Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Pola Bilangan

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN
3.1 Membuat generalisasi dari pola pada	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan
barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek	pembelajaran, peserta didik dapat
	Mengidentifikasi pengertian pola bilangan

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :		Kegiatan Pendahuluan
Laptop,	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa,
Smartphone,		serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
internet, Grup	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan
WhatsApp		baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan
(WA), Google		(evaluasi pembelajaran)
Form, Aplikasi	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan
rekam layar		dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar:		Kegiatan Inti
Buku Guru/Siswa	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang
Kemdikbud, Buku		dibagikan digrup WA kelas tentang Pengertian {ola Bilangan
Penunjang		kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di
Erlangga,		rumah masing-masing.
Aplikasi/Web	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan
(Rumah Belajar,		video.
Youtube, dan Canel Media	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi
Inovasi Abad 21		dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara
serta sumber lain		tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik penyampaikan pendapatnya tentang Pengertian {ola Bilangan
yang relevan).	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang Pengertian {ola
		Bilangan. melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas
		sebagai evaluasi
PENILAIAN		Kegiatan Penutup
Observasi	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat
Tes Tulis dan		rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas
Penugasan	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi,
Praktik dan		Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya
Produk		yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Pola Bilangan

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN
3.1 Membuat generalisasi dari pola pada	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan
barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek	pembelajaran, peserta didik dapat
	Mengidentifikasi pengertian pola konfigurasi
	objek

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :	_ , _	Kegiatan Pendahuluan
Laptop,	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa,
Smartphone,		serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
internet, Grup	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan
WhatsApp		baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan
(WA), Google		(evaluasi pembelajaran)
Form, Aplikasi	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan
rekam layar		dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar:		Kegiatan Inti
Buku Guru/Siswa	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang
Kemdikbud, Buku		dibagikan digrup WA kelas tentang Pola Konfigurasi objek
Penunjang		kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di
Erlangga,		rumah masing-masing.
Aplikasi/Web	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan
(Rumah Belajar,		video.
Youtube, dan Canel Media	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi
Inovasi Abad 21		dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara
serta sumber lain		tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik penyampaikan pendapatnya tentang Pola Konfigurasi objek
yang relevan).	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang Pola Konfigurasi
		objek. melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas
		sebagai evaluasi
PENILAIAN		Kegiatan Penutup
Observasi	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat
Tes Tulis dan		rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas
Penugasan	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi,
Praktik dan		Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya
Produk		yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Pola Bilangan

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN
3.1 Membuat generalisasi dari pola pada	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan
barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek	pembelajaran, peserta didik dapat
	Menjelaskan salah satu konteks yang terkait
	dengan pola bilangan

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :		Kegiatan Pendahuluan
Laptop,	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa,
Smartphone,		serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
internet, Grup	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan
WhatsApp		baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan
(WA), Google		(evaluasi pembelajaran)
Form, Aplikasi	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan
rekam layar		dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar:		Kegiatan Inti
Buku Guru/Siswa	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang
Kemdikbud, Buku		dibagikan digrup WA kelas tentang pola bilangan kemudian
Penunjang		peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah
Erlangga,		masing-masing.
Aplikasi/Web	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan
(Rumah Belajar,		video.
Youtube, dan Canel Media	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi
Inovasi Abad 21		dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara
serta sumber lain		tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik penyampaikan pendapatnya tentang pola bilangan
yang relevan).	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang pola bilangan.
		melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai
		evaluasi
PENILAIAN		Kegiatan Penutup
Observasi	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat
Tes Tulis dan		rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas
Penugasan	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi,
Praktik dan		Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya
Produk		yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Pola Bilangan

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN
3.1 Membuat generalisasi dari pola pada	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan
barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek	pembelajaran, peserta didik dapat
	Menjelaskan salah satu konfigurasi objek
	yang terkait dengan

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :		KAH PEMBELAJARAN Kegiatan Pendahuluan
Laptop,	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa,
Smartphone,		serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
internet, Grup	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan
WhatsApp		baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan
(WA), Google		(evaluasi pembelajaran)
Form, Aplikasi	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan
rekam layar		dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar:		Kegiatan Inti
Buku Guru/Siswa	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang
Kemdikbud, Buku		dibagikan digrup WA kelas tentang konfigurasi objek yang
Penunjang		terkait dengan pola bilangan kemudian peserta didik mengamati
Erlangga,		tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
Aplikasi/Web	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan
(Rumah Belajar,		video.
Youtube, dan	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi
Canel Media		dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara
Inovasi Abad 21 serta sumber lain		tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik penyampaikan
yang relevan).		pendapatnya tentang konfigurasi objek yang terkait dengan pola
yang relevan).		bilangan
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang konfigurasi objek
		yang terkait dengan pola bilangan. melalui Google Form yang dibagikan
		guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN		Kegiatan Penutup
Observasi	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat
Tes Tulis dan		rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas
Penugasan	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi,
Praktik dan		Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya
Produk		yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Pola Bilangan

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN
3.1 Membuat generalisasi dari pola pada	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan
barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek	pembelajaran, peserta didik dapat
	Mengidentifikasi pola bilangan dari suatu
	barisan

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :		Kegiatan Pendahuluan
Laptop,	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa,
Smartphone,		serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
internet, Grup	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan
WhatsApp		baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan
(WA), Google		(evaluasi pembelajaran)
Form, Aplikasi	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan
rekam layar		dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar:		Kegiatan Inti
Buku Guru/Siswa	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang
Kemdikbud, Buku		dibagikan digrup WA kelas tentang pola bilangan dari suatu
Penunjang		barisan kemudian peserta didik mengamati tayangan video
Erlangga,		tersebut di rumah masing-masing.
Aplikasi/Web	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan
(Rumah Belajar,		video.
Youtube, dan Canel Media	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi
Inovasi Abad 21		dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara
serta sumber lain		tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik penyampaikan pendapatnya tentang pola bilangan dari suatu barisan
yang relevan).	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang pola bilangan dari
	•	suatu barisan. melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA
		kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN		Kegiatan Penutup
Observasi	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat
Tes Tulis dan		rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas
Penugasan	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi,
Praktik dan		Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya
Produk		yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Pola Bilangan

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN
3.1 Membuat generalisasi dari pola pada	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan
barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek	pembelajaran, peserta didik dapat
	Memahami cara memilih strategi dan aturan-
	aturan yang sesuai untuk memecahkan suatu
	permasalahan

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

	NG	KAH PEMBELAJARAN
Media :		Kegiatan Pendahuluan
Laptop,	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa,
Smartphone,		serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
internet, Grup	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan
WhatsApp		baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan
(WA), Google		(evaluasi pembelajaran)
Form, Aplikasi	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan
rekam layar		dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar:		Kegiatan Inti
Buku Guru/Siswa	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang
Kemdikbud, Buku		dibagikan digrup WA kelas tentang cara memilih strategi dan
Penunjang		aturan-aturan yang sesuai untuk memecahkan suatu
Erlangga,		permasalahan kemudian peserta didik mengamati tayangan video
Aplikasi/Web		tersebut di rumah masing-masing.
(Rumah Belajar,	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan
Youtube, dan Canel Media		video.
Inovasi Abad 21	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi
serta sumber lain		dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara
yang relevan).		tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik penyampaikan
yang relevan).		pendapatnya tentang cara memilih strategi dan aturan-aturan yang
		sesuai untuk memecahkan suatu permasalahan
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang cara memilih
		strategi dan aturan-aturan yang sesuai untuk memecahkan suatu
		permasalahan. melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA
		kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN		Kegiatan Penutup
Observasi	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat
Tes Tulis dan		rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas
Penugasan	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi,
Praktik dan		Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya
Produk		yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Pola Bilangan

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN
3.1 Membuat generalisasi dari pola pada	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan
barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek	pembelajaran, peserta didik dapat
	Menjelaskan keterkaitan antar suku-suku pola
	bilangan atau bentuk-bentuk pada konfigurasi
	objek

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :		Kegiatan Pendahuluan
Laptop,	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa,
Smartphone,		serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
internet, Grup	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan
WhatsApp		baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan
(WA), Google		(evaluasi pembelajaran)
Form, Aplikasi	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan
rekam layar		dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar:		Kegiatan Inti
Buku Guru/Siswa	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang
Kemdikbud, Buku		dibagikan digrup WA kelas tentang keterkaitan antar suku-suku
Penunjang		pola bilangan atau bentuk-bentuk pada konfigurasi objek
Erlangga,		kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di
Aplikasi/Web		rumah masing-masing.
(Rumah Belajar,	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan
Youtube, dan		video.
Canel Media Inovasi Abad 21	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi
serta sumber lain		dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara
yang relevan).		tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik penyampaikan
yang relevan).		pendapatnya tentang keterkaitan antar suku-suku pola bilangan atau
		bentuk-bentuk pada konfigurasi objek
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang keterkaitan antar
		suku-suku pola bilangan atau bentuk-bentuk pada konfigurasi objek.
		melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai
DEDITE A LANG		evaluasi
PENILAIAN	1	Kegiatan Penutup
Observasi	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat
Tes Tulis dan	_	rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas
Penugasan	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi,
Praktik dan		Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya
Produk	3	yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya Berdoa
	3	Detuoa

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Pola Bilangan

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN
4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan
dengan pola pada barisan bilangan dan barisan	pembelajaran, peserta didik dapat
konfigurasi objek	Mengenal pola bilangan, barisan dan pola
	umumnya untuk menyelesaikan masalah
	nyata serta menemukan masalah baru.

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :		Kegiatan Pendahuluan
Laptop,	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa,
Smartphone,		serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
internet, Grup	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan
WhatsApp		baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan
(WA), Google		(evaluasi pembelajaran)
Form, Aplikasi	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan
rekam layar		dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar:		Kegiatan Inti
Buku Guru/Siswa	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang
Kemdikbud, Buku		dibagikan digrup WA kelas tentang pola bilangan, barisan dan
Penunjang		pola umumnya untuk menyelesaikan masalah nyata serta
Erlangga,		menemukan masalah baru. kemudian peserta didik mengamati
Aplikasi/Web		tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
(Rumah Belajar,	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan
Youtube, dan Canel Media		video.
Inovasi Abad 21	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi
serta sumber lain		dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara
yang relevan).		tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik penyampaikan
yang relevan).		pendapatnya tentang pola bilangan, barisan dan pola umumnya untuk
		menyelesaikan masalah nyata serta menemukan masalah baru.
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang pola bilangan,
		barisan dan pola umumnya untuk menyelesaikan masalah nyata serta
		menemukan masalah baru melalui Google Form yang dibagikan guru di
		grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN		Kegiatan Penutup
Observasi	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat
Tes Tulis dan		rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas
Penugasan	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi,
Praktik dan		Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya
Produk		yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Pola Bilangan

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN	
4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan	
dengan pola pada barisan bilangan dan barisan	pembelajaran, peserta didik dapat	
konfigurasi objek	Melakukan eksperimen untuk	
	menggeneralisasi pola bilangan atau	
	konfigurasi objek	

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

	110	KAII I EWDELAJAKAN
Media :		Kegiatan Pendahuluan
Laptop,	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa,
Smartphone,		serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
internet, Grup	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan
WhatsApp		baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan
(WA), Google		(evaluasi pembelajaran)
Form, Aplikasi	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan
rekam layar		dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar:		Kegiatan Inti
Buku Guru/Siswa	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang
Kemdikbud, Buku		dibagikan digrup WA kelas tentang menggeneralisasi pola
Penunjang		bilangan atau konfigurasi objek kemudian peserta didik
Erlangga,		mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
Aplikasi/Web	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan
(Rumah Belajar,		video.
Youtube, dan Canel Media	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi
Inovasi Abad 21		dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara
serta sumber lain		tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik penyampaikan
yang relevan).	pendapatnya tentang menggeneralisasi pola bilangan atau konfigur	
yang relevan).		objek
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang menggeneralisasi
		pola bilangan atau konfigurasi objek. melalui Google Form yang
		dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN		Kegiatan Penutup
Observasi	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat
Tes Tulis dan		rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas
Penugasan	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi,
Praktik dan		Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya
Produk		yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Pola Bilangan

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN
4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan
dengan pola pada barisan bilangan dan barisan	pembelajaran, peserta didik dapat
konfigurasi objek	Menyajikan hasil pembelajaran tentang pola
	bilangan

