

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Pola Bilangan

A. KOMPETENSI DASAR 3.1 Membuat generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat Mengidentifikasi pengertian pola bilangan
--	---

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	Kegiatan Pendahuluan	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	Kegiatan Inti	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan di grup WA kelas tentang Pengertian {ola Bilangan} kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang Pengertian {ola Bilangan}
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang Pengertian {ola Bilangan} . melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	Kegiatan Penutup	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Pola Bilangan

A. KOMPETENSI DASAR 3.1 Membuat generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat Mengidentifikasi pengertian pola konfigurasi objek
--	--

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	Kegiatan Pendahuluan	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	Kegiatan Inti	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan di grup WA kelas tentang Pola Konfigurasi objek kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang Pola Konfigurasi objek
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang Pola Konfigurasi objek. melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	Kegiatan Penutup	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Pola Bilangan

A. KOMPETENSI DASAR 3.1 Membuat generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat Menjelaskan salah satu konteks yang terkait dengan pola bilangan
--	--

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan		
Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Kegiatan Inti		
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan di grup WA kelas tentang pola bilangan kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang pola bilangan
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang pola bilangan. melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
Kegiatan Penutup		
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Pola Bilangan

A. KOMPETENSI DASAR 3.1 Membuat generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat Menjelaskan salah satu konfigurasi objek yang terkait dengan
--	--

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan		
Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Kegiatan Inti		
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan di grup WA kelas tentang konfigurasi objek yang terkait dengan pola bilangan kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang konfigurasi objek yang terkait dengan pola bilangan
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang konfigurasi objek yang terkait dengan pola bilangan. melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
Kegiatan Penutup		
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Pola Bilangan

A. KOMPETENSI DASAR 3.1 Membuat generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat Mengidentifikasi pola bilangan dari suatu barisan
--	---

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	Kegiatan Pendahuluan	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	Kegiatan Inti	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan di grup WA kelas tentang pola bilangan dari suatu barisan kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang pola bilangan dari suatu barisan
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang pola bilangan dari suatu barisan. melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	Kegiatan Penutup	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Pola Bilangan

A. KOMPETENSI DASAR 3.1 Membuat generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat Memahami cara memilih strategi dan aturan-aturan yang sesuai untuk memecahkan suatu permasalahan
--	--

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan		
Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Kegiatan Inti		
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan digrup WA kelas tentang cara memilih strategi dan aturan-aturan yang sesuai untuk memecahkan suatu permasalahan kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang cara memilih strategi dan aturan-aturan yang sesuai untuk memecahkan suatu permasalahan
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang cara memilih strategi dan aturan-aturan yang sesuai untuk memecahkan suatu permasalahan. melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
Kegiatan Penutup		
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Pola Bilangan

A. KOMPETENSI DASAR 3.1 Membuat generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat Menjelaskan keterkaitan antar suku-suku pola bilangan atau bentuk-bentuk pada konfigurasi objek
--	---

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	Kegiatan Pendahuluan	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
	Kegiatan Inti	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan di grup WA kelas tentang keterkaitan antar suku-suku pola bilangan atau bentuk-bentuk pada konfigurasi objek kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang keterkaitan antar suku-suku pola bilangan atau bentuk-bentuk pada konfigurasi objek
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang keterkaitan antar suku-suku pola bilangan atau bentuk-bentuk pada konfigurasi objek. melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	Kegiatan Penutup	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Pola Bilangan

A. KOMPETENSI DASAR 4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat Mengenal pola bilangan, barisan dan pola umumnya untuk menyelesaikan masalah nyata serta menemukan masalah baru.
--	--

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	Kegiatan Pendahuluan	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	Kegiatan Inti	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan di grup WA kelas tentang pola bilangan, barisan dan pola umumnya untuk menyelesaikan masalah nyata serta menemukan masalah baru. kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang pola bilangan, barisan dan pola umumnya untuk menyelesaikan masalah nyata serta menemukan masalah baru.
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	Kegiatan Penutup	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Pola Bilangan

A. KOMPETENSI DASAR 4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat Melakukan eksperimen untuk menggeneralisasi pola bilangan atau konfigurasi objek
--	--

