

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP N 1 Singgahan	Kelas/Semester: VII/1
Mata Pelajaran	: IPS	Alokasi waktu : 2 x 40 menit
Tema/Sub Tema	: Interaksi Sosial dan Lembaga Sosial/ Lembaga Keluarga	

Kompetensi Dasar	IPK
3.2 Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial ekonomi dan budaya dalam nilai norma serta kelembagaan sosial budaya.	3.2.1 Mengidentifikasi pengertian lembaga keluarga 3.2.2 Memahami fungsi lembaga keluarga 3.2.3 Menentukan peran lembaga keluarga dalam penanaman nilai nilai dan norma masyarakat 3.2.4 Menganalisis masalah yang terkait dengan fungsi dan peran lembaga keluarga
4.2 Menyajikan hasil identifikasi tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	4.2.1 Menyajikan hasil diskusi tentang lembaga keluarga

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui metode diskusi dengan LKPD dipadukan pendekatan *saintifik* dan model pembelajaran *Problem Based Learning* peserta didik dapat mengidentifikasi pengertian lembaga keluarga, memahami fungsi lembaga keluarga, menentukan peran lembaga keluarga dalam penanaman nilai dan norma masyarakat, menganalisis masalah yang terkait dengan fungsi dan peran lembaga keluarga dengan benar dan menyajikan hasil diskusi tentang lembaga keluarga dengan penuh percaya diri.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan / Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam melalui <i>zoom meet</i>, mengajak berdoa dan mengecek kehadiran siswa 2. Guru mengkondisikan kelas, memberikan motivasi, mengingatkan agar selalu menjaga kesehatan ditengah pandemi 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang dilaksanakan hari ini 4. Guru menyampaikan teknik penilaian yang digunakan 5. Guru mengingatkan materi sebelumnya 	Religius	10'
Kegiatan Inti Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah	<p><i>Kegiatan Literasi</i> Melalui googleclassroom peserta didik diberi panduan oleh guru untuk melihat, mengamati, membaca buku paket IPS siswa kls VII Bab 2 halaman 104-108 dan memperhatikan power point yang disampaikan oleh guru.</p> <p><i>Critical Thinking</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengirimkan gambar melalui <i>GCR</i> tentang lembaga keluarga dan peserta didik mengamati gambar tersebut 2. Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi pengertian lembaga keluarga 3. Peserta didik diminta untuk membuat pertanyaan misalnya : <ol style="list-style-type: none"> A. apa yang dimaksud dengan lembaga keluarga? B. jelaskan fungsi lembaga keluarga? 		60'
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<p><i>Collaboration</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi peserta didik kedalam beberapa kelompok yang difasilitasi dengan Google Classroom. 2. Guru mengirim LKPD melalui Google Classroom 3. Guru memberikan permasalahan terkait materi yang harus dipecahkan oleh tiap-tiap kelompok 4. Peserta didik bersama kelompok menyelesaikan masalah yang diberikan 	Kerjasama, disiplin, tanggung jawab	
Tahap – 3 Membimbing penyelidikan	<p><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi terkait fungsi-fungsi lembaga keluarga dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah 		
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p><i>Collaboration</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing peserta didik untuk menentukan penyelesaian masalah yang paling tepat dari berbagai alternatif pemecahan masalah yang ditemukan. 2. Peserta didik melakukan analisis masalah yang ada di LKPD sesuai dengan kelompok 3. Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi 		

	pemecahan masalah, melalui googleclassroom	Religius	
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah	Communication Masing-masing perwakilan kelompok menyajikan hasil diskusi melalui zoom meet dan saling memberikan catatan saran dan tanggapan terhadap karya teman / kelompok lain.		
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pelajaran melalui zoom meet 2. Peserta didik melakukan refleksi dan diberi pesan nilai dan norma 3. Guru memberi apresiasi kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik 4. Guru memberi motivasi, menyampaikan materi selanjutnya dan mengingatkan peserta didik untuk membaca materi selanjutnya 5. Guru memberi evaluasi kepada peserta didik melalui google form 6. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan salam 		10'

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online bekerjasama dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis dan Penugasan, Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan Presentasi.

D. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

- Media pembelajaran :Power point,Gambar.
- Media penugasan : Googleclasroom
- Media online : Zoommeet,WAG
- Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.
- Sumber belajar : Internet,Iwan Setiawan,dkk.2016.*Buku IPS Siswa Kls VII*.Jakarta:Kemdikbud.

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Singgahan

Singgahan, Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran

Subagiyono,S. Pd,M.Pd
NIP. 19670601 198901 1 001

Mala Prastika Y, S.Pd.
NIP.