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :		Kegiatan Pendahuluan
Laptop,	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa,
Smartphone,		serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
internet, Grup	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan
WhatsApp		baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan
(WA), Google		(evaluasi pembelajaran)
Form, Aplikasi	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan
rekam layar		dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar:		Kegiatan Inti
Buku Guru/Siswa	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang
Kemdikbud, Buku		dibagikan digrup WA kelas tentang Menyajikan hasil
Penunjang		pembelajaran tentang pola bilangan kemudian peserta didik
Erlangga,		mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
Aplikasi/Web	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan
(Rumah Belajar,		video.
Youtube, dan Canel Media	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi
Inovasi Abad 21		dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara
serta sumber lain		tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik penyampaikan
yang relevan).		pendapatnya tentang Menyajikan hasil pembelajaran tentang pola
yang relevan).		bilangan
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang Menyajikan hasil
		pembelajaran tentang pola bilangan. melalui Google Form yang
		dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN		Kegiatan Penutup
Observasi	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat
Tes Tulis dan		rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas
Penugasan	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi,
Praktik dan		Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya
Produk		yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Koordinat Kartesius

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN	
3.2 Menjelaskan kedudukan titik dalam	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan	
bidang koordinat Kartesius yang dihubungkan	pembelajaran, peserta didik dapat	
dengan masalah kontekstual	Mengidentifikasi konsep diagram kartesius	

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :		KATI TEMBEDAJAKAN Kegiatan Pendahuluan
Laptop, Smartphone,	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
internet, Grup	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan
WhatsApp		baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan
(WA), Google		(evaluasi pembelajaran)
Form, Aplikasi	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan
rekam layar	5	dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
<u> </u>		Kegiatan Inti
Sumber Belajar:	1	8
Buku Guru/Siswa	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang
Kemdikbud, Buku		dibagikan digrup WA kelas tentang konsep diagram kartesius
Penunjang		kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di
Erlangga,		rumah masing-masing.
Aplikasi/Web	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan
(Rumah Belajar,		video.
Youtube, dan	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi
Canel Media		dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara
Inovasi Abad 21		tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik penyampaikan
serta sumber lain		pendapatnya tentang konsep diagram kartesius
yang relevan).	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang konsep diagram
		kartesius. melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas
		sebagai evaluasi
PENILAIAN		Kegiatan Penutup
Observasi	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat
Tes Tulis dan		rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas
Penugasan	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi,
Praktik dan		Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya
Produk		yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa
L		

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Koordinat Kartesius

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN
3.2 Menjelaskan kedudukan titik dalam	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan
bidang koordinat Kartesius yang dihubungkan	pembelajaran, peserta didik dapat
dengan masalah kontekstual	Mengidentifikasi pembagian kuadran bidang
	kartesius

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :		Kegiatan Pendahuluan
Laptop,	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa,
Smartphone,		serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
internet, Grup	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan
WhatsApp		baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan
(WA), Google		(evaluasi pembelajaran)
Form, Aplikasi	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan
rekam layar		dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar:		Kegiatan Inti
Buku Guru/Siswa	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang
Kemdikbud, Buku		dibagikan digrup WA kelas tentang pembagian kuadran bidang
Penunjang		kartesius kemudian peserta didik mengamati tayangan video
Erlangga,		tersebut di rumah masing-masing.
Aplikasi/Web		Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan
(Rumah Belajar,		video.
Youtube, dan Canel Media	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi
Inovasi Abad 21		dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara
serta sumber lain		tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik penyampaikan
yang relevan).		pendapatnya tentang pembagian kuadran bidang kartesius
yang relevan).	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang pembagian kuadran
		bidang kartesius. melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA
		kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN		Kegiatan Penutup
Observasi	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat
Tes Tulis dan		rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas
Penugasan	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi,
Praktik dan		Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya
Produk		yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Koordinat Kartesius

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN
3.2 Menjelaskan kedudukan titik dalam	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan
bidang koordinat Kartesius yang dihubungkan	pembelajaran, peserta didik dapat
dengan masalah kontekstual	Mendeskripsikan langkah-langkah
	menggambar titik pada koordinat kartesius

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :		Kegiatan Pendahuluan
Laptop,	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa,
Smartphone,		serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
internet, Grup	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan
WhatsApp	-	baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan
(WA), Google		(evaluasi pembelajaran)
Form, Aplikasi	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan
rekam layar	5	dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar:		Kegiatan Inti
Buku Guru/Siswa	1	·
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang
Kemdikbud, Buku		dibagikan digrup WA kelas tentang menggambar titik pada
Penunjang		koordinat kartesius kemudian peserta didik mengamati tayangan
Erlangga,		video tersebut di rumah masing-masing.
Aplikasi/Web	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan
(Rumah Belajar,		video.
Youtube, dan	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi
Canel Media		dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara
Inovasi Abad 21		tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik penyampaikan
serta sumber lain		pendapatnya tentang menggambar titik pada koordinat kartesius
yang relevan).	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang menggambar titik
		pada koordinat kartesius. melalui Google Form yang dibagikan guru di
		grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN		Kegiatan Penutup
Observasi	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat
Tes Tulis dan		rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas
Penugasan	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi,
Praktik dan		Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya
Produk		yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Koordinat Kartesius

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN	
3.2 Menjelaskan kedudukan titik dalam	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan	
bidang koordinat Kartesius yang dihubungkan	pembelajaran, peserta didik dapat	
dengan masalah kontekstual	Mengidentifikasi pengertian jarak antara dua	
	titik pada bidang kartesius	

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :		Kegiatan Pendahuluan
Laptop,	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa,
Smartphone,		serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
internet, Grup	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan
WhatsApp		baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan
(WA), Google		(evaluasi pembelajaran)
Form, Aplikasi	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan
rekam layar		dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar:		Kegiatan Inti
Buku Guru/Siswa	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang
Kemdikbud, Buku		dibagikan digrup WA kelas tentang pengertian jarak antara dua
Penunjang		titik pada bidang kartesius kemudian peserta didik mengamati
Erlangga,		tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
Aplikasi/Web	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan
(Rumah Belajar,		video.
Youtube, dan Canel Media	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi
Inovasi Abad 21		dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara
serta sumber lain		tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik penyampaikan
yang relevan).		pendapatnya tentang pengertian jarak antara dua titik pada bidang
yang relevan).		kartesius
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang pengertian jarak
		antara dua titik pada bidang kartesius. melalui Google Form yang
		dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN		Kegiatan Penutup
Observasi	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat
Tes Tulis dan		rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas
Penugasan	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi,
Praktik dan		Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya
Produk		yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Koordinat Kartesius

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN	
3.2 Menjelaskan kedudukan titik dalam	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan	
bidang koordinat Kartesius yang dihubungkan	pembelajaran, peserta didik dapat	
dengan masalah kontekstual	Mendeskripsikan langkah-langkah	
	menentukan jarak dua buah titik dalam	
	bidang kartesius	

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

	110	KAII I EWIDELAJAKAN	
Media :		Kegiatan Pendahuluan	
Laptop,	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa,	
Smartphone,		serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas	
internet, Grup	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan	
WhatsApp		baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan	
(WA), Google		(evaluasi pembelajaran)	
Form, Aplikasi	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan	
rekam layar		dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung	
Sumber Belajar:		Kegiatan Inti	
Buku Guru/Siswa	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang	
Kemdikbud, Buku		dibagikan digrup WA kelas tentang menentukan jarak dua buah	
Penunjang		titik dalam bidang kartesius kemudian peserta didik mengamati	
Erlangga,		tayangan video tersebut di rumah masing-masing.	
Aplikasi/Web	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan	
(Rumah Belajar,		video.	
Youtube, dan Canel Media	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi	
Inovasi Abad 21		dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara	
serta sumber lain		tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik penyampaikan	
yang relevan).		pendapatnya tentang menentukan jarak dua buah titik dalam bidang	
yang relevan).		kartesius	
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang menentukan jarak	
		dua buah titik dalam bidang kartesius. melalui Google Form yang	
		dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi	
PENILAIAN		Kegiatan Penutup	
Observasi	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat	
Tes Tulis dan		rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas	
Penugasan	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi,	
Praktik dan		Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya	
Produk	_	yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya	
	3	Berdoa	

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Koordinat Kartesius

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN
3.2 Menjelaskan kedudukan titik dalam	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan
bidang koordinat Kartesius yang dihubungkan	pembelajaran, peserta didik dapat
dengan masalah kontekstual	Menetukan jarak antar dua titik

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :		Kan Tevidebajakan Kegiatan Pendahuluan
Laptop,	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa,
Smartphone,		serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
internet, Grup	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan
WhatsApp		baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan
(WA), Google		(evaluasi pembelajaran)
Form, Aplikasi	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan
rekam layar		dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar:		Kegiatan Inti
Buku Guru/Siswa	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang
Kemdikbud, Buku		dibagikan digrup WA kelas tentang Menetukan jarak antar dua
Penunjang		titik kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di
Erlangga,		rumah masing-masing.
Aplikasi/Web	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan
(Rumah Belajar,		video.
Youtube, dan Canel Media	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi
Inovasi Abad 21		dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara
serta sumber lain		tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik penyampaikan
yang relevan).		pendapatnya tentang Menetukan jarak antar dua titik
yang relevany.	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang Menetukan jarak
		antar dua titik. melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA
		kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN		Kegiatan Penutup
Observasi	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat
Tes Tulis dan		rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas
Penugasan	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi,
Praktik dan		Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya
Produk		yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Koordinat Kartesius

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN
3.2 Menjelaskan kedudukan titik dalam	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan
bidang koordinat Kartesius yang dihubungkan	pembelajaran, peserta didik dapat
dengan masalah kontekstual	Menentukan luas daerah pada bidang
	kartesius

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :		Kegiatan Pendahuluan
Laptop,	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa,
Smartphone,		serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
internet, Grup	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan
WhatsApp		baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan
(WA), Google		(evaluasi pembelajaran)
Form, Aplikasi	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan
rekam layar		dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar:		Kegiatan Inti
Buku Guru/Siswa	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang
Kemdikbud, Buku		dibagikan digrup WA kelas tentang luas daerah pada bidang
Penunjang		kartesius kemudian peserta didik mengamati tayangan video
Erlangga,		tersebut di rumah masing-masing.
Aplikasi/Web	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan
(Rumah Belajar,		video.
Youtube, dan Canel Media	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi
Inovasi Abad 21		dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara
serta sumber lain		tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik penyampaikan
yang relevan).		pendapatnya tentang luas daerah pada bidang kartesius
yang relevan).	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang luas daerah pada
		bidang kartesius. melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA
		kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN		Kegiatan Penutup
Observasi	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat
Tes Tulis dan		rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas
Penugasan	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi,
Praktik dan		Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya
Produk		yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Koordinat Kartesius

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN
3.2 Menjelaskan kedudukan titik dalam	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan
bidang koordinat Kartesius yang dihubungkan	pembelajaran, peserta didik dapat
dengan masalah kontekstual	Menghitung luas suatu daerah pada peta

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :		Kegiatan Pendahuluan
Laptop,	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa,
Smartphone,		serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
internet, Grup	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan
WhatsApp		baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan
(WA), Google		(evaluasi pembelajaran)
Form, Aplikasi	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan
rekam layar		dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar:		Kegiatan Inti
Buku Guru/Siswa	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang
Kemdikbud, Buku		dibagikan digrup WA kelas tentang luas suatu daerah pada peta
Penunjang		kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di
Erlangga,		rumah masing-masing.
Aplikasi/Web	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan
(Rumah Belajar, Youtube, dan		video.
Canel Media	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi
Inovasi Abad 21		dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara
serta sumber lain		tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik penyampaikan
yang relevan).	4	pendapatnya tentang luas suatu daerah pada peta
J	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang luas suatu daerah
		pada peta. melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas
PENILAIAN		sebagai evaluasi Kegiatan Penutup
Observasi	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat
Tes Tulis dan	1	rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi,
Penugasan Praktik dan		Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya
Produk		yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
FIOUUK	3	Berdoa

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Koordinat Kartesius

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN
4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan
dengan kedudukan titik dalam bidang	pembelajaran, peserta didik dapat
koordinat Kartesius	Menyajikan hasil pembelajaran tentang
	koordinat Kartesius

