga sosial memiliki kekekalan tertentu yang biasanya berlangsung lama
   b. Lembaga sosial memiliki tujuan tertentu
   c. Lembaga sosial memiliki alat
   d. Lembaga sosial memaksa untuk melakukan sesuatu
10. Perhatikan pernyataan berikut !

    1)Tempat ibadah harus dirawat dengan baik

    2)Orang tua mengajarkan anak untuk disiplin waktu

    3)Petugas tata usaha mencatat jumlah inventaris sekolah

    4)Untuk mencukupi kebutuhan dibutuhkan modal

    Pernyataan yang menunjukkan alat kelengkapan lembaga agama dan pendidikan ditunjukkan oleh nomor ...

    a. 1) dan 2)
    b. 1) dan 3)
    c. 2) dan 3)
    d. 3) dan 4)

Kunci Jawaban

1) A
2) B

3) B
4) C
5) C
6) B
7) A
8) C
9) D
10) B

Lampiran 3. Penilaian Keterampilan

a.Bentuk Penilaian: **Presentasi Diskusi**

Kisi-Kisi

Nama Sekolah : SMP Mutiara 2

Kelas/Semester : VII/Genap

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

N0	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	4.2 Menyajikan hasil identifikasi tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya	**Lembaga Sosial**	4.2.1Melaporkan hasil analsis dan diskusi tentang pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan Lembaga Sosial	Presentasi diskusi

b.Lembar Penilaian Presentasi Diskusi

No.	Aspek Penilaian	Nilai Diperoleh	Bobot	Nilai X Bobot	Catatan
1.	**Kebermaknaan Informasi**				
2.	**Pemahaman Terhadap Materi**				
3.	**Kemampuan berargumentasi (alasan, usulan, mempertahankan pendapat)**				
4.	**Kemampuan memberikan respon (memberikan respon yang sesuai dengan permasalahan pendapat)**				
5.	**Kerjasama kelompok (berpartisipasi memiliki tanggung jawab bersama)**				
	Jumlah Nilai			**100%**	

Lembar Kegiatan Aktivitas Diskusi Siswa

LEMBAR AKTIVITAS DISKUSI SISWA

A. Setelah mengamati gambar, silahkan rumuskan pertanyaan yang berkaitan dengan permasalahan tersebut!

No	Rumusan pertanyaan
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

B. Diskusikan hasil jawaban atas rumusan pertanyaan dengan kelompokmu pada kolom dibawah ini!

C. Setelah kamu memahami pengaruh interaksi sosial terhadap kehidupan sosial, ekonomi budaya serta pembentukan Lembaga Sosial. berikan kebutuhan sehari-hari yang menghasilkan interaksi sosial dan membentuk lembaga sosial.

No	Kebutuhan	Interaksi Sosial	Lembaga Sosial
1			
2			
3			
4			