

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Labschool Cibubur
Matapelajaran	: IPS
Kelas/Semester	: VII / 1
Sub Tema	: Pengertian dan jenis lembaga sosial
Materi Pokok	: Pengertian dan jenis-jenis lembaga sosial
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. menghargai dan menghayati ajaran agama yang di anutnya
2. menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab , peduli (toleransi & gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. memahami pengetahuan (factual,konseptual,dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan ,teknologi,seni,budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. mencoba, mengolah,dan menyaji dalam ranah konkrit(menggunakan ,mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca,menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang /teori.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Menghargai karunia Tuhan YME yang telah menciptakan waktu dengan segala perubahannya
- 2.2 Menunjuk perilaku rasa ingin tahu, terbuka, dan kritis terhadap permasalahan social sederhana
- 3.3 Memahami jenis-jenis kelembagaan social, budaya, ekonomi, dan politik dalam masyarakat
- 4.1 Menyajikan hasil pengamatan tentang hasil-hasil kebudayaan dan fikiran masyarakat Indonesia pada masa pra aksara. Masa hindu, budha dan masa islam dalam aspek geografis, ekonomi, budaya,dan politik yang masih hidup dalam masyarakat.

C. Indikator:

- Menjelaskan pengertian lembaga social
- Menyebutkan jenis-jenis lembaga social
- Mempresentasikan hasil kerja kelompok tentang lembaga-lembaga social

D. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu :

1. Menjelaskan pengertian lembaga social
2. Menyebutkan jenis-jenis lembaga social
3. Mempresentasikan hasil kerja kelompok tentang lembaga-lembaga social

E. Materi Pembelajaran (rincian dari Materi Pokok)

1. Pengertian lembaga sosial

Lembaga social merupakan salah satu jenis lembaga yang mengatur rangkaian tata cara dalam melakukan hubungan antar manusia dalam menjalani kehidupan dengan tujuan mendapatkan keteraturan hidup.

Lembaga social yang ada di masyarakat bentuknya bermacam-macam seperti keluarga, lembaga pendidikan, lembaga ekonomi, lembaga politik, dan lembaga agama.

2. Jenis-jenis lembaga sosial

1) Lembaga social keluarga

Lembaga social keluarga merupakan unit social yang terkecil dalam masyarakat yang terdiri dari ayah, ibu, dan anak-anaknya.

Gambar :



2) Lembaga pendidikan

Lembaga pendidikan adalah tempat berlangsungnya kegiatan belajar yang dilakukan untuk mengubah tingkah laku seseorang menjadi lebih baik melalui hubungan dengan lingkungan sekitar.



3) Lembaga ekonomi

Lembaga ekonomi merupakan bagian dari lembaga social yang mengatur hubungan antar manusia dalam pemenuhan kebutuhan pokok.

Gambar :



4) Lembaga politik

Lembaga politik merupakan suatu badan khusus yang mengatur pelaksanaan kekuasaan dan wewenang yang menyangkut kepentingan masyarakat agar tercapai suatu keteraturan dan tata tertib kehidupan bermasyarakat.

Gambar



5) Lembaga agama

Lembaga agama adalah system keyakinan dan praktik keagamaan dalam masyarakat.



F. Metode Pembelajaran (Rincian dari Kegiatan Pembelajaran)

1. Pendekatan saintifik
2. Metode : Diskusi

G. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media : Gambar lembaga-lembaga sosial
2. Alat/Bahan : Laptop, infocus
3. Sumber Belajar : Buku IPS siswa

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<p>Peremuan ke-1</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Persiapan psikis dan fisik dengan membuka pelajaran, Dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama(menghayati ajaran agama), b. Menginformasikan tujuan yang akan dicapai selama pembelajaran (rasa ingin tahu). c. Menyampaikan secara singkat garis besar materi yang akan disajikan selama pembelajaran d. Memberi motivasi siswa untuk aktif dalam proses pembelajaran 	80 menit 10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> a) Membagi siswa menjadi 4 kelompok (A, B, C, D) masing-masing beranggotakan 5 orang. b) Pelaksanaan STAD <ul style="list-style-type: none"> ➤ Penugasan menggunakan LKS untuk dikerjakan dalam kelompok masing masing, dengan pembagian : Kelompok A dan D mengerjakan LKS I tentang pengertian lembaga sosial Kelompok B dan C mengerjakan LKS II tentang Jenis-jenis lembaga social ➤ Pelaksanaan diskusi kelompok (siswa dialog mendalam untuk saling membantu memahami materi pembelajaran dengan anggota kelompok kemudian mencatat hasil diskusi) ➤ Pelaksanaan unjuk kerja/presentasi, (kelompok A ditanggapi kelompok C, Kelompok B ditanggapi D, ➤ Pelaksanaan konfirmasi dilakukan dengan memberikan umpan balik berdasarkan hasil presentasi ➤ Pengisian Quiz 	60 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> a. Membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran hari itu dilakukan siswa bersama guru b. Melaksanakan test secara lisan(kejujuran) c. Menugaskan peserta didik melakukan pengamatan untuk pertemuan berikutnya (PR) tentang: 	10 menit

	<ul style="list-style-type: none">➤ manusia sebagai makhluk social dan makhluk ekonomi➤ Melakukan kajian/analisis hubungannya dengan permasalahan kehidupan sosial, ekonomi, budaya,➤ membuat rencana aksi untuk menanggulangi masalah yang ada, (membuat yel-yel kelompok)➤ Menutup pelajaran dengan berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing	
--	---	--

Mengetahui,
Kepala SMP Labschool Cibubur

Kota Bekasi, 15 Juli 2019
Guru Mata Pelajaran IPS

Mokhamad Taufiq, S.Pd.

Euis S, S.Pd./Astuti Tri B, S.Pd.