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :		Kegiatan Pendahuluan
Laptop,	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa,
Smartphone,		serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
internet, Grup	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan
WhatsApp		baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan
(WA), Google		(evaluasi pembelajaran)
Form, Aplikasi	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan
rekam layar		dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar:		Kegiatan Inti
Buku Guru/Siswa	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang
Kemdikbud, Buku		dibagikan digrup WA kelas tentang Menyajikan hasil
Penunjang		pembelajaran tentang koordinat Kartesius kemudian peserta
Erlangga,		didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-
Aplikasi/Web		masing.
(Rumah Belajar,	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan
Youtube, dan Canel Media		video.
Inovasi Abad 21	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi
serta sumber lain		dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara
yang relevan).		tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik penyampaikan
yang relevan).		pendapatnya tentang Menyajikan hasil pembelajaran tentang koordinat
		Kartesius
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang Menyajikan hasil
		pembelajaran tentang koordinat Kartesius. melalui Google Form yang
DENIE ATANI		dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN	1	Kegiatan Penutup
Observasi	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat
Tes Tulis dan		rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas
Penugasan	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi,
Praktik dan		Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya
Produk	3	yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya Berdoa
	3	beruoa

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Koordinat Kartesius

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN	
4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan	
dengan kedudukan titik dalam bidang	pembelajaran, peserta didik dapat	
koordinat Kartesius	Menyelesaikan masalah tentang bidang	
	koordinat Kartesius	

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :		Kegiatan Pendahuluan	
Laptop,	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa,	
Smartphone,		serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas	
internet, Grup	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan	
WhatsApp		baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan	
(WA), Google		(evaluasi pembelajaran)	
Form, Aplikasi	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan	
rekam layar		dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung	
Sumber Belajar:		Kegiatan Inti	
Buku Guru/Siswa	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang	
Kemdikbud, Buku		dibagikan digrup WA kelas tentang Menyelesaikan masalah	
Penunjang		tentang bidang koordinat Kartesius kemudian peserta didik	
Erlangga,		mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.	
Aplikasi/Web	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan	
(Rumah Belajar,		video.	
Youtube, dan	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi	
Canel Media		dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara	
Inovasi Abad 21 serta sumber lain		tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik penyampaikan	
		pendapatnya tentang Menyelesaikan masalah tentang bidang koordinat	
yang relevan).		Kartesius	
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang Menyelesaikan	
		masalah tentang bidang koordinat Kartesius. melalui Google Form yang	
		dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi	
PENILAIAN		Kegiatan Penutup	
Observasi	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat	
Tes Tulis dan		rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas	
Penugasan	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi,	
Praktik dan		Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya	
Produk		yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya	
	3	Berdoa	

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Relasi dan Fungsi

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN
3.3 Mendeskripsikan dan manyatakan relasi	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan
dan fungsi dengan menggunakan berbagai	pembelajaran, peserta didik dapat
representasi (kata-kata, tabel, grafik, diagram,	Menjelaskan contoh kegiatan sehari-hari yang
dan persamaan)	berkaitan dengan relasi dan fungsi.

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :		Kegiatan Pendahuluan	
Laptop,	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa,	
Smartphone,		serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas	
internet, Grup	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan	
WhatsApp		baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan	
(WA), Google		(evaluasi pembelajaran)	
Form, Aplikasi	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan	
rekam layar		dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung	
Sumber Belajar:		Kegiatan Inti	
Buku Guru/Siswa	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang	
Kemdikbud, Buku		dibagikan digrup WA kelas tentang contoh kegiatan sehari-hari	
Penunjang		yang berkaitan dengan relasi dan fungsi. kemudian peserta	
Erlangga,		didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-	
Aplikasi/Web		masing.	
(Rumah Belajar,	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan	
Youtube, dan Canel Media 2 Deserted did its management that it makes the dark material dark mater			
Inovasi Abad 21	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi	
serta sumber lain		dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara	
yang relevan).		tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik penyampaikan	
		pendapatnya tentang contoh kegiatan sehari-hari yang berkaitan dengan	
	4	relasi dan fungsi. Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang contoh kegiatan	
	4	sehari-hari yang berkaitan dengan relasi dan fungsi melalui Google	
		Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi	
PENILAIAN		Kegiatan Penutup	
Observasi	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat	
Tes Tulis dan		rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas	
Penugasan	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi,	
Praktik dan		Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya	
Produk		yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya	
	3	Berdoa	

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Relasi dan Fungsi

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN	
3.3 Mendeskripsikan dan manyatakan relasi	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan	
dan fungsi dengan menggunakan berbagai	pembelajaran, peserta didik dapat	
representasi (kata-kata, tabel, grafik, diagram,	Menjelaskan beberapa relasi yang terjadi	
dan persamaan)	diantara dua himpunan	

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :		Kegiatan Pendahuluan
Laptop,	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa,
Smartphone,		serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
internet, Grup	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan
WhatsApp		baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan
(WA), Google		(evaluasi pembelajaran)
Form, Aplikasi	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan
rekam layar		dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar:		Kegiatan Inti
Buku Guru/Siswa	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang
Kemdikbud, Buku		dibagikan digrup WA kelas tentang relasi yang terjadi diantara
Penunjang		dua himpunan kemudian peserta didik mengamati tayangan
Erlangga,		video tersebut di rumah masing-masing.
Aplikasi/Web	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan
(Rumah Belajar,		video.
Youtube, dan Canel Media	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi
Inovasi Abad 21		dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara
serta sumber lain		tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik penyampaikan
yang relevan).		pendapatnya tentang relasi yang terjadi diantara dua himpunan
yang reievan).	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang relasi yang terjadi
		diantara dua himpunan. melalui Google Form yang dibagikan guru di
		grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN		Kegiatan Penutup
Observasi	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat
Tes Tulis dan		rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas
Penugasan	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi,
Praktik dan		Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya
Produk		yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Relasi dan Fungsi

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN	
3.3 Mendeskripsikan dan manyatakan relasi	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan	
dan fungsi dengan menggunakan berbagai	pembelajaran, peserta didik dapat	
representasi (kata-kata, tabel, grafik, diagram,	Menjelaskan macam-macam fungsi	
dan persamaan)	berdasarkan ciri-cirinya	

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :		Kegiatan Pendahuluan
Laptop,	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa,
Smartphone,		serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
internet, Grup	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan
WhatsApp		baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan
(WA), Google		(evaluasi pembelajaran)
Form, Aplikasi	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan
rekam layar		dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar:		Kegiatan Inti
Buku Guru/Siswa	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang
Kemdikbud, Buku		dibagikan digrup WA kelas tentang macam-macam fungsi
Penunjang		berdasarkan ciri-cirinya kemudian peserta didik mengamati
Erlangga,		tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
Aplikasi/Web	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan
(Rumah Belajar, Youtube, dan		video.
Canel Media	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi
Inovasi Abad 21		dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara
serta sumber lain		tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik penyampaikan
yang relevan).		pendapatnya tentang macam-macam fungsi berdasarkan ciri-cirinya
yang reievan).	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang macam-macam
		fungsi berdasarkan ciri-cirinya. melalui Google Form yang dibagikan
		guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN		Kegiatan Penutup
Observasi	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat
Tes Tulis dan		rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas
Penugasan	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi,
Praktik dan		Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya
Produk		yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Relasi dan Fungsi

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN
3.3 Mendeskripsikan dan manyatakan relasi	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan
dan fungsi dengan menggunakan berbagai	pembelajaran, peserta didik dapat
representasi (kata-kata, tabel, grafik, diagram,	Menjelaskan nilai fungsi dan grafik fungsi
dan persamaan)	pada koordinat Kartesius

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

	ING	KAH PEMBELAJARAN
Media :		Kegiatan Pendahuluan
Laptop,	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa,
Smartphone,		serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
internet, Grup	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan
WhatsApp		baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan
(WA), Google		(evaluasi pembelajaran)
Form, Aplikasi	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan
rekam layar		dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar:		Kegiatan Inti
Buku Guru/Siswa	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang
Kemdikbud, Buku		dibagikan digrup WA kelas tentang nilai fungsi dan grafik
Penunjang		fungsi pada koordinat Kartesius kemudian peserta didik
Erlangga,		mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
Aplikasi/Web	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan
(Rumah Belajar,		video.
Youtube, dan	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi
Canel Media Inovasi Abad 21		dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara
serta sumber lain		tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik penyampaikan
yang relevan).		pendapatnya tentang nilai fungsi dan grafik fungsi pada koordinat
yang reievan).		Kartesius
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang nilai fungsi dan
		grafik fungsi pada koordinat Kartesius. melalui Google Form yang
		dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN		Kegiatan Penutup
Observasi	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat
Tes Tulis dan		rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas
Penugasan	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi,
Praktik dan		Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya
Produk		yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Relasi dan Fungsi

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN
4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan
dengan relasi dan fungsi dengan menggunakan	pembelajaran, peserta didik dapat
berbagai representasi	Menyajikan hasil pembelajaran relasi dan
	fungsi

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :		Kegiatan Pendahuluan
Laptop,	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa,
Smartphone,		serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
internet, Grup	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan
WhatsApp		baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan
(WA), Google		(evaluasi pembelajaran)
Form, Aplikasi	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan
rekam layar		dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar:		Kegiatan Inti
Buku Guru/Siswa	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang
Kemdikbud, Buku		dibagikan digrup WA kelas tentang Menyajikan hasil
Penunjang		pembelajaran relasi dan fungsi kemudian peserta didik
Erlangga,		mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
Aplikasi/Web	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan
(Rumah Belajar, Youtube, dan		video.
Canel Media	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi
Inovasi Abad 21		dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara
serta sumber lain		tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik penyampaikan
yang relevan).		pendapatnya tentang Menyajikan hasil pembelajaran relasi dan fungsi
Julig Tele vally.	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang Menyajikan hasil
		pembelajaran relasi dan fungsi. melalui Google Form yang dibagikan
		guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN		Kegiatan Penutup
Observasi	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat
Tes Tulis dan		rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas
Penugasan	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi,
Praktik dan		Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya
Produk		yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Relasi dan Fungsi

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN
4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan
dengan relasi dan fungsi dengan menggunakan	pembelajaran, peserta didik dapat
berbagai representasi	Menyelesaikan masalah yang berkaitan
	dengan relasi dan fungsi dengan
	menggunakan berbagai representasi

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :		Kan Temberajakan Kegiatan Pendahuluan
Laptop,	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa,
Smartphone,		serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
internet, Grup	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan
WhatsApp		baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan
(WA), Google		(evaluasi pembelajaran)
Form, Aplikasi	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan
rekam layar		dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar:		Kegiatan Inti
Buku Guru/Siswa	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang
Kemdikbud, Buku		dibagikan digrup WA kelas tentang aplikasi masalah yang
Penunjang		berkaitan dengan relasi dan fungsi dengan menggunakan
Erlangga,		berbagai representasi kemudian peserta didik mengamati
Aplikasi/Web		tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
(Rumah Belajar,	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan
Youtube, dan Canel Media		video.
Inovasi Abad 21	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi
serta sumber lain		dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara
yang relevan).		tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik penyampaikan
jung refevanj.		pendapatnya tentang aplikasi masalah yang berkaitan dengan relasi dan
		fungsi dengan menggunakan berbagai representasi
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang aplikasi masalah
		yang berkaitan dengan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai
		representasi. melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas
DENIII ATANI		sebagai evaluasi
PENILAIAN	1	Kegiatan Penutup
Observasi	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat
Tes Tulis dan		rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas
Penugasan	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi,
Praktik dan		Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
Produk	3	Berdoa
	3	DCIUOA

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Relasi dan Fungsi

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN	
3.4 Menganalisis fungsi linear (sebagai	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan	
persamaan garis lurus) dan	pembelajaran, peserta didik dapat	
menginterpretasikan grafiknya yang	Memahami cara membuat tabel persamaan	
dihubungkan dengan masalah kontekstual	garis lurus	

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :		Kegiatan Pendahuluan
Laptop,	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa,
Smartphone,		serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
internet, Grup	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan
WhatsApp		baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan
(WA), Google		(evaluasi pembelajaran)
Form, Aplikasi	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan
rekam layar		dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar:		Kegiatan Inti
Buku Guru/Siswa	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang
Kemdikbud, Buku		dibagikan digrup WA kelas tentang tabel persamaan garis lurus
Penunjang		kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di
Erlangga,		rumah masing-masing.
Aplikasi/Web	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan
(Rumah Belajar,		video.
Youtube, dan Canel Media	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi
Inovasi Abad 21		dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara
serta sumber lain		tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik penyampaikan
yang relevan).		pendapatnya tentang tabel persamaan garis lurus
yang relevan).	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang tabel persamaan
		garis lurus. melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas
		sebagai evaluasi
PENILAIAN		Kegiatan Penutup
Observasi	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat
Tes Tulis dan		rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas
Penugasan	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi,
Praktik dan		Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya
Produk		yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Relasi dan Fungsi

