

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP BUDI AGUNG
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas / Semester : VII (Tujuh) / Ganjil
Topik : Interaksi sosial dan Lembaga Sosial
Sub Topik : Lembaga Sosial
Alokasi Waktu : 2 X 40 menit (1 kali pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya..
- KI 3: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR/IPK

Kompetensi Dasar	Indikator pencapaian kompetensi
3.2 Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial ,ekonomi,dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial	3.2.1 menganalisis lembaga sosial 3.2.2 mengidentifikasi ciri umum lembaga sosial 3.2.3 Mengidentifikasi fungsi lembaga social 3.2.4 menganalisis jenis-jenis lembaga sosial
4.2Menyajikan hasil identifikasi tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya	4.2.1Merekonstruksi mengenai kasus yang terjadi di lembaga keluarga terkait peran dan fungsi dari lembaga keluarga sebagai pondasi pendidikan anak di masa covid -19

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Kompetensi Afektif

1) Sikap Spritual

- a. Siswa berdoa sebelum pembelajaran menurut agama dan keyakinan masing-masing

2) Sikap Sosial

- a. Siswa saling menghargai, berperilaku jujur, disiplin dan tanggungjawab
- b. Siswa berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial

2. Kompetensi Kognitif

- 1) Setelah mengamati gambar , siswa dapat menganalisis lembaga sosial
- 2) Melalui kegiatan diskusi , mengidentifikasi ciri umum lembaga sosial
- 3) Melalui kegiatan, Mengidentifikasi fungsi lembaga social
- 4) Melalui kegiatan, menganalisis jenis-jenis lembaga sosial

3. Kompetensi psikomotorik

- a. Siswa dapat mempresentasikan hasil analisis dan diskusi kasus-kasus yang terjadi di lembaga sosial

* **Nilai Karakter yang di kembangkan** : sikap disiplin, sopan santun, tanggung jawab dan dedikasi tinggi

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Materi Pembelajaran Reguler:
 - a. Lembaga sosial
 - b. Ciri umum lembaga sosial
 - c. Fungsi lembaga sosial
 - d. Jenis-jenis lembaga sosial
2. Materi Pembelajaran Pengayaan:
 - a. Fungsi manifest dan fungsi laten lembaga sosial
 - b. Norma – norma yang berlaku di masyarakat
3. Materi Pembelajaran Remedial
 - a. Lembaga sosial
 - b. Ciri umum lembaga sosial

F. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*
Metode : *Observasi dan diskusi*
Model : *Project Based Learning*

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Media
 - a) Laptop
 - b) Handphone
 - c) tayangan slide Power point (ppt) yang telah disiapkan
 - d) WA group IPS kelas VII
- Alat dan bahan : alat tulis, spidol, buku tulis
- Sumber Belajar : Buku Siswa IPS kelas VII, Buku IPS lain yang relevan, internet, narasumber, lingkungan sekitar, dan sumber lain yang relevan

<https://images.app.goo.gl/mQhKpg9Zew5G9BJk6>

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Tahapan pokok	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi siswa pada awal materi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyapa siswa di Google Meet dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar mereka sebelum pelajaran dimulai. ▪ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui google form ▪ Guru meminta siswa bergabung dalam virtual meeting melalui tautan link zoom meeting/ google meet ▪ Memberi motivasi peserta didik untuk aktif dalam proses pembelajaran dengan memberikan stimulus materi sebelumnya berkaitan dengan interaksi sosial, misalnya” masih ingat tentang interaksi sosial? Sudahkah kalian melakukan interaksi dengan anggota keluarga kalian di rumah , bagaimana contohnya kalian bisa sebutkan pada ibu masing-masing satu “ ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan cara pembelajaran yang akan dilaksanakan. ▪ Guru melakukan apersepsi terhadap materi yang sedang disampaikannya yaitu lembaga sosial ▪ Perkenalan dengan menayangkan gambar atau memberikan contoh tentang lembaga social yang terdapat di lingkungan tempat tinggal peserta didik . 	10 menit