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	Kegiatan Pendahuluan	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
	Kegiatan Inti	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan di grup WA kelas tentang menggeneralisasi pola bilangan atau konfigurasi objek kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang menggeneralisasi pola bilangan atau konfigurasi objek
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang menggeneralisasi pola bilangan atau konfigurasi objek. melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	Kegiatan Penutup	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Pola Bilangan

A. KOMPETENSI DASAR 4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat Menyajikan hasil pembelajaran tentang pola bilangan
--	---

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	Kegiatan Pendahuluan	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	Kegiatan Inti	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan di grup WA kelas tentang Menyajikan hasil pembelajaran tentang pola bilangan kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang Menyajikan hasil pembelajaran tentang pola bilangan
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang Menyajikan hasil pembelajaran tentang pola bilangan. melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	Kegiatan Penutup	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Koordinat Kartesius

A. KOMPETENSI DASAR 3.2 Menjelaskan kedudukan titik dalam bidang koordinat Kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat Mengidentifikasi konsep diagram kartesius
--	---

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	Kegiatan Pendahuluan	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	Kegiatan Inti	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan digrup WA kelas tentang konsep diagram kartesius kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang konsep diagram kartesius
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang konsep diagram kartesius . melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	Kegiatan Penutup	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Koordinat Kartesius

A. KOMPETENSI DASAR 3.2 Menjelaskan kedudukan titik dalam bidang koordinat Kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat Mengidentifikasi pembagian kuadran bidang kartesius
--	---

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	Kegiatan Pendahuluan	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	Kegiatan Inti	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan di grup WA kelas tentang pembagian kuadran bidang kartesius kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang pembagian kuadran bidang kartesius
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang pembagian kuadran bidang kartesius . melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	Kegiatan Penutup	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Koordinat Kartesius

A. KOMPETENSI DASAR 3.2 Menjelaskan kedudukan titik dalam bidang koordinat Kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat Mendeskripsikan langkah-langkah menggambar titik pada koordinat kartesius
--	---

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	Kegiatan Pendahuluan	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	Kegiatan Inti	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan di grup WA kelas tentang menggambar titik pada koordinat kartesius kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang menggambar titik pada koordinat kartesius
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang menggambar titik pada koordinat kartesius . melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	Kegiatan Penutup	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Koordinat Kartesius

A. KOMPETENSI DASAR 3.2 Menjelaskan kedudukan titik dalam bidang koordinat Kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat Mengidentifikasi pengertian jarak antara dua titik pada bidang kartesius
--	--

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan		
Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Kegiatan Inti		
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan di grup WA kelas tentang pengertian jarak antara dua titik pada bidang kartesius kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang pengertian jarak antara dua titik pada bidang kartesius
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang pengertian jarak antara dua titik pada bidang kartesius. melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
Kegiatan Penutup		
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Koordinat Kartesius

A. KOMPETENSI DASAR 3.2 Menjelaskan kedudukan titik dalam bidang koordinat Kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat Mendeskripsikan langkah-langkah menentukan jarak dua buah titik dalam bidang kartesius
--	--

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	Kegiatan Pendahuluan	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
	Kegiatan Inti	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan di grup WA kelas tentang menentukan jarak dua buah titik dalam bidang kartesius kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang menentukan jarak dua buah titik dalam bidang kartesius
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang menentukan jarak dua buah titik dalam bidang kartesius. melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	Kegiatan Penutup	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Koordinat Kartesius

A. KOMPETENSI DASAR 3.2 Menjelaskan kedudukan titik dalam bidang koordinat Kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat Menentukan jarak antar dua titik
--	--

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan		
Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Kegiatan Inti		
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan di grup WA kelas tentang Menentukan jarak antar dua titik kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang Menentukan jarak antar dua titik
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang Menentukan jarak antar dua titik. melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
Kegiatan Penutup		
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Koordinat Kartesius

A. KOMPETENSI DASAR 3.2 Menjelaskan kedudukan titik dalam bidang koordinat Kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat Menentukan luas daerah pada bidang kartesius
--	--