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN	
3.4 Menganalisis fungsi linear (sebagai	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan	
persamaan garis lurus) dan	pembelajaran, peserta didik dapat	
menginterpretasikan grafiknya yang	Menentukan titik potong terhadap sumbu x	
dihubungkan dengan masalah kontekstual	dan sumbu y	

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

	110	KAN FEMDELAJAKAN
Media :		Kegiatan Pendahuluan
Laptop,	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa,
Smartphone,		serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
internet, Grup	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan
WhatsApp		baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan
(WA), Google		(evaluasi pembelajaran)
Form, Aplikasi	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan
rekam layar		dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar:		Kegiatan Inti
Buku Guru/Siswa	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang
Kemdikbud, Buku		dibagikan digrup WA kelas tentang titik potong terhadap sumbu
Penunjang		x dan sumbu y kemudian peserta didik mengamati tayangan
Erlangga,		video tersebut di rumah masing-masing.
Aplikasi/Web	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan
(Rumah Belajar,		video.
Youtube, dan Canel Media	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi
Inovasi Abad 21		dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara
serta sumber lain		tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik penyampaikan
yang relevan).		pendapatnya tentang titik potong terhadap sumbu x dan sumbu y
yang relevan).	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang titik potong
		terhadap sumbu x dan sumbu y. melalui Google Form yang dibagikan
		guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN		Kegiatan Penutup
Observasi	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat
Tes Tulis dan		rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas
Penugasan	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi,
Praktik dan		Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya
Produk		yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Relasi dan Fungsi

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN	
3.4 Menganalisis fungsi linear (sebagai	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan	
persamaan garis lurus) dan	pembelajaran, peserta didik dapat	
menginterpretasikan grafiknya yang	Memahami cara membuat pasangan berurutan	
dihubungkan dengan masalah kontekstual		

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

	110	KAN FEMDELAJAKAN
Media :		Kegiatan Pendahuluan
Laptop,	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa,
Smartphone,		serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
internet, Grup	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan
WhatsApp		baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan
(WA), Google		(evaluasi pembelajaran)
Form, Aplikasi	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan
rekam layar		dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar:		Kegiatan Inti
Buku Guru/Siswa	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang
Kemdikbud, Buku		dibagikan digrup WA kelas tentang pasangan berurutan
Penunjang		kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di
Erlangga,		rumah masing-masing.
Aplikasi/Web	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan
(Rumah Belajar,		video.
Youtube, dan Canel Media	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi
Inovasi Abad 21		dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara
serta sumber lain		tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik penyampaikan
yang relevan).		pendapatnya tentang pasangan berurutan
yang relevan).	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang pasangan
		berurutan. melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas
		sebagai evaluasi
PENILAIAN		Kegiatan Penutup
Observasi	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat
Tes Tulis dan		rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas
Penugasan	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi,
Praktik dan		Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya
Produk		yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Persamaan Garis Lurus

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN	
3.4 Menganalisis fungsi linear (sebagai	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan	
persamaan garis lurus) dan	pembelajaran, peserta didik dapat	
menginterpretasikan grafiknya yang	Menggambar Persamaan Garis Lurus	
dihubungkan dengan masalah kontekstual		

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :		Kegiatan Pendahuluan
Laptop,	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa,
Smartphone,		serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
internet, Grup	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan
WhatsApp		baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan
(WA), Google		(evaluasi pembelajaran)
Form, Aplikasi	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan
rekam layar		dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar:		Kegiatan Inti
Buku Guru/Siswa	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang
Kemdikbud, Buku		dibagikan digrup WA kelas tentang Menggambar Persamaan
Penunjang		Garis Lurus kemudian peserta didik mengamati tayangan video
Erlangga,		tersebut di rumah masing-masing.
Aplikasi/Web	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan
(Rumah Belajar, Youtube, dan		video.
Canel Media	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi
Inovasi Abad 21		dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara
serta sumber lain		tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik penyampaikan
yang relevan).		pendapatnya tentang Menggambar Persamaan Garis Lurus
jung relevan).	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang Menggambar
		Persamaan Garis Lurus. melalui Google Form yang dibagikan guru di
		grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN		Kegiatan Penutup
Observasi	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat
Tes Tulis dan		rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas
Penugasan	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi,
Praktik dan		Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya
Produk		yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Persamaan Garis Lurus

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN	
3.4 Menganalisis fungsi linear (sebagai	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan	
persamaan garis lurus) dan	pembelajaran, peserta didik dapat	
menginterpretasikan grafiknya yang	Memahami definisi kemiringan garis lurus	
dihubungkan dengan masalah kontekstual		

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :		Kegiatan Pendahuluan
Laptop,	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa,
Smartphone,		serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
internet, Grup	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan
WhatsApp		baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan
(WA), Google		(evaluasi pembelajaran)
Form, Aplikasi	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan
rekam layar		dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar:		Kegiatan Inti
Buku Guru/Siswa	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang
Kemdikbud, Buku		dibagikan digrup WA kelas tentang definisi kemiringan garis
Penunjang		lurus kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut
Erlangga,		di rumah masing-masing.
Aplikasi/Web	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan
(Rumah Belajar,		video.
Youtube, dan Canel Media	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi
Inovasi Abad 21		dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara
serta sumber lain		tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik penyampaikan
yang relevan).		pendapatnya tentang definisi kemiringan garis lurus
yang relevan).	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang definisi kemiringan
		garis lurus. melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas
		sebagai evaluasi
PENILAIAN		Kegiatan Penutup
Observasi	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat
Tes Tulis dan		rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas
Penugasan	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi,
Praktik dan		Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya
Produk		yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Persamaan Garis Lurus

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN	
3.4 Menganalisis fungsi linear (sebagai	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan	
persamaan garis lurus) dan	pembelajaran, peserta didik dapat	
menginterpretasikan grafiknya yang	Memahami definisi kemiringan persamaan	
dihubungkan dengan masalah kontekstual	garis lurus	

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :		Kegiatan Pendahuluan
Laptop,	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa,
Smartphone,		serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
internet, Grup	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan
WhatsApp		baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan
(WA), Google		(evaluasi pembelajaran)
Form, Aplikasi	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan
rekam layar		dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar:		Kegiatan Inti
Buku Guru/Siswa	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang
Kemdikbud, Buku		dibagikan digrup WA kelas tentang definisi kemiringan
Penunjang		persamaan garis lurus kemudian peserta didik mengamati
Erlangga,		tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
Aplikasi/Web	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan
(Rumah Belajar,		video.
Youtube, dan Canel Media	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi
Inovasi Abad 21		dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara
serta sumber lain		tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik penyampaikan
yang relevan).		pendapatnya tentang definisi kemiringan persamaan garis lurus
yang reievan).	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang definisi kemiringan
		persamaan garis lurus. melalui Google Form yang dibagikan guru di grup
		WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN		Kegiatan Penutup
Observasi	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat
Tes Tulis dan		rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas
Penugasan	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi,
Praktik dan		Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya
Produk		yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Persamaan Garis Lurus

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN
3.4 Menganalisis fungsi linear (sebagai	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan
persamaan garis lurus) dan	pembelajaran, peserta didik dapat
menginterpretasikan grafiknya yang	Menjelaskan cara mengambar grafik melalui
dihubungkan dengan masalah kontekstual	titik-titik koordinat.

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :		Kegiatan Pendahuluan
Laptop,	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa,
Smartphone,		serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
internet, Grup	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan
WhatsApp		baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan
(WA), Google		(evaluasi pembelajaran)
Form, Aplikasi	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan
rekam layar		dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar:		Kegiatan Inti
Buku Guru/Siswa	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang
Kemdikbud, Buku		dibagikan digrup WA kelas tentang mengambar grafik melalui
Penunjang		titik-titik koordinat. kemudian peserta didik mengamati tayangan
Erlangga,		video tersebut di rumah masing-masing.
Aplikasi/Web	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan
(Rumah Belajar,		video.
Youtube, dan Canel Media	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi
Inovasi Abad 21		dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara
serta sumber lain		tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik penyampaikan
yang relevan).		pendapatnya tentang mengambar grafik melalui titik-titik koordinat.
yang reievan).	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang mengambar grafik
		melalui titik-titik koordinat melalui Google Form yang dibagikan guru di
		grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN		Kegiatan Penutup
Observasi	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat
Tes Tulis dan		rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas
Penugasan	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi,
Praktik dan		Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya
Produk		yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Persamaan Garis Lurus

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN	
3.4 Menganalisis fungsi linear (sebagai	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan	
persamaan garis lurus) dan	pembelajaran, peserta didik dapat	
menginterpretasikan grafiknya yang	Menjelaskan cara mengambar grafik melalui	
dihubungkan dengan masalah kontekstual	titik potong sumbu	

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :		Kegiatan Pendahuluan
Laptop,	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa,
Smartphone,		serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
internet, Grup	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan
WhatsApp		baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan
(WA), Google		(evaluasi pembelajaran)
Form, Aplikasi	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan
rekam layar		dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar:		Kegiatan Inti
Buku Guru/Siswa	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang
Kemdikbud, Buku		dibagikan digrup WA kelas tentang mengambar grafik melalui
Penunjang		titik potong sumbu kemudian peserta didik mengamati tayangan
Erlangga,		video tersebut di rumah masing-masing.
Aplikasi/Web	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan
(Rumah Belajar,		video.
Youtube, dan Canel Media	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi
Inovasi Abad 21		dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara
serta sumber lain		tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik penyampaikan
yang relevan).		pendapatnya tentang mengambar grafik melalui titik potong sumbu
yang reievan).	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang mengambar grafik
		melalui titik potong sumbu. melalui Google Form yang dibagikan guru di
		grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN		Kegiatan Penutup
Observasi	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat
Tes Tulis dan		rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas
Penugasan	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi,
Praktik dan		Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya
Produk		yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Persamaan Garis Lurus

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN
4.4 Menyelesaikan masalah kontekstual yang	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan
berkaitan dengan fungsi linear sebagai	pembelajaran, peserta didik dapat
persamaan garis lurus	Menyajikan hasil pembelajaran persamaan
	garis lurus

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :		Kegiatan Pendahuluan	
Laptop,	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa,	
Smartphone,		serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas	
internet, Grup	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan	
WhatsApp		baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan	
(WA), Google		(evaluasi pembelajaran)	
Form, Aplikasi	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan	
rekam layar		dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung	
Sumber Belajar:		Kegiatan Inti	
Buku Guru/Siswa	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang	
Kemdikbud, Buku		dibagikan digrup WA kelas tentang Menyajikan hasil	
Penunjang		pembelajaran persamaan garis lurus kemudian peserta didik	
Erlangga,		mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.	
Aplikasi/Web	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan	
(Rumah Belajar,		video.	
Youtube, dan Canel Media	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi	
Inovasi Abad 21		dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara	
serta sumber lain		tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik penyampaikan	
yang relevan).		pendapatnya tentang Menyajikan hasil pembelajaran persamaan garis	
yang relevan).		lurus	
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang Menyajikan hasil	
		pembelajaran persamaan garis lurus. melalui Google Form yang	
		dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi	
PENILAIAN		Kegiatan Penutup	
Observasi	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat	
Tes Tulis dan		rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas	
Penugasan	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi,	
Praktik dan		Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya	
Produk		yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya	
	3	Berdoa	

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Persamaan Garis Lurus

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN	
4.4 Menyelesaikan masalah kontekstual yang	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan	
berkaitan dengan fungsi linear sebagai	pembelajaran, peserta didik dapat	
persamaan garis lurus	Menyelesaikan masalah yang terkait dengan	
	persamaan garis lurus	

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :		Kegiatan Pendahuluan	
Laptop,	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa,	
Smartphone,	•	serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas	
internet, Grup	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan	
WhatsApp	2	baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan	
(WA), Google		(evaluasi pembelajaran)	
Form, Aplikasi	3		
rekam layar	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan	
		dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung	
Sumber Belajar:	4	Kegiatan Inti	
Buku Guru/Siswa	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang	
Kemdikbud, Buku		dibagikan digrup WA kelas tentang aplikasi masalah yang	
Penunjang		terkait dengan persamaan garis lurus kemudian peserta didik	
Erlangga,		mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.	
Aplikasi/Web	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan	
(Rumah Belajar,		video.	
Youtube, dan Canel Media	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi	
Inovasi Abad 21		dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara	
serta sumber lain		tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik penyampaikan	
pendapatnya tentang apirkasi masaian yang terka		pendapatnya tentang aplikasi masalah yang terkait dengan persamaan	
yang relevan).		garis lurus	
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang aplikasi masalah	
		yang terkait dengan persamaan garis lurus. melalui Google Form yang	
		dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi	
PENILAIAN		Kegiatan Penutup	
Observasi	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat	
Tes Tulis dan		rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas	
Penugasan	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi,	
Praktik dan		Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya	
Produk		yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya	
	3	Berdoa	