Kegiatan	Tahapan pokok	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membagi peserta didik kedalam 5 kelompok 	
Inti		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyajikan masalah nyata melalui tayangan gambar ▪ Guru memfasilitasi peserta tentang lembaga sosial ,seperti keluarga ▪ Berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar, peserta didik beserta kelompoknya diminta untuk mendiskusikan tentang masalah yang timbul dari lembaga keluarga seperti pada gambar, apa fungsi dan peranan lembaga social tersebut sebagai pondasi pendidikan anak di masa covid-19 ▪ Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan hasil diskusi dan analisis kelompok mereka melalui virtual meeting , guru melakukan bimbingan kepada peserta didik untuk saling memberikan tanggapan terhadap hasil diskusi yang di presentasikan tersebut 	10 Menit
	Menanya	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan masalah yang timbul dari hasil pengamatan pada gambar. ▪ Peserta didik mendiskusikan dalam kelompoknya untuk merumuskan jawaban 	10 menit

Kegiatan	Tahapan pokok	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		<p>berdasarkan hasil dari pertanyaan yang timbul daari pengamatan pada gambar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memfasilitasi dan membimbing kelompok, belajar berdiskusi untuk menjawab permasalahan aktual yang ada pada tayangan gambar yang menjadi toipik diskusi 	
	Mengumpulkan Informasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dengan berdiskusi peserta didik diminta mengumpulkan informasi/data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber, seperti membaca buku siswa, dan referensi lainnya yang relevan. ▪ peserta didik mengumpulkan informasi tentang masalah di lembaga social keluarga yang bersifat kekinian yang terjadi di lingkungan tempat tinggal peserta didik. 	10 menit
	Megasosiasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dalam kegiatan ini peserta didik diminta untuk mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan (menyempurnakan jawaban sementara yang telah dirumuskan dalam kelompok) ▪ peserta didik juga diminta untuk mendiskusikan di dalam kelompok untuk mengambil kesimpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan 	10 menit
	Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ peserta didik beserta kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil simpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan. ▪ kelompok lain diminta memberi tanggapan atas hasil simpulan kelompok 	20 menit

Kegiatan	Tahapan pokok	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		<p>yang di presentasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> peserta didik bersama guru mengambil simpulan atas jawaban dari pertanyaan. 	
Penutup	Menganalisis dan mengevaluasi proses dalam pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami. peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penugasan materi, pendekatan, dan model pembelajaran yang digunakan. peserta didik diberi pesan tentang nilai moral yang bisa diambil dari materi yang telah dipelajari. Peserta didik diingatkan untuk menyempurnakan laporan hasil diskusi kelompok sebelum dikumpulkan kepada guru. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil proses pembelajaran untuk memperkuat konsep dasar materi. Guru meminta salah satu peserta didik untuk membaca doa sebagai penutup kegiatan pembelajaran hari ini 	10 Menit

I. PENILAIAN

- Penilaian sikap spiritual dan sosial : teknik observasi
- penilaian keterampilan : teknik unjuk kerja saat presentasi, teknik tertulis hasil diskusi dalam bentuk laporan
- Penilaian Pengetahuan : teknik tes tulis dalam bentuk uraian

1. Jurnal Unjuk Kerja Saat Presentasi

No.	Waktu	Aspek Penilaian	
		Kejadian diamati	Butir sikap
1			

2			
---	--	--	--

2. Lembar Penilaian Presentasi Diskusi

No.	Aspek Penilaian	Nilai Diperoleh	Bobot	Nilai X Bobot	Catatan
1.	Kebermaknaan Informasi				
2.	Pemahaman Terhadap Materi				
3.	Kemampuan berargumentasi (alasan, usulan, mempertahankan pendapat)				
4.	Kemampuan memberikan respon (memberikan respon yang sesuai dengan permasalahan pendapat)				
5.	Kerjasama kelompok (berpartisipasi memiliki tanggung jawab bersama)				
	Jumlah Nilai			100%	

3. Lembar Kegiatan Aktivitas Diskusi Siswa

LEMBAR AKTIVITAS DISKUSI SISWA

Kuatkan Peran Keluarga di Masa Covid-19, Tim Pengabdian Masyarakat Fakultas Syariah Sosialisasikan Peran Keluarga Sebagai Pondasi Pendidikan Anak



Jum'at-Sabtu (28-29/08/2020), Dosen Fakultas Syariah mengadakan pengabdian masyarakat di Desa Pucangmiliran, Tulung, Klaten. Adapun tim pengabdian masyarakat terdiri dari Dr. Fairuz Sabiq, M.S.I, Diana Zuhroh, M.Ag, Lila Pangestu Hadiningrum, M.Pd.