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	Kegiatan Pendahuluan	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	Kegiatan Inti	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan digrup WA kelas tentang luas daerah pada bidang kartesius kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang luas daerah pada bidang kartesius
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang luas daerah pada bidang kartesius . melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	Kegiatan Penutup	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Koordinat Kartesius

A. KOMPETENSI DASAR 3.2 Menjelaskan kedudukan titik dalam bidang koordinat Kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat Menghitung luas suatu daerah pada peta
--	--

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan		
Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Kegiatan Inti		
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan digrup WA kelas tentang luas suatu daerah pada peta kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang luas suatu daerah pada peta
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang luas suatu daerah pada peta. melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
Kegiatan Penutup		
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Koordinat Kartesius

A. KOMPETENSI DASAR 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kedudukan titik dalam bidang koordinat Kartesius	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat Menyajikan hasil pembelajaran tentang koordinat Kartesius
--	---

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan		
Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Kegiatan Inti		
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan di grup WA kelas tentang Menyajikan hasil pembelajaran tentang koordinat Kartesius kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang Menyajikan hasil pembelajaran tentang koordinat Kartesius
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang Menyajikan hasil pembelajaran tentang koordinat Kartesius. melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
Kegiatan Penutup		
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Koordinat Kartesius

A. KOMPETENSI DASAR 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kedudukan titik dalam bidang koordinat Kartesius	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat Menyelesaikan masalah tentang bidang koordinat Kartesius
--	--

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	Kegiatan Pendahuluan	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	Kegiatan Inti	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan di grup WA kelas tentang Menyelesaikan masalah tentang bidang koordinat Kartesius kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang Menyelesaikan masalah tentang bidang koordinat Kartesius
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang Menyelesaikan masalah tentang bidang koordinat Kartesius. melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	Kegiatan Penutup	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Relasi dan Fungsi

A. KOMPETENSI DASAR 3.3 Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, tabel, grafik, diagram, dan persamaan)	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat Menjelaskan contoh kegiatan sehari-hari yang berkaitan dengan relasi dan fungsi.
--	--

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	Kegiatan Pendahuluan	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	Kegiatan Inti	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan di grup WA kelas tentang contoh kegiatan sehari-hari yang berkaitan dengan relasi dan fungsi. kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang contoh kegiatan sehari-hari yang berkaitan dengan relasi dan fungsi.
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	Kegiatan Penutup	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Relasi dan Fungsi

A. KOMPETENSI DASAR 3.3 Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, tabel, grafik, diagram, dan persamaan)	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat Menjelaskan beberapa relasi yang terjadi diantara dua himpunan
--	--

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	Kegiatan Pendahuluan	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	Kegiatan Inti	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan digrup WA kelas tentang relasi yang terjadi diantara dua himpunan kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang relasi yang terjadi diantara dua himpunan
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang relasi yang terjadi diantara dua himpunan. melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	Kegiatan Penutup	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Relasi dan Fungsi

A. KOMPETENSI DASAR 3.3 Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, tabel, grafik, diagram, dan persamaan)	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat Menjelaskan macam-macam fungsi berdasarkan ciri-cirinya
--	---

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	Kegiatan Pendahuluan	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	Kegiatan Inti	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan di grup WA kelas tentang macam-macam fungsi berdasarkan ciri-cirinya kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang macam-macam fungsi berdasarkan ciri-cirinya
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang macam-macam fungsi berdasarkan ciri-cirinya . melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	Kegiatan Penutup	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Relasi dan Fungsi

A. KOMPETENSI DASAR 3.3 Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, tabel, grafik, diagram, dan persamaan)	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat Menjelaskan nilai fungsi dan grafik fungsi pada koordinat Kartesius
--	---

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	Kegiatan Pendahuluan	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	Kegiatan Inti	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan di grup WA kelas tentang nilai fungsi dan grafik fungsi pada koordinat Kartesius kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang nilai fungsi dan grafik fungsi pada koordinat Kartesius
4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang nilai fungsi dan grafik fungsi pada koordinat Kartesius. melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi	
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	Kegiatan Penutup	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Relasi dan Fungsi

A. KOMPETENSI DASAR 4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat Menyajikan hasil pembelajaran relasi dan fungsi
--	---