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	SPLDV

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN	
3.5 Menjelaskan sistem persamaan linear dua	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan	
variabel dan penyelesaiannya yang	pembelajaran, peserta didik dapat	
dihubungkan dengan masalah kontekstual	Mendefinisikan persamaan linear dua variabel	

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

	Kegiatan Pendahuluan		
1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas		
2			
2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan		
	baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan		
2	(evaluasi pembelajaran)		
3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan		
	dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung		
	Kegiatan Inti		
1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang		
	dibagikan digrup WA kelas tentang persamaan linear dua		
	variabel kemudian peserta didik mengamati tayangan video		
	tersebut di rumah masing-masing.		
Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Garal Madia 2 Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengumatannya setelah berdiski			
			dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara
		Inovasi Abad 21 serta sumber lain tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik per	
	pendapatnya tentang persamaan linear dua variabel		
4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang persamaan linear		
	dua variabel. melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas		
	sebagai evaluasi		
	Kegiatan Penutup		
1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat		
	rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas		
2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi,		
	Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya		
	yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya		
3	Berdoa		
	2 3 1 2 3		

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	SPLDV

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN
3.5 Menjelaskan sistem persamaan linear dua	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan
variabel dan penyelesaiannya yang	pembelajaran, peserta didik dapat
dihubungkan dengan masalah kontekstual	Menjelaskan model dan sistem persamaan
	linear dua variabel

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :		Kegiatan Pendahuluan	
Laptop,	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa,	
Smartphone,		serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas	
internet, Grup	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan	
WhatsApp		baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan	
(WA), Google		(evaluasi pembelajaran)	
Form, Aplikasi	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan	
rekam layar		dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung	
Sumber Belajar:		Kegiatan Inti	
Buku Guru/Siswa	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang	
Kemdikbud, Buku		dibagikan digrup WA kelas tentang model dan sistem	
Penunjang		persamaan linear dua variabel kemudian peserta didik	
Erlangga,		mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.	
Aplikasi/Web	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan	
(Rumah Belajar,		video.	
Youtube, dan Canel Media	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi	
Inovasi Abad 21		dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara	
serta sumber lain		tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik penyampaikan	
yang relevan).		pendapatnya tentang model dan sistem persamaan linear dua variabel	
jung relevany.	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang model dan sistem	
		persamaan linear dua variabel. melalui Google Form yang dibagikan guru	
		di grup WA kelas sebagai evaluasi	
PENILAIAN		Kegiatan Penutup	
Observasi	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat	
Tes Tulis dan		rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas	
Penugasan	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi,	
Praktik dan		Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya	
Produk		yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya	
	3	Berdoa	

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	SPLDV

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN	
3.5 Menjelaskan sistem persamaan linear dua	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan	
variabel dan penyelesaiannya yang	pembelajaran, peserta didik dapat	
dihubungkan dengan masalah kontekstual	Menentukan nilai variabel persamaan linear	
	dua variabel dalam kehidupan sehari-hari	

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

110	KATI I EMBELAJAKAN Kegiatan Pendahuluan	
1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa,	
2	serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas	
2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan	
	baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan	
	(evaluasi pembelajaran)	
3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan	
	dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung	
	Kegiatan Inti	
1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang	
	dibagikan digrup WA kelas tentang Menentukan nilai variabel	
	persamaan linear dua variabel dalam kehidupan sehari-hari	
	kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di	
	rumah masing-masing.	
2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan	
	video.	
3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi	
	dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara	
	tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik penyampaikan	
	pendapatnya tentang Menentukan nilai variabel persamaan linear dua	
	variabel dalam kehidupan sehari-hari	
4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang Menentukan nilai	
	variabel persamaan linear dua variabel dalam kehidupan sehari-hari.	
	melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai	
	evaluasi	
	Kegiatan Penutup	
1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat	
	rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas	
2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi,	
	Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya	
	yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya	
3	Berdoa	
	1 2 3 1 2 3	

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	SPLDV

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN
4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan
dengan sistem persamaan linear dua variabel	pembelajaran, peserta didik dapat
	Menyajikan hasil pembelajaran tentang
	persamaan persamaan linear dua variabel,
	dan sistem persamaan persamaan linear dua
	variabel

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<u>C. LANGKAH-LA</u>	NG	KAH PEMBELAJARAN	
Media :		Kegiatan Pendahuluan	
Laptop,	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa,	
Smartphone,		serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas	
internet, Grup	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan	
WhatsApp		baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan	
(WA), Google		(evaluasi pembelajaran)	
Form, Aplikasi	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan	
rekam layar		dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung	
Sumber Belajar:		Kegiatan Inti	
Buku Guru/Siswa	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang	
Kemdikbud, Buku		dibagikan digrup WA kelas tentang Menyajikan hasil	
Penunjang		pembelajaran tentang persamaan persamaan linear dua	
Erlangga,		variabel, dan sistem persamaan persamaan linear dua	
Aplikasi/Web		variabel kemudian peserta didik mengamati tayangan video	
(Rumah Belajar,		tersebut di rumah masing-masing.	
Youtube, dan	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan	
Canel Media		video.	
Inovasi Abad 21	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi	
serta sumber lain yang relevan).		dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara	
yang relevan).		tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik penyampaikan	
		pendapatnya tentang Menyajikan hasil pembelajaran tentang	
		persamaan persamaan linear dua variabel, dan sistem persamaan	
		persamaan linear dua variabel	
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang Menyajikan hasil	
		pembelajaran tentang persamaan persamaan linear dua variabel, dan	
		sistem persamaan persamaan linear dua variabel. melalui Google Form	
		yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi	
PENILAIAN	4	Kegiatan Penutup	
Observasi	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat	
Tes Tulis dan	2	rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas	
Penugasan	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi,	
Praktik dan		Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya	
Produk	3	yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya	
	3	Berdoa	

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	SPLDV

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN
4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan
dengan sistem persamaan linear dua variabel	pembelajaran, peserta didik dapat
	Menyelesaikan masalah yang berkaitan
	dengan persamaan linear dua variabel dan
	sistem persamaan linear dua variabel

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<u>C. LANGKAH-LA</u>	ING	KAH PEMBELAJARAN
Media :		Kegiatan Pendahuluan
Laptop,	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa,
Smartphone,		serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
internet, Grup	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan
WhatsApp		baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan
(WA), Google		(evaluasi pembelajaran)
Form, Aplikasi	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan
rekam layar		dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar:		Kegiatan Inti
Buku Guru/Siswa	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang
Kemdikbud, Buku		dibagikan digrup WA kelas tentang aplikasi masalah yang
Penunjang		berkaitan dengan persamaan linear dua variabel dan sistem
Erlangga,		persamaan linear dua variabel kemudian peserta didik
Aplikasi/Web		mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
(Rumah Belajar,	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan
Youtube, dan		video.
Canel Media Inovasi Abad 21	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi
serta sumber lain		dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara
yang relevan).		tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik penyampaikan
yang relevan).		pendapatnya tentang aplikasi masalah yang berkaitan dengan
		persamaan linear dua variabel dan sistem persamaan linear dua
		variabel
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang aplikasi masalah
		yang berkaitan dengan persamaan linear dua variabel dan sistem
		persamaan linear dua variabel. melalui Google Form yang dibagikan guru
DENIII ATANI		di grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN	1	Kegiatan Penutup
Observasi	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat
Tes Tulis dan	2	rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas
Penugasan	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya
Praktik dan		yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
Produk	3	Berdoa
	5	Deldon

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Pythagoras

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN
3.6 Menjelaskan dan membuktikan teorema	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan
Pythagoras dan tripel Pythagoras	pembelajaran, peserta didik dapat
	Memahami rumus dari Teorema Pythagoras.

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :		Kegiatan Pendahuluan
Laptop,	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa,
Smartphone,		serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
internet, Grup	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan
WhatsApp		baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan
(WA), Google		(evaluasi pembelajaran)
Form, Aplikasi	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan
rekam layar		dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar:		Kegiatan Inti
Buku Guru/Siswa	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang
Kemdikbud, Buku		dibagikan digrup WA kelas tentang rumus dari Teorema
Penunjang		Pythagoras. kemudian peserta didik mengamati tayangan video
Erlangga,		tersebut di rumah masing-masing.
Aplikasi/Web	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan
(Rumah Belajar,		video.
Youtube, dan Canel Media	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi
Inovasi Abad 21		dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara
serta sumber lain		tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik penyampaikan
yang relevan).	4	pendapatnya tentang rumus dari Teorema Pythagoras.
jung rere vari).	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang rumus dari
		Teorema Pythagoras melalui Google Form yang dibagikan guru di grup
		WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN		Kegiatan Penutup
Observasi	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat
Tes Tulis dan		rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas
Penugasan	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi,
Praktik dan		Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya
Produk		yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Pythagoras

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN
3.6 Menjelaskan dan membuktikan teorema	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan
Pythagoras dan tripel Pythagoras	pembelajaran, peserta didik dapat
	Menjelaskan bunyi Teorema Pythagoras

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :		Kegiatan Pendahuluan
Laptop, Smartphone,	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
internet, Grup WhatsApp	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan
(WA), Google		(evaluasi pembelajaran)
Form, Aplikasi rekam layar	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar:		Kegiatan Inti
Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	2 3	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan digrup WA kelas tentang Teorema Pythagoras kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing. Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video. Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik penyampaikan pendapatnya tentang Teorema Pythagoras Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang Teorema Pythagoras. melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN		Kegiatan Penutup
Observasi	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat
Tes Tulis dan		rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas
Penugasan	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi,
Praktik dan		Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya
Produk	2	yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Pythagoras

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN
3.6 Menjelaskan dan membuktikan teorema	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan
Pythagoras dan tripel Pythagoras	pembelajaran, peserta didik dapat
	Memjelaskan sisi-sisi pada segitiga siku-siku

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

	110	NAN FEMDELAJANAN
Media :		Kegiatan Pendahuluan
Laptop,	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa,
Smartphone,		serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
internet, Grup	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan
WhatsApp		baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan
(WA), Google		(evaluasi pembelajaran)
Form, Aplikasi	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan
rekam layar		dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar:		Kegiatan Inti
Buku Guru/Siswa	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang
Kemdikbud, Buku		dibagikan digrup WA kelas tentang sisi-sisi pada segitiga siku-
Penunjang		siku kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di
Erlangga,		rumah masing-masing.
Aplikasi/Web	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan
(Rumah Belajar,		video.
Youtube, dan	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi
Canel Media Inovasi Abad 21		dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara
serta sumber lain		tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik penyampaikan
yang relevan).		pendapatnya tentang sisi-sisi pada segitiga siku-siku
yang relevan).	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang sisi-sisi pada
		segitiga siku-siku. melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA
		kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN		Kegiatan Penutup
Observasi	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat
Tes Tulis dan		rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas
Penugasan	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi,
Praktik dan		Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya
Produk		yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Pythagoras

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN
3.6 Menjelaskan dan membuktikan teorema	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan
Pythagoras dan tripel Pythagoras	pembelajaran, peserta didik dapat
	Memahami 3 bilangan yang merupakan
	panjang sisi-sisi segitiga siku-siku

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :		Kegiatan Pendahuluan	
Laptop,	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa,	
Smartphone,		serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas	
internet, Grup	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan	
WhatsApp		baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan	
(WA), Google		(evaluasi pembelajaran)	
Form, Aplikasi	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan	
rekam layar		dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung	
Sumber Belajar:		Kegiatan Inti	
Buku Guru/Siswa	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang	
Kemdikbud, Buku		dibagikan digrup WA kelas tentang 3 bilangan yang merupakan	
Penunjang		panjang sisi-sisi segitiga siku-siku kemudian peserta didik	
Erlangga,		mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.	
Aplikasi/Web	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan	
(Rumah Belajar,		video.	
Youtube, dan	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi	
Canel Media		dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara	
Inovasi Abad 21		tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik penyampaikan	
serta sumber lain		pendapatnya tentang 3 bilangan yang merupakan panjang sisi-sisi	
yang relevan).		segitiga siku-siku	
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang 3 bilangan yang	
		merupakan panjang sisi-sisi segitiga siku-siku. melalui Google Form yang	
		dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi	
PENILAIAN		Kegiatan Penutup	
Observasi	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat	
Tes Tulis dan		rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas	
Penugasan	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi,	
Praktik dan		Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya	
Produk		yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya	
	3	Berdoa	

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Pythagoras

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN
3.6 Menjelaskan dan membuktikan teorema	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan
Pythagoras dan tripel Pythagoras	pembelajaran, peserta didik dapat
	Menuliskan tiga bilangan ukuran panjang sisi
	segitga siku-siku (Triple Pythagoras).