Kegiatan tersebut mengangkat tema “Peningkatan Peran Keluarga Sebagai Pondasi Pendidikan Anak di Masa Pandemi Covid 19”. Acara ini diikuti oleh 75 peserta yang merupakan Warga di Desa Pucang Miliran, Tulung, Klaten. Kegiatan ini terbagi dalam 3 sesi untuk menghindari penumpukan massa. Warga sebelum mengikuti kegiatan ini harus

menerapkan protokol kesehatan yaitu cuci tangan, menggunakan masker dan pengaturan jarak.

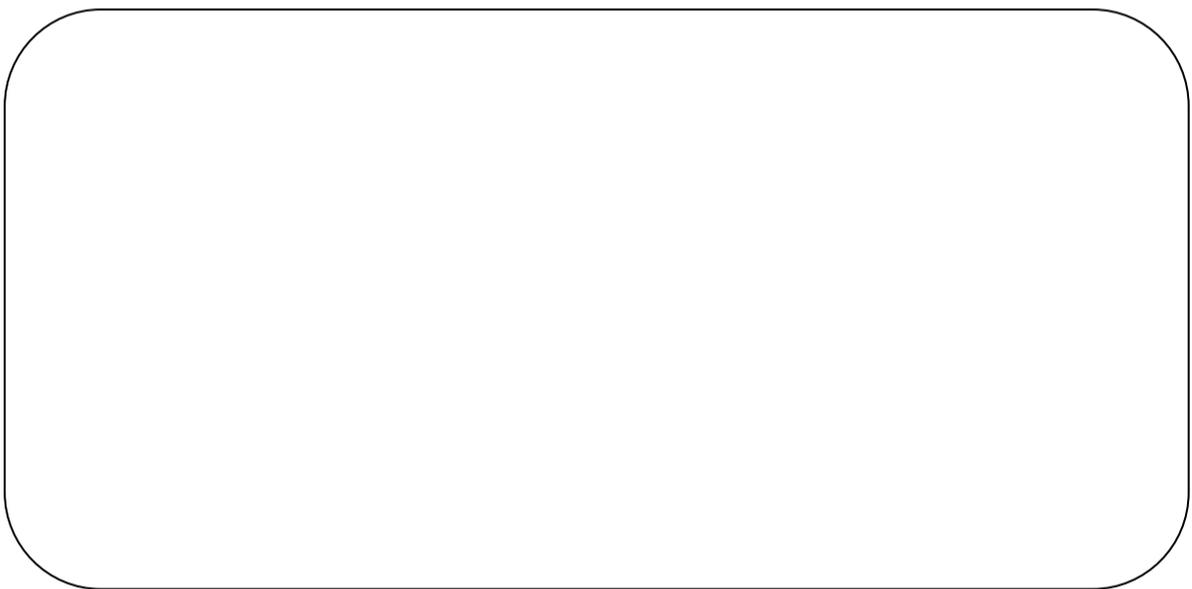
Dalam kegiatan kali ini, selaku ketua tim pengabdian masyarakat Dr. Fairuz Sabiq, M.S.I memperkenalkan anggota tim pengabdian masyarakat dan menjelaskan bahwa di era covid 19, penting sekali peningkatan peran keluarga sebagai pondasi pendidikan anak.

Sebagaimana diketahui bahwa beberapa permasalahan yang timbul dari dampak pandemi covid antara lain tingkat kebosanan yang tinggi, kondisi keuangan masyarakat yang belum sepenuhnya mapan, serta tingkat stress yang diakibatkan tingkat kekhawatiran yang tinggi. Adanya ketidaksiapan keluarga secara ekonomi dan psikologi inilah yang banyak memicu permasalahan dalam keluarga seperti uring-uringan, mudah marah dan emosi.

SOAL

Diskusikan ke dalam kelompok kalian , peran dan fungsi dari lembaga keluarga sebagai pondasi pendidikan anak di masa Covid-19 ini !

- A. Diskusikan hasil jawaban atas rumusan pertanyaan dengan kelompokmu pada kolom dibawah ini!



- B. Setelah kamu memahami materi lembaga – lembaga sosial , berikan analisis mu mengenai fungsi lembaga sosial yang ada di lingkungan kota mu !

No	Jenis – jenis lembaga sosial	Fungsi lembaga sosial
1	Keluarga	

2	Lembaga Agama	
3	Lembaga Ekonomi	
4	Lembaga Pendidikan	
5	Lembaga Politik	

....“SELAMAT MENGERJAKAN”....