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	Kegiatan Pendahuluan	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	Kegiatan Inti	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan di grup WA kelas tentang Menyajikan hasil pembelajaran relasi dan fungsi kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang Menyajikan hasil pembelajaran relasi dan fungsi
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang Menyajikan hasil pembelajaran relasi dan fungsi. melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	Kegiatan Penutup	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Relasi dan Fungsi

A. KOMPETENSI DASAR 4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi
--	--

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan		
Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Kegiatan Inti		
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan digrup WA kelas tentang aplikasi masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang aplikasi masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang aplikasi masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi. melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
Kegiatan Penutup		
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Relasi dan Fungsi

A. KOMPETENSI DASAR 3.4 Menganalisis fungsi linear (sebagai persamaan garis lurus) dan menginterpretasikan grafiknya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat Memahami cara membuat tabel persamaan garis lurus
--	---

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	Kegiatan Pendahuluan	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	Kegiatan Inti	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan di grup WA kelas tentang tabel persamaan garis lurus kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang tabel persamaan garis lurus
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang tabel persamaan garis lurus . melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	Kegiatan Penutup	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Relasi dan Fungsi

A. KOMPETENSI DASAR 3.4 Menganalisis fungsi linear (sebagai persamaan garis lurus) dan menginterpretasikan grafiknya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat Menentukan titik potong terhadap sumbu x dan sumbu y
--	--

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	Kegiatan Pendahuluan	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	Kegiatan Inti	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan di grup WA kelas tentang titik potong terhadap sumbu x dan sumbu y kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang titik potong terhadap sumbu x dan sumbu y
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang titik potong terhadap sumbu x dan sumbu y . melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	Kegiatan Penutup	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Relasi dan Fungsi

A. KOMPETENSI DASAR 3.4 Menganalisis fungsi linear (sebagai persamaan garis lurus) dan menginterpretasikan grafiknya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat Memahami cara membuat pasangan berurutan
--	--

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	Kegiatan Pendahuluan	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	Kegiatan Inti	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan di grup WA kelas tentang pasangan berurutan kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang pasangan berurutan
4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang pasangan berurutan . melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi	
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	Kegiatan Penutup	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Persamaan Garis Lurus

A. KOMPETENSI DASAR 3.4 Menganalisis fungsi linear (sebagai persamaan garis lurus) dan menginterpretasikan grafiknya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat Menggambar Persamaan Garis Lurus
--	--

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	Kegiatan Pendahuluan	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	Kegiatan Inti	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan di grup WA kelas tentang Menggambar Persamaan Garis Lurus kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang Menggambar Persamaan Garis Lurus
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang Menggambar Persamaan Garis Lurus . melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	Kegiatan Penutup	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Persamaan Garis Lurus

A. KOMPETENSI DASAR 3.4 Menganalisis fungsi linear (sebagai persamaan garis lurus) dan menginterpretasikan grafiknya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat Memahami definisi kemiringan garis lurus
--	--

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	Kegiatan Pendahuluan	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	Kegiatan Inti	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan di grup WA kelas tentang definisi kemiringan garis lurus kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang definisi kemiringan garis lurus
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang definisi kemiringan garis lurus . melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	Kegiatan Penutup	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Persamaan Garis Lurus

A. KOMPETENSI DASAR 3.4 Menganalisis fungsi linear (sebagai persamaan garis lurus) dan menginterpretasikan grafiknya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat Memahami definisi kemiringan persamaan garis lurus
--	--

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	Kegiatan Pendahuluan	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	Kegiatan Inti	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan di grup WA kelas tentang definisi kemiringan persamaan garis lurus kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang definisi kemiringan persamaan garis lurus
4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang definisi kemiringan persamaan garis lurus. melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi	
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	Kegiatan Penutup	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Persamaan Garis Lurus

A. KOMPETENSI DASAR 3.4 Menganalisis fungsi linear (sebagai persamaan garis lurus) dan menginterpretasikan grafiknya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat Menjelaskan cara menggambar grafik melalui titik-titik koordinat.
--	---