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

	KAII I EWIDELAJAKAN
	Kegiatan Pendahuluan
1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa,
	serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan
	baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan
	(evaluasi pembelajaran)
3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan
	dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
	Kegiatan Inti
1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang
	dibagikan digrup WA kelas tentang Triple Pythagoras kemudian
	peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah
	masing-masing.
2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan
	video.
3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi
	dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara
	tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik penyampaikan pendapatnya tentang Triple Pythagoras
4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang Triple Pythagoras.
	melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai
	evaluasi
	Kegiatan Penutup
1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat
	rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas
2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi,
	Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya
	yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
3	Berdoa
	1 2 3 1 2 3

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Pythagoras

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN
4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan
dengan teorema Pythagoras dan tripel	pembelajaran, peserta didik dapat
Pythagoras	Menyajikan hasil pembelajaran teorema
	Pythagoras dan tripel Pythagoras

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :		Kegiatan Pendahuluan
Laptop,	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa,
Smartphone,		serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
internet, Grup	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan
WhatsApp		baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan
(WA), Google		(evaluasi pembelajaran)
Form, Aplikasi	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan
rekam layar		dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar:		Kegiatan Inti
Buku Guru/Siswa	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang
Kemdikbud, Buku		dibagikan digrup WA kelas tentang Menyajikan hasil
Penunjang		pembelajaran teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras
Erlangga,		kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di
Aplikasi/Web		rumah masing-masing.
(Rumah Belajar, Youtube, dan	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan
Canel Media		video.
Inovasi Abad 21	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi
serta sumber lain		dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara
yang relevan).		tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik penyampaikan
		pendapatnya tentang Menyajikan hasil pembelajaran teorema
	4	Pythagoras dan tripel Pythagoras Descrite didik sacara mandiri manioyah latihan tantana Manya ilkan hasil
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang Menyajikan hasil pembelajaran teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras. melalui Google
		Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN		Kegiatan Penutup
Observasi	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat
Tes Tulis dan		rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas
Penugasan	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi,
Praktik dan		Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya
Produk		yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Pythagoras

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN
4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan
dengan teorema Pythagoras dan tripel	pembelajaran, peserta didik dapat
Pythagoras	Menghitung panjang sisi-sisi segitiga siku-
	siku

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :		Kan Tevibelajakan Kegiatan Pendahuluan
Laptop, Smartphone,	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
internet, Grup WhatsApp	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan
(WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	3	(evaluasi pembelajaran) Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar:		Kegiatan Inti
Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	3	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan digrup WA kelas tentang Menghitung panjang sisisisis segitiga siku-siku kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing. Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video. Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik penyampaikan pendapatnya tentang Menghitung panjang sisi-sisi segitiga siku-siku Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang Menghitung panjang sisi-sisi segitiga siku-siku. melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN		Kegiatan Penutup
Observasi Tes Tulis dan	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas
Penugasan Praktik dan Produk	3	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya Berdoa
	5	Boldon

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Pythagoras

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN	
4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan	
dengan teorema Pythagoras dan tripel	pembelajaran, peserta didik dapat	
Pythagoras	Menghitung panjang diagonal bangun datar	

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

- 10	KAH PEMBELAJAKAN
	Kegiatan Pendahuluan
1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa,
	serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan
	baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan
	(evaluasi pembelajaran)
3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan
	dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
	Kegiatan Inti
1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang
	dibagikan digrup WA kelas tentang Menghitung panjang
	diagonal bangun datar kemudian peserta didik mengamati
	tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan
	video.
3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi
	dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara
	tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik penyampaikan
	pendapatnya tentang Menghitung panjang diagonal bangun datar
4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang Menghitung
	panjang diagonal bangun datar. melalui Google Form yang dibagikan
	guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
	Kegiatan Penutup
1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat
	rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas
2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi,
	Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya
	yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
3	Berdoa
	1 2 3 1 2 3

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Pythagoras

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN
4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan
dengan teorema Pythagoras dan tripel	pembelajaran, peserta didik dapat
Pythagoras	Menyelesaikan Masalah dalam kehidupan
, ,	nyata.

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :		Kan Telviberajakan Kegiatan Pendahuluan
Laptop, Smartphone,	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
internet, Grup	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan
WhatsApp		baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan
(WA), Google	2	(evaluasi pembelajaran)
Form, Aplikasi	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan
rekam layar		dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar:		Kegiatan Inti
Buku Guru/Siswa	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang
Kemdikbud, Buku		dibagikan digrup WA kelas tentang aplikasi Masalah dalam
Penunjang		kehidupan nyata. kemudian peserta didik mengamati tayangan
Erlangga,		video tersebut di rumah masing-masing.
_ <u>+</u>	Aplikasi/Web 2 Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi, dari hasil penga	
(Rumah Belajar, video.		
Youtube, dan Canel Media	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi
Inovasi Abad 21		dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara
serta sumber lain		tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik penyampaikan pendapatnya tentang aplikasi Masalah dalam kehidupan nyata.
yang relevan).	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang aplikasi Masalah
	4	dalam kehidupan nyata melalui Google Form yang dibagikan guru di
		grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN		Kegiatan Penutup
Observasi	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat
Tes Tulis dan		rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas
Penugasan	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi,
Praktik dan		Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya
Produk		yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Pythagoras

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN	
4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan	
dengan teorema Pythagoras dan tripel	pembelajaran, peserta didik dapat	
Pythagoras	Menyelesaikan masalah yang berkaitan	
	dengan penerapan terorema Pythagoras tripel	
	Pythagoras	

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

	IIIG	RAH PEMBELAJARAN
Media :		Kegiatan Pendahuluan
Laptop,	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa,
Smartphone,		serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
internet, Grup	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan
WhatsApp		baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan
(WA), Google		(evaluasi pembelajaran)
Form, Aplikasi	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan
rekam layar		dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar:		Kegiatan Inti
Buku Guru/Siswa	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang
Kemdikbud, Buku		dibagikan digrup WA kelas tentang penerapan terorema
Penunjang		Pythagoras tripel Pythagoras kemudian peserta didik mengamati
Erlangga,		tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
Aplikasi/Web 2 Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi, dari hasil p		Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan
(Rumah Belajar,	ah Belajar, video.	
Youtube, dan	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi
Canel Media Inovasi Abad 21		dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara
serta sumber lain		tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik penyampaikan
yang relevan).		pendapatnya tentang penerapan terorema Pythagoras tripel Pythagoras
yang relevan).	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang penerapan
		terorema Pythagoras tripel Pythagoras. melalui Google Form yang
		dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN		Kegiatan Penutup
Observasi	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat
Tes Tulis dan		rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas
Penugasan	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi,
Praktik dan		Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya
Produk		yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN	
	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan	
	pembelajaran, peserta didik dapat	

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :		Kegiatan Pendahuluan
Laptop,	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa,
Smartphone,		serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
internet, Grup	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan
WhatsApp		baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan
(WA), Google		(evaluasi pembelajaran)
Form, Aplikasi	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan
rekam layar		dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar:		Kegiatan Inti
Buku Guru/Siswa	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang
Kemdikbud, Buku		dibagikan digrup WA kelas tentang kemudian peserta didik
Penunjang		mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
Erlangga,	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan
Aplikasi/Web		video.
(Rumah Belajar,	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi
Youtube, dan		dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara
Canel Media		tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik penyampaikan
Inovasi Abad 21		pendapatnya tentang
serta sumber lain	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang. melalui Google
yang relevan).		Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN		Kegiatan Penutup
Observasi	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat
Tes Tulis dan		rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas
Penugasan	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi,
Praktik dan		Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya
Produk		yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN	
	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan	
	pembelajaran, peserta didik dapat	

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

	KAH FEMBELAJAKAN Kegiatan Pendahuluan		
1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa,		
-	serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas		
2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan		
_	baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan		
	(evaluasi pembelajaran)		
2			
3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan		
	dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung		
	Kegiatan Inti		
1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang		
	dibagikan digrup WA kelas tentang kemudian peserta didik		
	mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.		
2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan		
	video.		
3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi		
	dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara		
	tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik penyampaikan		
	pendapatnya tentang		
4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang. melalui Google		
	Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi		
	Kegiatan Penutup		
1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat		
	rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas		
2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi,		
	Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya		
	yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya		
3	Berdoa		
	1 2		

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN	
	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan	
	pembelajaran, peserta didik dapat	

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

	KAH FEMBELAJAKAN Kegiatan Pendahuluan		
1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa,		
-	serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas		
2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan		
_	baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan		
	(evaluasi pembelajaran)		
2			
3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan		
	dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung		
	Kegiatan Inti		
1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang		
	dibagikan digrup WA kelas tentang kemudian peserta didik		
	mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.		
2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan		
	video.		
3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi		
	dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara		
	tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik penyampaikan		
	pendapatnya tentang		
4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang. melalui Google		
	Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi		
	Kegiatan Penutup		
1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat		
	rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas		
2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi,		
	Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya		
	yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya		
3	Berdoa		
	1 2		

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN	
	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan	
	pembelajaran, peserta didik dapat	

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :		Kegiatan Pendahuluan		
Laptop,	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa,		
Smartphone,		serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas		
internet, Grup	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan		
WhatsApp		baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan		
(WA), Google		(evaluasi pembelajaran)		
Form, Aplikasi	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan		
rekam layar		dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung		
Sumber Belajar:		Kegiatan Inti		
Buku Guru/Siswa	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang		
Kemdikbud, Buku		dibagikan digrup WA kelas tentang kemudian peserta didik		
Penunjang		mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.		
Erlangga,	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan		
Aplikasi/Web		video.		
(Rumah Belajar,	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi		
Youtube, dan		dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara		
Canel Media		tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik penyampaikan		
Inovasi Abad 21		pendapatnya tentang		
serta sumber lain	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang. melalui Google		
yang relevan).		Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi		
PENILAIAN		Kegiatan Penutup		
Observasi	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat		
Tes Tulis dan		rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas		
Penugasan	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi,		
Praktik dan		Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya		
Produk	3	yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya		
		Berdoa		

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN	
	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan	
	pembelajaran, peserta didik dapat	

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

	KAH FEMBELAJAKAN Kegiatan Pendahuluan		
1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa,		
-	serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas		
2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan		
_	baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan		
	(evaluasi pembelajaran)		
2			
3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan		
	dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung		
	Kegiatan Inti		
1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang		
	dibagikan digrup WA kelas tentang kemudian peserta didik		
	mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.		
2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan		
	video.		
3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi		
	dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara		
	tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik penyampaikan		
	pendapatnya tentang		
4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang. melalui Google		
	Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi		
	Kegiatan Penutup		
1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat		
	rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas		
2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi,		
	Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya		
	yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya		
3	Berdoa		
	1 2		

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN	
	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan	
	pembelajaran, peserta didik dapat	

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :		Kegiatan Pendahuluan		
Laptop,	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa,		
Smartphone,		serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas		
internet, Grup	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan		
WhatsApp		baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan		
(WA), Google		(evaluasi pembelajaran)		
Form, Aplikasi	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan		
rekam layar		dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung		
Sumber Belajar:		Kegiatan Inti		
Buku Guru/Siswa	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang		
Kemdikbud, Buku		dibagikan digrup WA kelas tentang kemudian peserta didik		
Penunjang		mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.		
Erlangga,	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan		
Aplikasi/Web		video.		
(Rumah Belajar,	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi		
Youtube, dan		dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara		
Canel Media		tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik penyampaikan		
Inovasi Abad 21		pendapatnya tentang		
serta sumber lain	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang. melalui Google		
yang relevan).		Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi		
PENILAIAN		Kegiatan Penutup		
Observasi	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat		
Tes Tulis dan		rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas		
Penugasan	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi,		
Praktik dan		Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya		
Produk	3	yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya		
		Berdoa		

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN	
	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan	
	pembelajaran, peserta didik dapat	