Lampiran 2

4. Lembar Penilaian Pengetahuan Test Tertulis

A. Uraian

1. Lembaga Agama adalah sistem keyakinan dan praktek keagamaan dalam masyarakat yang telah di bekukan. Jelaskan fungsi lembaga keagamaan dalam menjamin eksistensi bangsa Indonesia!
2. Lembaga pendidikan memiliki fungsi yang sangat besar dalam membentuk karakter manusia Indonesia , uraikan apa yang kamu ketahui tentang lembaga pendidikan dan fungsinya dalam kehidupan
3. Keluarga memiliki fungsi sebagai afeksi. Uraikan persepsi kamu tentang fungsi afeksi di dalam keluarga
4. Dani adalah seorang siswa yang pandai tapi kurang mampu.Ia mendapat beasiswa untuk melanjutkan pendidikan sampai sarjana.Setelah lulus ia di terima di perusahaan besar dengan posisi sebagai manager.Berdasarkan uraian tersebut,analisislah fungsi dan peranan dari lembaga pendidikan di atas!
5. Lembaga pendidikan memiliki fungsi laten dan manifest.Analisislah fungsi utama dari lembaga pendidikan baik dari fungsi laten maupun fungsi manifest!

B. Pilihan Ganda

1. Penyebab kenakalan remaja salah satunya adalah kurangnya perhatian dan kasih sayang orang tua.Orang tua seharusnya menyadari bahwa memang tugas mereka adalah memperhatikan segala kebutuhan yang dibutuhkan mereka,termasuk pemberian rasa kasih sayang.Berdasarkan aktifitas dalam keluarga tersebut,dapat disimpulkan bahwa keluarga tersebut menjalankan fungsi...
A.Afeksi
B.Ekonomi
C.Reproduksi
D.Sosialisasi
2. Dahulu di dalam transaksi jual beli,seorang perantara tidak perlu di beri sebagian dari keuntungan.Tapi kemudian lama kelamaan terjadi kebiasaan bahwa perantara harus mendapatkan bagiannya,dimana sekaligus ditetapkan siapa yang membayarkan pembagian keuntungan tersebut,apakah pembeli atau penjual.Aturan main yang harus menjadi pedoman pada ilustrasi tersebut merupakan fungsi dominan darilembaga...
A.Politik
B.Keluarga
C.Ekonomi
D.Agama
3. Beberapa kegiatan kelompok masyarakat.

mencari identitas moral dan ketenangan batin sebagai pedoman hidup
menjaga dan menjalin silaturahmi dengan anggota masyarakat
menyelenggarakan kegiatan pelayanan kesehatan dan pendidikan
membantu warga yang terkena musibah tanah longsor tanpa pamrih
mengembangkan potensi dan kemampuan diri untuk masyarakat
Fungsi lembaga agama dalam upaya menciptakan kehidupan yang harmonis adalah...
A. 1, 2 dan 3
B. 1, 2 dan 4
C. 1, 3 dan 5
D. 2, 4 dan 5
4. Masyarakat desa boyolali di Surakarta mayoritas bermata pencaharian membuat

wayang kulit, yang di pasarkan baik di dalam negeri maupun di luar negeri. Deskripsi tersebut menunjukkan fungsi lembaga ekonomi....

- A. Memberdayakan Masyarakat
 - B. Mendapatkan keuntungan pribadi
 - C. Meningkatkan kesejahteraan keluarga.
 - D. Mengurangi pengangguran
5. Salah satu ciri lembaga social adalah memiliki lambang-
Lambang yang merupakan sarana simbiolis untuk mengung
Kapkan fungsi dan tujuan lembaga tersebut. Contoh berdasar
Kan ciri tersebut adalah....
- a. Tradisi meminta restu kepada orang tua sebelum menikah
 - b. Liberalisme ekonomi memiliki tujuan untuk memacu produksi
 - c. Lembaga ekonomi mempunyai alat produksi dan distribusi
 - d. Partai politik memiliki bendera dan warna yang khas tertentu