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	Kegiatan Pendahuluan	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	Kegiatan Inti	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan di grup WA kelas tentang menggambar grafik melalui titik-titik koordinat. kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang menggambar grafik melalui titik-titik koordinat.
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang menggambar grafik melalui titik-titik koordinat.. melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	Kegiatan Penutup	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Persamaan Garis Lurus

A. KOMPETENSI DASAR 3.4 Menganalisis fungsi linear (sebagai persamaan garis lurus) dan menginterpretasikan grafiknya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat Menjelaskan cara menggambar grafik melalui titik potong sumbu
--	---

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	Kegiatan Pendahuluan	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	Kegiatan Inti	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan di grup WA kelas tentang menggambar grafik melalui titik potong sumbu kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang menggambar grafik melalui titik potong sumbu
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang menggambar grafik melalui titik potong sumbu . melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	Kegiatan Penutup	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Persamaan Garis Lurus

A. KOMPETENSI DASAR 4.4 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan fungsi linear sebagai persamaan garis lurus	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat Menyajikan hasil pembelajaran persamaan garis lurus
---	---

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	Kegiatan Pendahuluan	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	Kegiatan Inti	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan di grup WA kelas tentang Menyajikan hasil pembelajaran persamaan garis lurus kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang Menyajikan hasil pembelajaran persamaan garis lurus
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang Menyajikan hasil pembelajaran persamaan garis lurus. melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	Kegiatan Penutup	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Persamaan Garis Lurus

A. KOMPETENSI DASAR 4.4 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan fungsi linear sebagai persamaan garis lurus	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat Menyelesaikan masalah yang terkait dengan persamaan garis lurus
---	---

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	Kegiatan Pendahuluan	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	Kegiatan Inti	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan di grup WA kelas tentang aplikasi masalah yang terkait dengan persamaan garis lurus kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang aplikasi masalah yang terkait dengan persamaan garis lurus
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang aplikasi masalah yang terkait dengan persamaan garis lurus. melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	Kegiatan Penutup	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	SPLDV

A. KOMPETENSI DASAR 3.5 Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat Mendefinisikan persamaan linear dua variabel
--	--

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	Kegiatan Pendahuluan	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	Kegiatan Inti	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan digrup WA kelas tentang persamaan linear dua variabel kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang persamaan linear dua variabel
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang persamaan linear dua variabel . melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	Kegiatan Penutup	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	SPLDV

A. KOMPETENSI DASAR 3.5 Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat Menjelaskan model dan sistem persamaan linear dua variabel
--	--

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	Kegiatan Pendahuluan	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	Kegiatan Inti	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan di grup WA kelas tentang model dan sistem persamaan linear dua variabel kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang model dan sistem persamaan linear dua variabel
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang model dan sistem persamaan linear dua variabel. melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	Kegiatan Penutup	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	SPLDV

A. KOMPETENSI DASAR 3.5 Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat Menentukan nilai variabel persamaan linear dua variabel dalam kehidupan sehari-hari
--	---

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan		
Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Kegiatan Inti		
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan digrup WA kelas tentang Menentukan nilai variabel persamaan linear dua variabel dalam kehidupan sehari-hari kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang Menentukan nilai variabel persamaan linear dua variabel dalam kehidupan sehari-hari
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang Menentukan nilai variabel persamaan linear dua variabel dalam kehidupan sehari-hari. melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
Kegiatan Penutup		
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	SPLDV

A. KOMPETENSI DASAR 4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat Menyajikan hasil pembelajaran tentang persamaan persamaan linear dua variabel, dan sistem persamaan persamaan linear dua variabel
--	---

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	Kegiatan Pendahuluan	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	Kegiatan Inti	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan digrup WA kelas tentang Menyajikan hasil pembelajaran tentang persamaan persamaan linear dua variabel, dan sistem persamaan persamaan linear dua variabel kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang Menyajikan hasil pembelajaran tentang persamaan persamaan linear dua variabel, dan sistem persamaan persamaan linear dua variabel
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang Menyajikan hasil pembelajaran tentang persamaan persamaan linear dua variabel, dan sistem persamaan persamaan linear dua variabel. melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	Kegiatan Penutup	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	SPLDV

A. KOMPETENSI DASAR 4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan linear dua variabel dan sistem persamaan linear dua variabel
--	--

