

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP N 1 Singgahan	Kelas/Semester: VII/1
Mata Pelajaran	: IPS	Alokasi waktu : 2 x 40 menit
Tema/Sub Tema	: Interaksi Sosial dan Lembaga Sosial/ Lembaga Pendidikan	

Kompetensi Inti
<p>KI-1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.</p> <p>KI-2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.</p> <p>KI-3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.</p> <p>KI-4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.</p>

Kompetensi Dasar	IPK
3.2 Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial ekonomi dan budaya dalam nilai norma serta kelembagaan sosial budaya.	3.2.5 Mengidentifikasi pengertian lembaga pendidikan 3.2.6 Memahami fungsi dan peran lembaga pendidikan 3.2.7 Membandingkan fungsi dan peran manifest dan laten lembaga pendidikan 3.2.8 Menganalisis masalah yang ada dalam lembaga pendidikan
4.2 Menyajikan hasil identifikasi tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	4.2.1 Menyajikan hasil diskusi tentang lembaga pendidikan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan metode diskusi, pendekatan *saintifik* dan model pembelajaran *Problem Based Learning* peserta didik dapat mengidentifikasi pengertian lembaga pendidikan, memahami fungsi dan peran lembaga pendidikan, membandingkan fungsi dan peran manifest dan laten lembaga pendidikan, menganalisis masalah yang ada dalam lembaga pendidikan dengan benar dan menyajikan hasil diskusi tentang lembaga pendidikan dengan kerja sama, disiplin dan penuh percaya diri selama proses pembelajaran.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan / Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam melalui zoom meet, mengajak berdoa dan mengecek kehadiran siswa 2. Guru mengkondisikan kelas dan memberikan motivasi agar selalu menjaga kesehatan ditengah pandemi 3. Guru melakukan apersepsi 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang dilaksanakan dan menyampaikan arti penting materi mempelajari topic ini dalam kehidupan karena topic ini dapat membangun karakter bangsa 5. Guru menyampaikan garis besar materi dalam bentuk peta konsep 6. Guru menyampaikan model dan metode yang digunakan	Religius	10'
Kegiatan Inti Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah	<p><i>Kegiatan literasi</i> Melalui zoom meet peserta didik diberi panduan oleh guru untuk membaca buku paket IPS siswa kls VII Bab 2 halaman 113-115 dan memperhatikan power point yang disampaikan oleh guru</p> <p><i>Creativity Thinking and innovation</i> 1. Melalui media power point guru menayangkan gambar tentang lembaga pendidikan</p>		60'

	2. Peserta didik diminta mengutarakan konsep penting yang ditemukan : A. apa yang dimaksud dengan lembaga pendidikan? B. bagaimana fungsi dan peran lembaga pendidikan ? C. bandingkan fungsi dan peran manifest dan laten lembaga pendidikan?		
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	Collaboration 1. Guru membagi peserta didik kedalam beberapa kelompok melalui zoommeet 2. Guru membagikan LKPD kepada peserta didik melalui Google Classroom 3. Guru memberikan permasalahan terkait materi yang harus dipecahkan oleh tiap-tiap kelompok 4. Peserta didik bersama kelompok menyelesaikan masalah yang diberikan	Kerja sama	
Tahap – 3 Membimbing penyelidikan	Critical Thinking and Problem Solving 1. Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi terkait fungsi dan peran lembaga pendidikan dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah yang ada di LKPD		
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Collaboration 1. Guru membimbing peserta didik untuk menentukan penyelesaian masalah yang paling tepat dari berbagai alternatif pemecahan masalah yang ditemukan. 2. Peserta didik melakukan analisis masalah yang ada di LKPD sesuai dengan kelompok 3. Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah melalui googleclassroom	Religius	
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah	Communication Masing-masing perwakilan kelompok menyajikan hasil diskusi dan saling memberikan catatan saran dan tanggapan terhadap karya teman / kelompok lain melalui zoom meet.		
Penutup	1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pelajaran melalui zoom meet 2. Peserta didik melakukan refleksi dan diberi pesan moral tentang pentingnya lembaga pendidikan 3. Guru memberi apresiasi kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik 4. Guru menyampaikan materi selanjutnya dan mengingatkan peserta didik untuk membaca materi selanjutnya 5. Guru memberi evaluasi kepada peserta didik https://bit.ly/33G7Iau dan penilaian sikap https://bit.ly/2Gshftf 6. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan salam		10'

D. PENILAIAN

- ✓ Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dan disiplin siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dalam mengerjakan tugas yang diberikan.
- ✓ Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis dan Penugasan
- ✓ Penilaian Keterampilan : Teknik penilaian praktik presentasi.

E. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

- Media pembelajaran :Power point,Gambar.
- Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.
- Sumber belajar :
 - 1) <https://www.maxmanroe.com/vid/umum/lembaga-pendidikan.html>
 - 2) Iwan Setiawan,dkk.2016.*Buku IPS Siswa Kls VII*.Jakarta:Kemdikbud.
 - 3) <https://media.neliti.com/media/publications/235722-optimalisasi-peran-lembaga-pendidikan-un1ad38e14.pdf>

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Singgahan

Singgahan, Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran

Subagiyono,S. Pd,M.Pd
NIP. 19670601 198901 1 001

Mala Prastika Y, S.Pd.
NIP.