J. KUNCI JAWABAN

A. Uraian

1. Lembaga keagamaan berfungsi untuk mengatur tuntutan prinsip benar dan salah untuk menghindari perilaku yang menyimpang
Lembaga Agama juga sebagai pedoman keyakinan manusia untuk berbuat baik. Hal tersebut menyebabkan lembaga keagamaan sangat penting dalam kehidupan eksistensi bangsa Indonesia
2. Lembaga pendidikan adalah tempat berlangsungnya proses pendidikan yang di lakukan dengan tujuan untuk mengubah tingkah laku individu ke arah yang lebih baik melalui interaksi dengan lingkungan sekitar.
3. Keluarga merupakan lembaga sosial terkecil dalam masyarakat yang terdiri dari ayah, ibu dan anak. Fungsi keluarga salah satunya adalah afeksi, sebagai fungsi dimana keluarga memberikan kasih sayang dan kehangatan perasaan pada anggota keluarganya
4. Mempersiapkan calon tenaga kerja (ekonomis), Mengembangkan potensi kepribadian (psikologis), Membentuk generasi yang beradab dan berkepribadian (sosiologis), Melestarikan dan mewariskan kekayaan budaya (antropologis), Memberikan keterampilan praktis yang berguna untuk kehidupan (life-skills)
5. Lembaga pendidikan
Fungsi Manifes:
 - mempersiapkan anggota masyarakat untuk mencari nafkah
 - Mengembangkan bakat perseorangan demi kepuasan pribadi maupun bagi kepentingan masyarakat
 - Melestarikan kebudayaan
 - Menanamkan keterampilan yang dibutuhkan dalam rangka berpartisipasi dalam masyarakatFungsi laten:
 - Mengurangi pengendalian orang tua
 - Mempertahankan sistem kelas sosial
 - Memperpanjang masa remaja

B. Pilihan Ganda

- 1.A
- 2.C
- 3.D
- 4.C
- 5.D

Mengetahui

Jakarta, 28 April 2021

Rina Hapsari SPd

Prihatin Handayani SPd

Lampiran 2 :

PENILAIAN PENGETAHUAN

1. Penilaian Tertulis

a. Kisi-Kisi Soal

Nama Sekolah : SMP Budi Agung
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas / Semester : VII / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020 – 2021

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk Soal	Nomor soal
4.2.Menyajikan hasil analisis tentang interaksi social dalam ruang dan pengaruhnya dalam nilai dan norma seerta kelembagaan social budaya	Lembaga Agama	<ul style="list-style-type: none">• Menguraikan fungsi lembaga agama• Menganalisis fungsi lembaga agama	Uraian PG PG	1 3 3
	Lembaga pendidikan	<ul style="list-style-type: none">• Menguraikan fungsi lembaga pendidikan• Menganalisis fungsi dan peranan lembaga pendidikan• Menganalisis fungsi laten dan manifest lembaga pendidikan	uraian uraian Uraian	2 4 5
	Lembaga keluarga	<ul style="list-style-type: none">• Menguraikan fungsi lembaga keluarga• Menganalisis fungsi lembaga keluarga	Uraian PG	3 1
	Lembaga ekonomi	<ul style="list-style-type: none">• Menganalisa fungsi lembaga ekonomi• Menganalisis fungsi lembaga ekonomi	PG PG	2 4
	Lembaga Politik	<ul style="list-style-type: none">• Menganalisis ciri-ciri lembaga Politik	PG	5

b. Daftar Pertanyaan

C. Uraian

1. Lembaga Agama adalah sistem keyakinan dan praktek keagamaan dalam masyarakat yang telah di bekukan. Jelaskan fungsi lembaga keagamaan dalam menjamin eksistensi bangsa Indonesia!
2. Lembaga pendidikan memiliki fungsi yang sangat besar dalam membentuk karakter manusia Indonesia , uraikan apa yang kamu ketahui tentang lembaga pendidikan dan fungsinya dalam kehidupan
3. Keluarga memiliki fungsi sebagai afeksi. Uraikan persepsi kamu tentang fungsi afeksi di dalam keluarga
4. Dani adalah seorang siswa yang pandai tapi kurang mampu.Ia mendapat beasiswa untuk melanjutkan pendidikan sampai sarjana.Setelah lulus ia di terima di perusahaan besar dengan posisi sebagai manager.Berdasarkan uraian tersebut,analisislah fungsi dan peranan dari lembaga pendidikan di atas!
5. Lembaga pendidikan memiliki fungsi laten dan manifest.Analisislah fungsi utama dari lembaga pendidikan baik dari fungsi laten maupun fungsi manifest!