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	Kegiatan Pendahuluan	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	Kegiatan Inti	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan di grup WA kelas tentang aplikasi masalah yang berkaitan dengan persamaan linear dua variabel dan sistem persamaan linear dua variabel kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang aplikasi masalah yang berkaitan dengan persamaan linear dua variabel dan sistem persamaan linear dua variabel
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang aplikasi masalah yang berkaitan dengan persamaan linear dua variabel dan sistem persamaan linear dua variabel. melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	Kegiatan Penutup	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Pythagoras

A. KOMPETENSI DASAR 3.6 Menjelaskan dan membuktikan teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat Memahami rumus dari Teorema Pythagoras.
--	---

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan		
Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Kegiatan Inti		
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan di grup WA kelas tentang rumus dari Teorema Pythagoras. kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang rumus dari Teorema Pythagoras.
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang rumus dari Teorema Pythagoras.. melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
Kegiatan Penutup		
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Pythagoras

A. KOMPETENSI DASAR 3.6 Menjelaskan dan membuktikan teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat Menjelaskan bunyi Teorema Pythagoras
--	--

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	Kegiatan Pendahuluan	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	Kegiatan Inti	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan digrup WA kelas tentang Teorema Pythagoras kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang Teorema Pythagoras
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang Teorema Pythagoras. melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	Kegiatan Penutup	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Pythagoras

A. KOMPETENSI DASAR 3.6 Menjelaskan dan membuktikan teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat Menjelaskan sisi-sisi pada segitiga siku-siku
--	---

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	Kegiatan Pendahuluan	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	Kegiatan Inti	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan di grup WA kelas tentang sisi-sisi pada segitiga siku-siku kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang sisi-sisi pada segitiga siku-siku
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang sisi-sisi pada segitiga siku-siku . melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	Kegiatan Penutup	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Pythagoras

A. KOMPETENSI DASAR 3.6 Menjelaskan dan membuktikan teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat Memahami 3 bilangan yang merupakan panjang sisi-sisi segitiga siku-siku
--	---

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	Kegiatan Pendahuluan	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	Kegiatan Inti	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan di grup WA kelas tentang 3 bilangan yang merupakan panjang sisi-sisi segitiga siku-siku kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang 3 bilangan yang merupakan panjang sisi-sisi segitiga siku-siku
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang 3 bilangan yang merupakan panjang sisi-sisi segitiga siku-siku. melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	Kegiatan Penutup	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Pythagoras

A. KOMPETENSI DASAR 3.6 Menjelaskan dan membuktikan teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat Menuliskan tiga bilangan ukuran panjang sisi segitiga siku-siku (Triple Pythagoras).
--	--

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan		
Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Kegiatan Inti		
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan di grup WA kelas tentang Triple Pythagoras kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang Triple Pythagoras
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang Triple Pythagoras . melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
Kegiatan Penutup		
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Pythagoras

A. KOMPETENSI DASAR 4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat Menyajikan hasil pembelajaran teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras
--	--

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	Kegiatan Pendahuluan	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	Kegiatan Inti	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan di grup WA kelas tentang Menyajikan hasil pembelajaran teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang Menyajikan hasil pembelajaran teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang Menyajikan hasil pembelajaran teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras . melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	Kegiatan Penutup	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Pythagoras

A. KOMPETENSI DASAR 4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat Menghitung panjang sisi-sisi segitiga siku-siku
--	---

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan		
Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Kegiatan Inti		
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan di grup WA kelas tentang Menghitung panjang sisi-sisi segitiga siku-siku kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang Menghitung panjang sisi-sisi segitiga siku-siku
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang Menghitung panjang sisi-sisi segitiga siku-siku. melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
Kegiatan Penutup		
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Pythagoras

A. KOMPETENSI DASAR 4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat Menghitung panjang diagonal bangun datar
--	--

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan		
Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Kegiatan Inti		
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan di grup WA kelas tentang Menghitung panjang diagonal bangun datar kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang Menghitung panjang diagonal bangun datar
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang Menghitung panjang diagonal bangun datar. melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
Kegiatan Penutup		
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Pythagoras