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

	KAH FEMBELAJAKAN Kegiatan Pendahuluan		
1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa,		
-	serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas		
2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan		
_	baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan		
	(evaluasi pembelajaran)		
2			
3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan		
	dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung		
	Kegiatan Inti		
1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang		
	dibagikan digrup WA kelas tentang kemudian peserta didik		
	mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.		
2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan		
	video.		
3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi		
	dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara		
	tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik penyampaikan		
	pendapatnya tentang		
4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang. melalui Google		
	Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi		
	Kegiatan Penutup		
1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat		
	rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas		
2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi,		
	Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya		
	yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya		
3	Berdoa		
	1 2		

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN	
	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan	
	pembelajaran, peserta didik dapat	

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

	KAH FEMBELAJAKAN Kegiatan Pendahuluan		
1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa,		
-	serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas		
2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan		
_	baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan		
	(evaluasi pembelajaran)		
2			
3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan		
	dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung		
	Kegiatan Inti		
1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang		
	dibagikan digrup WA kelas tentang kemudian peserta didik		
	mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.		
2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan		
	video.		
3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi		
	dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara		
	tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik penyampaikan		
	pendapatnya tentang		
4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang. melalui Google		
	Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi		
	Kegiatan Penutup		
1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat		
	rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas		
2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi,		
	Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya		
	yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya		
3	Berdoa		
	1 2		

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN	
	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan	
	pembelajaran, peserta didik dapat	

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

	KAH FEMBELAJAKAN Kegiatan Pendahuluan		
1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa,		
-	serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas		
2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan		
_	baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan		
	(evaluasi pembelajaran)		
2			
3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan		
	dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung		
	Kegiatan Inti		
1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang		
	dibagikan digrup WA kelas tentang kemudian peserta didik		
	mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.		
2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan		
	video.		
3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi		
	dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara		
	tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik penyampaikan		
	pendapatnya tentang		
4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang. melalui Google		
	Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi		
	Kegiatan Penutup		
1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat		
	rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas		
2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi,		
	Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya		
	yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya		
3	Berdoa		
	1 2		

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN	
	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan	
	pembelajaran, peserta didik dapat	

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

	KAH FEMBELAJAKAN Kegiatan Pendahuluan		
1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa,		
-	serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas		
2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan		
_	baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan		
	(evaluasi pembelajaran)		
2			
3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan		
	dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung		
	Kegiatan Inti		
1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang		
	dibagikan digrup WA kelas tentang kemudian peserta didik		
	mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.		
2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan		
	video.		
3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi		
	dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara		
	tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik penyampaikan		
	pendapatnya tentang		
4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang. melalui Google		
	Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi		
	Kegiatan Penutup		
1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat		
	rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas		
2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi,		
	Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya		
	yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya		
3	Berdoa		
	1 2		

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN	
	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan	
	pembelajaran, peserta didik dapat	

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

	KAH FEMBELAJAKAN Kegiatan Pendahuluan		
1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa,		
-	serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas		
2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan		
_	baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan		
	(evaluasi pembelajaran)		
2			
3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan		
	dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung		
	Kegiatan Inti		
1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang		
	dibagikan digrup WA kelas tentang kemudian peserta didik		
	mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.		
2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan		
	video.		
3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi		
	dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara		
	tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik penyampaikan		
	pendapatnya tentang		
4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang. melalui Google		
	Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi		
	Kegiatan Penutup		
1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat		
	rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas		
2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi,		
	Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya		
	yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya		
3	Berdoa		
	1 2		

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN	
	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan	
	pembelajaran, peserta didik dapat	

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

	KAH FEMBELAJAKAN Kegiatan Pendahuluan		
1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa,		
-	serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas		
2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan		
_	baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan		
	(evaluasi pembelajaran)		
2			
3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan		
	dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung		
	Kegiatan Inti		
1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang		
	dibagikan digrup WA kelas tentang kemudian peserta didik		
	mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.		
2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan		
	video.		
3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi		
	dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara		
	tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik penyampaikan		
	pendapatnya tentang		
4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang. melalui Google		
	Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi		
	Kegiatan Penutup		
1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat		
	rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas		
2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi,		
	Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya		
	yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya		
3	Berdoa		
	1 2		

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN	
	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan	
	pembelajaran, peserta didik dapat	

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

	KAH FEMBELAJAKAN Kegiatan Pendahuluan		
1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa,		
-	serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas		
2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan		
_	baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan		
	(evaluasi pembelajaran)		
2			
3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan		
	dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung		
	Kegiatan Inti		
1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang		
	dibagikan digrup WA kelas tentang kemudian peserta didik		
	mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.		
2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan		
	video.		
3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi		
	dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara		
	tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik penyampaikan		
	pendapatnya tentang		
4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang. melalui Google		
	Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi		
	Kegiatan Penutup		
1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat		
	rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas		
2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi,		
	Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya		
	yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya		
3	Berdoa		
	1 2		

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN	
	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan	
	pembelajaran, peserta didik dapat	

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

	KAH FEMBELAJAKAN Kegiatan Pendahuluan		
1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa,		
-	serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas		
2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan		
_	baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan		
	(evaluasi pembelajaran)		
2			
3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan		
	dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung		
	Kegiatan Inti		
1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang		
	dibagikan digrup WA kelas tentang kemudian peserta didik		
	mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.		
2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan		
	video.		
3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi		
	dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara		
	tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik penyampaikan		
	pendapatnya tentang		
4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang. melalui Google		
	Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi		
	Kegiatan Penutup		
1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat		
	rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas		
2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi,		
	Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya		
	yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya		
3	Berdoa		
	1 2		

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN	
	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan	
	pembelajaran, peserta didik dapat	

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

	KAH FEMBELAJAKAN Kegiatan Pendahuluan		
1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa,		
-	serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas		
2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan		
_	baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan		
	(evaluasi pembelajaran)		
2			
3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan		
	dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung		
	Kegiatan Inti		
1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang		
	dibagikan digrup WA kelas tentang kemudian peserta didik		
	mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.		
2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan		
	video.		
3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi		
	dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara		
	tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik penyampaikan		
	pendapatnya tentang		
4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang. melalui Google		
	Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi		
	Kegiatan Penutup		
1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat		
	rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas		
2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi,		
	Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya		
	yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya		
3	Berdoa		
	1 2		

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN	
	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan	
	pembelajaran, peserta didik dapat	

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

	KAH FEMBELAJAKAN Kegiatan Pendahuluan		
1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa,		
-	serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas		
2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan		
_	baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan		
	(evaluasi pembelajaran)		
2			
3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan		
	dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung		
	Kegiatan Inti		
1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang		
	dibagikan digrup WA kelas tentang kemudian peserta didik		
	mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.		
2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan		
	video.		
3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi		
	dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara		
	tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik penyampaikan		
	pendapatnya tentang		
4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang. melalui Google		
	Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi		
	Kegiatan Penutup		
1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat		
	rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas		
2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi,		
	Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya		
	yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya		
3	Berdoa		
	1 2		

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN	
	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan	
	pembelajaran, peserta didik dapat	

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

	KAH FEMBELAJAKAN Kegiatan Pendahuluan		
1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa,		
-	serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas		
2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan		
_	baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan		
	(evaluasi pembelajaran)		
2			
3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan		
	dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung		
	Kegiatan Inti		
1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang		
	dibagikan digrup WA kelas tentang kemudian peserta didik		
	mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.		
2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan		
	video.		
3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi		
	dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara		
	tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik penyampaikan		
	pendapatnya tentang		
4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang. melalui Google		
	Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi		
	Kegiatan Penutup		
1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat		
	rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas		
2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi,		
	Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya		
	yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya		
3	Berdoa		
	1 2		

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN	
	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan	
	pembelajaran, peserta didik dapat	

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

	KAH FEMBELAJAKAN Kegiatan Pendahuluan		
1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa,		
-	serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas		
2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan		
_	baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan		
	(evaluasi pembelajaran)		
2			
3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan		
	dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung		
	Kegiatan Inti		
1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang		
	dibagikan digrup WA kelas tentang kemudian peserta didik		
	mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.		
2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan		
	video.		
3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi		
	dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara		
	tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik penyampaikan		
	pendapatnya tentang		
4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang. melalui Google		
	Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi		
	Kegiatan Penutup		
1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat		
	rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas		
2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi,		
	Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya		
	yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya		
3	Berdoa		
	1 2		

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN	
	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan	
	pembelajaran, peserta didik dapat	

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

	KAH FEMBELAJAKAN Kegiatan Pendahuluan		
1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa,		
-	serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas		
2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan		
_	baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan		
	(evaluasi pembelajaran)		
2			
3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan		
	dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung		
	Kegiatan Inti		
1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang		
	dibagikan digrup WA kelas tentang kemudian peserta didik		
	mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.		
2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan		
	video.		
3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi		
	dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara		
	tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik penyampaikan		
	pendapatnya tentang		
4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang. melalui Google		
	Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi		
	Kegiatan Penutup		
1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat		
	rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas		
2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi,		
	Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya		
	yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya		
3	Berdoa		
	1 2		

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN	
	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan	
	pembelajaran, peserta didik dapat	

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :		Kegiatan Pendahuluan		
Laptop,	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa,		
Smartphone,		serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas		
internet, Grup	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan		
WhatsApp		baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan		
(WA), Google		(evaluasi pembelajaran)		
Form, Aplikasi	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan		
rekam layar		dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung		
Sumber Belajar:		Kegiatan Inti		
Buku Guru/Siswa	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang		
Kemdikbud, Buku		dibagikan digrup WA kelas tentang kemudian peserta didik		
Penunjang		mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.		
Erlangga,	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan		
Aplikasi/Web		video.		
(Rumah Belajar,	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi		
Youtube, dan		dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara		
Canel Media		tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik penyampaikan		
Inovasi Abad 21		pendapatnya tentang		
serta sumber lain	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang. melalui Google		
yang relevan).		Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi		
PENILAIAN		Kegiatan Penutup		
Observasi	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat		
Tes Tulis dan		rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas		
Penugasan	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi,		
Praktik dan		Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya		
Produk		yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya		
	3	Berdoa		

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN	
	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan	
	pembelajaran, peserta didik dapat	

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

	KAH FEMBELAJAKAN Kegiatan Pendahuluan		
1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa,		
-	serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas		
2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan		
_	baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan		
	(evaluasi pembelajaran)		
2			
3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan		
	dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung		
	Kegiatan Inti		
1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang		
	dibagikan digrup WA kelas tentang kemudian peserta didik		
	mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.		
2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan		
	video.		
3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi		
	dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara		
	tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik penyampaikan		
	pendapatnya tentang		
4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang. melalui Google		
	Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi		
	Kegiatan Penutup		
1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat		
	rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas		
2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi,		
	Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya		
	yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya		
3	Berdoa		
	1 2		

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN	
	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan	
	pembelajaran, peserta didik dapat	

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

	KAH FEMBELAJAKAN Kegiatan Pendahuluan		
1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa,		
-	serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas		
2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan		
_	baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan		
	(evaluasi pembelajaran)		
2			
3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan		
	dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung		
	Kegiatan Inti		
1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang		
	dibagikan digrup WA kelas tentang kemudian peserta didik		
	mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.		
2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan		
	video.		
3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi		
	dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara		
	tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik penyampaikan		
	pendapatnya tentang		
4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang. melalui Google		
	Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi		
	Kegiatan Penutup		
1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat		
	rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas		
2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi,		
	Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya		
	yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya		
3	Berdoa		
	1 2		

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN	
	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan	
	pembelajaran, peserta didik dapat	

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

	KAH FEMBELAJAKAN Kegiatan Pendahuluan		
1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa,		
-	serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas		
2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan		
_	baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan		
	(evaluasi pembelajaran)		
2			
3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan		
	dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung		
	Kegiatan Inti		
1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang		
	dibagikan digrup WA kelas tentang kemudian peserta didik		
	mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.		
2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan		
	video.		
3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi		
	dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara		
	tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik penyampaikan		
	pendapatnya tentang		
4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang. melalui Google		
	Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi		
	Kegiatan Penutup		
1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat		
	rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas		
2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi,		
	Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya		
	yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya		
3	Berdoa		
	1 2		

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN	
	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan	
	pembelajaran, peserta didik dapat	