K. KUNCI JAWABAN

1. Lembaga keagamaan berfungsi untuk mengatur tuntutan prinsip benar dan salah untuk menghindari perilaku yang menyimpang
Lembaga Agama juga sebagai pedoman keyakinan manusia untuk berbuat baik. Hal tersebut menyebabkan lembaga keagamaan sangat penting dalam kehidupan eksistensi bangsa Indonesia
2. Lembaga pendidikan adalah tempat berlangsungnya proses pendidikan yang di lakukan dengan tujuan untuk mengubah tingkah laku individu ke arah yang lebih baik melalui interaksi dengan leingkungan sekitar.
3. Keluarga merupakan lembaga sosial terkecil dalam masyarakat yang terdiri dari ayah, ibu dan anak. Fungsi keluarga salah satunya adalah afeksi , sebagi fungsi dimana keluarga memberikan kasih sayang dan kehangatan perasaan pada anggota keluarganya
4. Mempersiapkan calon tenaga kerja (ekonomis), Mengembangkan potensi kepribadian (psikologis) ,Membentuk generasi yang beradab dan berkepribadian (sosiologis),Melestarikan dan mewariskan kekayaan budaya (antropologis),Memberikan keterampilan praktis yang berguna untuk kehidupan (life-skills)
5. Lembaga pendidikan
Fungsi Manifes:
 - mempersiapkan anggota masyarakat untuk mencari nafkah
 - Mengembangkan bakat perseorangan demi kepuasan pribadi maupun bagi kepentingan masyarakat
 - Melestarikan kebudayaan
 - Menanamkan keterampilan yang dibutuhkan dalam rangka berpartisipasi dalam masyarakatFungsi laten:
 - Mengurangi pengendalian orang tua

- Mempertahankan sistem kelas sosial
- Memperpanjang masa remaja

Lampiran 3 :

PENILAIAN KETERAMPILAN

a. Kisi-Kisi Penilaian

Nama Sekolah : SMP Negeri 105 Jakarta
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
 Kelas / Semester : VII / Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2020 – 2022

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
4.2.1 Merekonstruksi mengenai kasus yang terjadi di lembaga keluarga terkait peran dan fungsi dari lembaga keluarga sebagai pondasi pendidikan anak di masa covid-19	Lembaga Keluarga .	1. Melakukan diskusi kelompok sesuai dengan tema materi.	Praktik
		2. Menyajikan Hasil diskusi Kelompok Dalam bentuk Laporan	Produk
		3. Presentasi hasil Diskusi Kelompok	Praktik

b. Penilaian Kinerja Diskusi

LEMBAR OBSERVASI KINERJA DISKUSI

Mata pelajaran: : IPS
 Kelas/Semester : VII / Ganjil
 Sub Pokok Bahasan : lembaga Sosial

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian																Jml. Skor	Nilai
		Kerjasama				Inisiatif				Gagasan				Keaktifan					
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1.																			
2.																			
3.																			

Keterangan Skor :

Baik sekali = 4
 Baik = 3
 Cukup = 2
 Kurang = 1

Skor perolehan
 Nilai = ----- x 100
 Skor maksimal

Kriteria Nilai

A = 86 – 100 : Baik Sekali
 B = 71– 85 : Baik
 C = 56 – 70 : Cukup
 D = ≤ 55 : Kurang

c. Rubrik Penilaian Laporan

No.	Aspek Yang dinilai	Skor			
1.	Kesesuai dengan topik	1	2	3	4
2.	Keterkaitan antar konsep (input-proses-output)	1	2	3	4
3.	Kandungan isi (analisis data)	1	2	3	4
4.	Kerapihan	1	2	3	4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total skor perolehan}}{\text{Total skor maksimum}} \times 100$$

d. Penilaian kinerja presentasi

LEMBAR OBSERVASI KINERJA PRESENTASI

Mata pelajaran: : IPS
 Kelas/Semester : VII /Ganjil
 Sub Pokok Bahasan : lembaga Sosial

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian																Jmh. Skor	Nilai
		Penampilan				Media yang digunakan				Penguasaan materi				Sistematika penyampaian					
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1.																			
2.																			
3.																			

Keterangan Skor :

Baik sekali = 4
 Baik = 3
 Cukup = 2
 Kurang = 1

Skor perolehan
 Nilai = ----- x 100
 Skor maksimal

Kriteria Nilai

A = 86 – 100 : Baik Sekali
 B = 71– 85 : Baik
 C = 56 – 70 : Cukup
 D = ≤ 55 : Kurang