A. KOMPETENSI DASAR 4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat Menyelesaikan Masalah dalam kehidupan nyata.
--	--

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	Kegiatan Pendahuluan	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	Kegiatan Inti	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan di grup WA kelas tentang aplikasi Masalah dalam kehidupan nyata. kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang aplikasi Masalah dalam kehidupan nyata.
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang aplikasi Masalah dalam kehidupan nyata.. melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	Kegiatan Penutup	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Pythagoras

A. KOMPETENSI DASAR 4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penerapan terorema Pythagoras tripel Pythagoras
--	---

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	Kegiatan Pendahuluan	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	Kegiatan Inti	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan digrup WA kelas tentang penerapan terorema Pythagoras tripel Pythagoras kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang penerapan terorema Pythagoras tripel Pythagoras
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang penerapan terorema Pythagoras tripel Pythagoras . melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	Kegiatan Penutup	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang revalan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat
----------------------------	---

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	Kegiatan Pendahuluan	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	Kegiatan Inti	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan digrup WA kelas tentang kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang . melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	Kegiatan Penutup	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat
----------------------------	---

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	Kegiatan Pendahuluan	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	Kegiatan Inti	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan digrup WA kelas tentang kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang . melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	Kegiatan Penutup	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat
----------------------------	---

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	Kegiatan Pendahuluan	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	Kegiatan Inti	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan digrup WA kelas tentang kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang . melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	Kegiatan Penutup	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat
----------------------------	---

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	Kegiatan Pendahuluan	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	Kegiatan Inti	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan digrup WA kelas tentang kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang . melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	Kegiatan Penutup	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat
----------------------------	---

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	Kegiatan Pendahuluan	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	Kegiatan Inti	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan digrup WA kelas tentang kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang . melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	Kegiatan Penutup	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat
----------------------------	---

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	Kegiatan Pendahuluan	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	Kegiatan Inti	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan digrup WA kelas tentang kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang . melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	Kegiatan Penutup	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat
----------------------------	---

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	Kegiatan Pendahuluan	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	Kegiatan Inti	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan digrup WA kelas tentang kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang . melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	Kegiatan Penutup	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat
----------------------------	---

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	Kegiatan Pendahuluan	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	Kegiatan Inti	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan digrup WA kelas tentang kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang . melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	Kegiatan Penutup	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat
----------------------------	---

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	Kegiatan Pendahuluan	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	Kegiatan Inti	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan digrup WA kelas tentang kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang . melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	Kegiatan Penutup	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat
----------------------------	---

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	Kegiatan Pendahuluan	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	Kegiatan Inti	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan digrup WA kelas tentang kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang . melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	Kegiatan Penutup	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat
----------------------------	---

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	Kegiatan Pendahuluan	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	Kegiatan Inti	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan digrup WA kelas tentang kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang . melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	Kegiatan Penutup	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat
----------------------------	---

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	Kegiatan Pendahuluan	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	Kegiatan Inti	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan digrup WA kelas tentang kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang . melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	Kegiatan Penutup	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat
----------------------------	---

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	Kegiatan Pendahuluan	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	Kegiatan Inti	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan digrup WA kelas tentang kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang . melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	Kegiatan Penutup	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat
----------------------------	---

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	Kegiatan Pendahuluan	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	Kegiatan Inti	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan digrup WA kelas tentang kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang . melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	Kegiatan Penutup	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat
----------------------------	---

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	Kegiatan Pendahuluan	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	Kegiatan Inti	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan digrup WA kelas tentang kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang . melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	Kegiatan Penutup	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat
----------------------------	---

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	Kegiatan Pendahuluan	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	Kegiatan Inti	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan digrup WA kelas tentang kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang . melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	Kegiatan Penutup	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat
----------------------------	---

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	Kegiatan Pendahuluan	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	Kegiatan Inti	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan digrup WA kelas tentang kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang . melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	Kegiatan Penutup	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat
----------------------------	---

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	Kegiatan Pendahuluan	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	Kegiatan Inti	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan digrup WA kelas tentang kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang . melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	Kegiatan Penutup	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat
----------------------------	---

