

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TAMAN KANAK-KANAK

Satuan Pendidikan	: TK Integral Al Amiin I Hidayatullah	
Kelas/Semester	: B/I	
Tema	: Tumbuhan	
Sub Tema	: Buah-buahan	
Topik	: Makanan sehat dan bergizi	
Pembelajaran Ke	: 2	
Alokasi waktu	: 150 Menit	
Kompetensi Dasar	: (NAM=1.1), (FM=2.1, 3.3-4.3), (KOG= 3.6-4.6), (BHS= 3.10-4.10), (SOSEM= 2.8), (SENI= 2.4)	
A. TUJUAN PEMBELAJARAN		
<ol style="list-style-type: none">1. Anak mengenal ciptaan Tuhan (Pepaya merupakan salah satu ciptaan Tuhan)2. Anak terbiasa memakan makanan bergizi seimbang3. Anak dapat melakukan gerakan terkoordinasi4. Anak dapat mengenal benda-benda di sekitar (buah-buahan)5. Anak mampu memahami arahan tiga pesan dalam satu perintah6. Anak dapat menyelesaikan pekerjaannya secara mandiri7. Anak mampu menghargai hasil karya dirinya dan orang lain		
B. ALAT DAN BAHAN		
<ol style="list-style-type: none">1. Buah pepaya, apel, anggur, pisang2. Tusuk sate3. Piring kertas4. SKM Coklat		
C. KEGIATAN PEMBELAJARAN		
Kegiatan	Deskripsi	Durasi
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam2. Guru dan anak berdoa bersama3. Guru menanyakan kabar anak4. Guru mengabsen anak5. Guru mengajak anak untuk melakukan focus jantung6. Guru menanyakan pada anak tentang hari,tanggal,bulan dan tahun7. Menyanyi nama-nama hari8. Guru menanyakan tentang kegiatan apa saja yang dilakukan sebelum ke sekolah9. Sharing tentang manfaat buah-buahan10. Guru memberikan arahan kegiatan yang akan dilakukan pada anak. (SOP)	±30 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta anak untuk memakai celemek/apron yang telah disediakan2. Guru meminta anak-anak untuk mencuci tangannya3. Guru meminta anak-anak untuk mengamati buah-buahan yang telah disediakan4. Guru memberitahukan alat dan bahan (buah-buahan yang sudah dikupas dan dipotong kecil-kecil) kepada anak-anak5. Guru memberikan contoh membuat sate buah6. Anak berkreasi/praktek membuat sate buah kesukaannya7. Guru meminta anak membaca doa sebelum makan bersama-sama8. Guru dan anak memakan sate buah bersama9. Guru dan anak berdoa sesudah makan10. Guru dan anak merapikan kembali alat dan bahannya	±60 Menit
Istirahat	<ol style="list-style-type: none">1. Makan bekal2. Bermain bebas	±30 menit
Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Menanyakan perasaan selama hari ini?2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai, dll	±30 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Memberikan tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yaitu meminta anak untuk memakan buah bersama Ayah Bunda 4. Bercerita/mendongeng (menanamkan pesan moral) 5. Menginformasikan kegiatan esok hari 6. Berdoa setelah belajar 		
<p>D. PENILAIAN PEMBELAJARAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceklis 2. Anekdote 3. Hasil Karya 			

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Nur Lailatul Jannah, S.Pd.I

Nur Lailatul Jannah, S.Pd.I

1. CEKLIS

**TK INTEGRAL AL AMIIN I HIDAYATULLAH TIMIKA
SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN**

Nama Anak :
Minggu :

Kelompok :
Bulan :

Aspek Perkembangan	Kompetensi Dasar	Indikator Penilaian	Capaian Perkembangan			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	1.1 Mengenal Tuhan melalui ciptaan-Nya	Mengenal ciptaan Tuhan				
Fisik Motorik	2.1 Memiliki perilaku hidup sehat 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus. 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motoric kasar dan halus	Memakan makanan yang bergizi Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang, dan lincah (Permen Dikbud 146)				
Kognitif	3.6 Mengenal benda- benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda- benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda di lingkungannya berdasar kan ukuran, pola, fungsi, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri.				
Bahasa	3.10. Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) 4.10. Menunjuk- kan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)	Melaksanakan perintah yang lebih kompleks sesuai dengan aturan yang disampaikan.				
Sosial Emosional	2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Menyelesaikan tugas dengan mandiri/tanpa bantuan dari guru .				
Seni	2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis	Menghargai hasil karya				

2. ANEKDOT

CATATAN ANEKDOT

Nama :
Usia :

Kelas :
Nama Guru :

Tanggal	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku	KD/Indikator	Capaian Perkembangan

3. HASIL KARYA

DATA DARI HASIL KARYA

Nama Anak :
Minggu :

Kelompok :
Bulan :

No	Hasil Karya	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Capaian Perkembangan
1	*foto	*deskripsi	*KD/Indikator yang muncul	*capaian perkembangan masing-masing KD

CAPAIAN AKHIR SEMESTER

Tahun Ajaran 2020-2021

Nama Anak :

Kelompok :

KD & INDIKATOR	BULAN					CAPAIAN AKHIR SMT
	JAN	FEB	MAR	APR	MEI	
Perkembangan Nilai Agama dan Moral 1.1						
Perkembangan Fisik Motorik 2.1 3.3-4.3						
Perkembangan Kognitif 3.6-4.6						
Perkembangan Bahasa 3.10-4.10						
Perkembangan Sosial Emosional 2.8						
Perkembangan Seni 2.4						