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

	KAH FEMBELAJAKAN Kegiatan Pendahuluan		
1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa,		
-	serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas		
2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan		
_	baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan		
	(evaluasi pembelajaran)		
2			
3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan		
	dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung		
	Kegiatan Inti		
1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang		
	dibagikan digrup WA kelas tentang kemudian peserta didik		
	mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.		
2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan		
	video.		
3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi		
	dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara		
	tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik penyampaikan		
	pendapatnya tentang		
4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang. melalui Google		
	Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi		
	Kegiatan Penutup		
1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat		
	rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas		
2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi,		
	Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya		
	yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya		
3	Berdoa		
	1 2		

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN	
	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan	
	pembelajaran, peserta didik dapat	

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

	KAH FEMBELAJAKAN Kegiatan Pendahuluan		
1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa,		
-	serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas		
2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan		
_	baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan		
	(evaluasi pembelajaran)		
2			
3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan		
	dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung		
	Kegiatan Inti		
1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang		
	dibagikan digrup WA kelas tentang kemudian peserta didik		
	mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.		
2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan		
	video.		
3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi		
	dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara		
	tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik penyampaikan		
	pendapatnya tentang		
4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang. melalui Google		
	Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi		
	Kegiatan Penutup		
1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat		
	rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas		
2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi,		
	Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya		
	yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya		
3	Berdoa		
	1 2		

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN	
	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan	
	pembelajaran, peserta didik dapat	

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

	KAH FEMBELAJAKAN Kegiatan Pendahuluan		
1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa,		
-	serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas		
2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan		
_	baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan		
	(evaluasi pembelajaran)		
2			
3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan		
	dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung		
	Kegiatan Inti		
1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang		
	dibagikan digrup WA kelas tentang kemudian peserta didik		
	mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.		
2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan		
	video.		
3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi		
	dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara		
	tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik penyampaikan		
	pendapatnya tentang		
4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang. melalui Google		
	Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi		
	Kegiatan Penutup		
1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat		
	rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas		
2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi,		
	Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya		
	yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya		
3	Berdoa		
	1 2		

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN	
	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan	
	pembelajaran, peserta didik dapat	

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

	KAH FEMBELAJAKAN Kegiatan Pendahuluan		
1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa,		
-	serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas		
2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan		
_	baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan		
	(evaluasi pembelajaran)		
2			
3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan		
	dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung		
	Kegiatan Inti		
1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang		
	dibagikan digrup WA kelas tentang kemudian peserta didik		
	mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.		
2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan		
	video.		
3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi		
	dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara		
	tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik penyampaikan		
	pendapatnya tentang		
4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang. melalui Google		
	Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi		
	Kegiatan Penutup		
1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat		
	rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas		
2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi,		
	Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya		
	yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya		
3	Berdoa		
	1 2		

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN	
	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan	
	pembelajaran, peserta didik dapat	

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

	KAH FEMBELAJAKAN Kegiatan Pendahuluan		
1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa,		
-	serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas		
2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan		
_	baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan		
	(evaluasi pembelajaran)		
2			
3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan		
	dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung		
	Kegiatan Inti		
1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang		
	dibagikan digrup WA kelas tentang kemudian peserta didik		
	mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.		
2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan		
	video.		
3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi		
	dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara		
	tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik penyampaikan		
	pendapatnya tentang		
4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang. melalui Google		
	Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi		
	Kegiatan Penutup		
1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat		
	rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas		
2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi,		
	Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya		
	yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya		
3	Berdoa		
	1 2		

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN	
	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan	
	pembelajaran, peserta didik dapat	

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

	KAH FEMBELAJAKAN Kegiatan Pendahuluan		
1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa,		
-	serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas		
2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan		
_	baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan		
	(evaluasi pembelajaran)		
2			
3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan		
	dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung		
	Kegiatan Inti		
1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang		
	dibagikan digrup WA kelas tentang kemudian peserta didik		
	mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.		
2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan		
	video.		
3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi		
	dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara		
	tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik penyampaikan		
	pendapatnya tentang		
4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang. melalui Google		
	Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi		
	Kegiatan Penutup		
1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat		
	rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas		
2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi,		
	Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya		
	yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya		
3	Berdoa		
	1 2		

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN	
	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan	
	pembelajaran, peserta didik dapat	

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

	KAH FEMBELAJAKAN Kegiatan Pendahuluan	
1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa,	
-	serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas	
2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan	
_	baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan	
	(evaluasi pembelajaran)	
2		
3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan	
	dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung	
	Kegiatan Inti	
1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang	
	dibagikan digrup WA kelas tentang kemudian peserta didik	
	mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.	
2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan	
	video.	
3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi	
	dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara	
	tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik penyampaikan	
	pendapatnya tentang	
4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang. melalui Google	
	Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi	
	Kegiatan Penutup	
1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat	
	rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas	
2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi,	
	Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya	
	yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya	
3	Berdoa	
	1 2	

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN	
	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan	
	pembelajaran, peserta didik dapat	

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

	KAH FEMBELAJAKAN Kegiatan Pendahuluan	
1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa,	
-	serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas	
2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan	
_	baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan	
	(evaluasi pembelajaran)	
2		
3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan	
	dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung	
	Kegiatan Inti	
1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang	
	dibagikan digrup WA kelas tentang kemudian peserta didik	
	mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.	
2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan	
	video.	
3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi	
	dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara	
	tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik penyampaikan	
	pendapatnya tentang	
4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang. melalui Google	
	Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi	
	Kegiatan Penutup	
1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat	
	rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas	
2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi,	
	Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya	
	yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya	
3	Berdoa	
	1 2	

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN	
	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan	
	pembelajaran, peserta didik dapat	

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

	KAH FEMBELAJAKAN Kegiatan Pendahuluan	
1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa,	
-	serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas	
2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan	
_	baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan	
	(evaluasi pembelajaran)	
2		
3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan	
	dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung	
	Kegiatan Inti	
1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang	
	dibagikan digrup WA kelas tentang kemudian peserta didik	
	mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.	
2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan	
	video.	
3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi	
	dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara	
	tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik penyampaikan	
	pendapatnya tentang	
4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang. melalui Google	
	Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi	
	Kegiatan Penutup	
1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat	
	rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas	
2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi,	
	Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya	
	yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya	
3	Berdoa	
	1 2	

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN	
	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan	
	pembelajaran, peserta didik dapat	

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :		Kegiatan Pendahuluan
Laptop,	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa,
Smartphone,		serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
internet, Grup	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan
WhatsApp		baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan
(WA), Google		(evaluasi pembelajaran)
Form, Aplikasi	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan
rekam layar		dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar:		Kegiatan Inti
Buku Guru/Siswa	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang
Kemdikbud, Buku		dibagikan digrup WA kelas tentang kemudian peserta didik
Penunjang		mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
Erlangga,	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan
Aplikasi/Web		video.
(Rumah Belajar,	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi
Youtube, dan		dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara
Canel Media		tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik penyampaikan
Inovasi Abad 21		pendapatnya tentang
serta sumber lain	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang. melalui Google
yang relevan).		Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN		Kegiatan Penutup
Observasi	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat
Tes Tulis dan		rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas
Penugasan	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi,
Praktik dan		Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya
Produk	3	yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
		Berdoa

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN	
	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan	
	pembelajaran, peserta didik dapat	

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

	KAH FEMBELAJAKAN Kegiatan Pendahuluan		
1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa,		
-	serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas		
2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan		
_	baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan		
	(evaluasi pembelajaran)		
2			
3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan		
	dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung		
	Kegiatan Inti		
1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang		
	dibagikan digrup WA kelas tentang kemudian peserta didik		
	mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.		
2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan		
	video.		
3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi		
	dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara		
	tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik penyampaikan		
	pendapatnya tentang		
4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang. melalui Google		
	Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi		
	Kegiatan Penutup		
1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat		
	rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas		
2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi,		
	Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya		
	yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya		
3	Berdoa		
	1 2		

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN	
	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan	
	pembelajaran, peserta didik dapat	

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

	KAH FEMBELAJAKAN Kegiatan Pendahuluan		
1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa,		
-	serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas		
2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan		
_	baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan		
	(evaluasi pembelajaran)		
2			
3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan		
	dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung		
	Kegiatan Inti		
1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang		
	dibagikan digrup WA kelas tentang kemudian peserta didik		
	mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.		
2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan		
	video.		
3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi		
	dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara		
	tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik penyampaikan		
	pendapatnya tentang		
4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang. melalui Google		
	Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi		
	Kegiatan Penutup		
1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat		
	rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas		
2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi,		
	Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya		
	yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya		
3	Berdoa		
	1 2		

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN	
	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan	
	pembelajaran, peserta didik dapat	

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

	KAH FEMBELAJAKAN Kegiatan Pendahuluan		
1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa,		
-	serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas		
2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan		
_	baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan		
	(evaluasi pembelajaran)		
2			
3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan		
	dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung		
	Kegiatan Inti		
1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang		
	dibagikan digrup WA kelas tentang kemudian peserta didik		
	mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.		
2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan		
	video.		
3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi		
	dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara		
	tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik penyampaikan		
	pendapatnya tentang		
4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang. melalui Google		
	Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi		
	Kegiatan Penutup		
1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat		
	rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas		
2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi,		
	Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya		
	yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya		
3	Berdoa		
	1 2		

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN	
	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan	
	pembelajaran, peserta didik dapat	

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

	KAH FEMBELAJAKAN Kegiatan Pendahuluan		
1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa,		
-	serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas		
2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan		
_	baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan		
	(evaluasi pembelajaran)		
2			
3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan		
	dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung		
	Kegiatan Inti		
1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang		
	dibagikan digrup WA kelas tentang kemudian peserta didik		
	mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.		
2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan		
	video.		
3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi		
	dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara		
	tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik penyampaikan		
	pendapatnya tentang		
4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang. melalui Google		
	Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi		
	Kegiatan Penutup		
1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat		
	rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas		
2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi,		
	Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya		
	yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya		
3	Berdoa		
	1 2		

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN	
	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan	
	pembelajaran, peserta didik dapat	

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

	KAH FEMBELAJAKAN Kegiatan Pendahuluan		
1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa,		
-	serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas		
2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan		
_	baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan		
	(evaluasi pembelajaran)		
2			
3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan		
	dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung		
	Kegiatan Inti		
1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang		
	dibagikan digrup WA kelas tentang kemudian peserta didik		
	mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.		
2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan		
	video.		
3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi		
	dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara		
	tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik penyampaika		
	pendapatnya tentang		
4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang. melalui Google		
	Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi		
	Kegiatan Penutup		
1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat		
	rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas		
2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi,		
	Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya		
	yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya		
3	Berdoa		
	1 2		

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN	
	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan	
	pembelajaran, peserta didik dapat	

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :		KAH FEMBELAJAKAN Kegiatan Pendahuluan		
Laptop,	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa,		
Smartphone,		serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas		
internet, Grup	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan		
WhatsApp		baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan		
(WA), Google		(evaluasi pembelajaran)		
Form, Aplikasi	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan		
rekam layar		dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung		
Sumber Belajar:		Kegiatan Inti		
Buku Guru/Siswa	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang		
Kemdikbud, Buku		dibagikan digrup WA kelas tentang kemudian peserta didik		
Penunjang		mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.		
Erlangga,	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan		
Aplikasi/Web		video.		
(Rumah Belajar,	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi		
Youtube, dan		dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara		
Canel Media		tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik penyampaika		
Inovasi Abad 21		pendapatnya tentang		
serta sumber lain	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang. melalui Google		
yang relevan).		Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi		
PENILAIAN		Kegiatan Penutup		
Observasi	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat		
Tes Tulis dan		rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas		
Penugasan	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi,		
Praktik dan		Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya		
Produk		yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya		
	3	Berdoa		

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN	
	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan	
	pembelajaran, peserta didik dapat	

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

	KAH FEMBELAJAKAN Kegiatan Pendahuluan		
1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa,		
-	serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas		
2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan		
_	baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan		
	(evaluasi pembelajaran)		
2			
3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan		
	dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung		
	Kegiatan Inti		
1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang		
	dibagikan digrup WA kelas tentang kemudian peserta didik		
	mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.		
2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan		
	video.		
3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi		
	dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara		
	tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik penyampaika		
	pendapatnya tentang		
4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang. melalui Google		
	Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi		
	Kegiatan Penutup		
1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat		
	rangkuman/kesimpulan yang dibagika di grup WA kelas		
2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi,		
	Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya		
	yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya		
3	Berdoa		
	1 2		

Mengetahui Kepala MTsN 5 Kota Padang Padang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd. NIP. 19711022200212002