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	Kegiatan Pendahuluan	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	Kegiatan Inti	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan digrup WA kelas tentang kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang . melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	Kegiatan Penutup	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat
----------------------------	---

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	Kegiatan Pendahuluan	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	Kegiatan Inti	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan digrup WA kelas tentang kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang . melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	Kegiatan Penutup	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat
----------------------------	---

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	Kegiatan Pendahuluan	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	Kegiatan Inti	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan digrup WA kelas tentang kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang . melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	Kegiatan Penutup	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat
----------------------------	---

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	Kegiatan Pendahuluan	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	Kegiatan Inti	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan digrup WA kelas tentang kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang . melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	Kegiatan Penutup	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat
----------------------------	---

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	Kegiatan Pendahuluan	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	Kegiatan Inti	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan digrup WA kelas tentang kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang . melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	Kegiatan Penutup	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat
----------------------------	---

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	Kegiatan Pendahuluan	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	Kegiatan Inti	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan digrup WA kelas tentang kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang . melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	Kegiatan Penutup	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat
----------------------------	---

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	Kegiatan Pendahuluan	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	Kegiatan Inti	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan digrup WA kelas tentang kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang . melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	Kegiatan Penutup	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat
----------------------------	---

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	Kegiatan Pendahuluan	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	Kegiatan Inti	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan digrup WA kelas tentang kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang . melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	Kegiatan Penutup	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat
----------------------------	---

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	Kegiatan Pendahuluan	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	Kegiatan Inti	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan digrup WA kelas tentang kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang . melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	Kegiatan Penutup	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat
----------------------------	---

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	Kegiatan Pendahuluan	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	Kegiatan Inti	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan digrup WA kelas tentang kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang . melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	Kegiatan Penutup	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat
----------------------------	---

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	Kegiatan Pendahuluan	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	Kegiatan Inti	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan digrup WA kelas tentang kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang . melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	Kegiatan Penutup	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat
----------------------------	---

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	Kegiatan Pendahuluan	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	Kegiatan Inti	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan digrup WA kelas tentang kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang . melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	Kegiatan Penutup	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat
----------------------------	---

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	Kegiatan Pendahuluan	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	Kegiatan Inti	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan digrup WA kelas tentang kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang . melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	Kegiatan Penutup	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat
----------------------------	---

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	Kegiatan Pendahuluan	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	Kegiatan Inti	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan digrup WA kelas tentang kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang . melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	Kegiatan Penutup	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat
----------------------------	---

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	Kegiatan Pendahuluan	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	Kegiatan Inti	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan digrup WA kelas tentang kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang . melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	Kegiatan Penutup	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat
----------------------------	---

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	Kegiatan Pendahuluan	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	Kegiatan Inti	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan digrup WA kelas tentang kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang . melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	Kegiatan Penutup	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat
----------------------------	---

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	Kegiatan Pendahuluan	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	Kegiatan Inti	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan digrup WA kelas tentang kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang . melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	Kegiatan Penutup	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat
----------------------------	---

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	Kegiatan Pendahuluan	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	Kegiatan Inti	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan digrup WA kelas tentang kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang . melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	Kegiatan Penutup	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat
----------------------------	---

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	Kegiatan Pendahuluan	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	Kegiatan Inti	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan digrup WA kelas tentang kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang . melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	Kegiatan Penutup	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat
----------------------------	---

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	Kegiatan Pendahuluan	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	Kegiatan Inti	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan digrup WA kelas tentang kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang . melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	Kegiatan Penutup	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat
----------------------------	---

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	Kegiatan Pendahuluan	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	Kegiatan Inti	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan digrup WA kelas tentang kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang . melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	Kegiatan Penutup	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	

A. KOMPETENSI DASAR	B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat
----------------------------	---

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	Kegiatan Pendahuluan	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Sumber Belajar: Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).	Kegiatan Inti	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan digrup WA kelas tentang kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi. dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang
PENILAIAN Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	Kegiatan Penutup	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Andriani, M.Pd.
NIP. 19711022200212002

Rahmatullah, S.Pd.
NIP.198004262005011004