



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TKIT. MANBAUL HUDA KAMPUNGBARU NGANJUK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Satuan Pendidikan	: TKIT. Manbaul Huda Kampungbaru
Kelas	: B / 5-6 Tahun
Semester	: I
Tema/Sub Tema/Sub sub Tema	: Tanaman/ Buah - Buahan/ Buah Jeruk
Alokasi Waktu	: 07.30 - 10.00 WIB (150 Menit)
Hari / Tanggal	: Kamis, 11 November 2021
Topik	: Aku sayang binatang, Tanaman dan Makhluq ciptaan Tuhan

I. KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya
- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- 3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari
- 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
- 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan perilaku hidup sehat
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 3.4 Mengetahui cara hidup sehat
- 4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat
- 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
- 2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan
- 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab
- 3.14 Mengenal kebutuhan, keinginan, dan minat diri
- 4.14 Mengungkapkan kebutuhan, keinginan, dan minat diri dengan cara yang tepat
- 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
- 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dll)
- 4.6 Menyampaikan tentang, apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dll) melalui berbagai hasil karya
- 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)
- 4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)
- 3.9 Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)
- 4.9 Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya
- 3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
- 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- 3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

II. MUATAN MATERI

- ✚ Materi Pengembangan Sikap
 - 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya (NAM)
 - 3.1 mengenal doa - doa sehari, ayat alqur'an tentang tumbuhan ciptaan Allah (NAM)
 - 4.1 Melafalkan doa sehari dan ayat alqur'an tentang tumbuhan ciptaan Allah (NAM)
 - 2.12 Bertanggung jawab merapikan mainan pada tempat semula (SOSEM)
- ✚ Materi Pengembangan Pengetahuan dan Keterampilan
 - 2.1.3 Terbiasa memelihara lingkungan (FM)
 - 3.3.4 Melipat kertas origami (FM)
 - 4.3.4 Melipat kertas bentuk buah jeruk (FM)

- 3.15 Tertarik aktivitas seni (SENI)
- 4.15 Membuat minuma dari buah jeruk (SENI)
- 4.15 Membuat bentuk buah jeruk (SENI)
- 4.12 Mengenal dan Menulis nama benda sesuai gambar bendanya (BHS)
- 3.12 Nama macam - macam buah jeruk (BHS)
- 3.6.9 Lambang bilangan untuk menghitung (KOG)
- 4.6.9 Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung (KOG)

III. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu **melafalkan** surat ayat al-quran tentang tanaman ciptaan Allah (NAM 3.1- 4.1)
2. Anak mampu **menunjukkan** sikap bertanggung jawab merapikan mainannya pada tempat semula (SOSEM 2.12)
3. Anak mampu **mengenal** benda benda disekitarnya melalui kegiatan menghitung benda yang ada disekitarnya (KOG 3.6.9)
4. Anak mampu **menghitung dan menunjukkan** jumlah lambang bilangan melalui kartu angka (KOG 4.6.9)
5. Anak dapat **memahami** tulisan sederhana melalui simbol yang melambangkannya dengan benar (BHS 3.12.1)
6. Anak mampu **menghubungkan/menunjukkan** nama benda dengan gambarnya (BHS 4.12.1)
7. Anak mampu **mengenal** anggota tubuh dan fungsinya melalui kegiatan menciptakan bentuk buah jeruk dari kertas origami dengan terampil (FM 3.3.4)
8. Anak mampu menggunakan tangan kanan dan kiri melalui kegiatan **menciptakan** lipatan bentuk buah jeruk dengan terampil (FM 4.3.4)
9. Anak mampu **mengenal** anggota tubuh dan fungsinya melalui kegiatan menciptakan bentuk buah jeruk dari plastisin dengan terampil (FM 3.3.4)
10. Anak mampu menggunakan tangan kanan dan kiri melalui kegiatan **menciptakan** bentuk buah jeruk dari bahan plastisin dengan terampil (FM 4.3.4)
11. Anak mampu **mengenal** berbagai karya seni melalui kegiatan membuat bentuk buah jeruk dari kertas lipat dan plastisin (S 3.15.2)
12. Anak mampu **mengkreasikan** bentuk buah jeruk dari bahan kertas origami dan plastisin yang bagus untuk sebuah hiasan (S 4.15.2)
13. Anak mampu **membuat** minuman dari buah jeruk (FM 4.3.4)

IV. LANGKAH - LANGKAH KEGIATAN

PEMBUKAAN ± 30 Menit

1. Salam dan berdoa
2. Syahadat, Ikrar dan pancasila
3. Absen menyanyi lagu "Aku Punya Banyak Teman"
4. Apersepsi membahas kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilaksanakan hari ini
5. Bercakap - cakap tentang tema Tanaman, sub tema buah buahan, sub - sub tema Buah Jeruk

KEGIATAN INTI ± 60 Menit

1. Guru mengajak anak mengamati vidio tentang "Buah Jeruk"
2. Guru menanyakan tentang apa yang tadi anak - anak lihat?
3. Guru menanyakan kepada anak, surat apa dan ayat berapa yang menjelaskan tentang tanaman?, bagaimana bentuk dan apa warna buah jeruk?, ada berapakah macam - macam buah jeruk? Mengapa buah jeruk baik untuk kesehatan tubuh kita?
4. Guru mempersilahkan anak untuk mencari jawaban bersama - sama dengan berdiskusi
5. Guru menarik kesimpulan pentingnya tanaman buah jeruk dan manfaat buah jeruk untuk dikonsumsi bagi kita semua.
6. Guru mengajak anak menyebutkan kembali macam - macam buah jeruk dan warnanya serta menjelaskan tentang manfaat mengkonsumsi buah jeruk.
7. Anak dapat menyebutkan kembali macam - macam buah jeruk, warnanya, dan membuat bentuk buah jeruk dari kertas origami.
8. Guru mengajak anak berhitung buah jeruk dan mencari kartu angka sesuai jumlah buah jeruk.
9. Anak dapat menghitung buah jeruk dan mencari kartu angka sesuai jumlah buah jeruk.
10. Guru Mengajak anak untuk membuat buah jeruk dari bahan plastisin

11. Anak dapat membuat buah jeruk dari bahan plastisin
12. Guru mengajak anak untuk membuat minuman dari buah jeruk dengan cara memeras buah jeruk menjadi minuman es jeruk manis..
13. Anak dapat memeras buah jeruk untuk dijadikan minuman jeruk manis.

Guru menjelaskan tentang macam - macam kegiatan beserta peralatan yang akan digunakan.

Kelompok 1 :

Anak mengamati video tentang macam buah jeruk, guru menjelaskan buah jeruk mandarin, jeruk lemon dan jeruk nipis, lalu Guru bersama sama anak membuat minuman dari buah jeruk yaitu minuman jeruk manis. (FM 3.3.4 - 4.3.4)

Kelompok 2 :

Guru mengajak anak melipat bentuk buah jeruk lalu ditempel pada LKA dan menulis nama buah jeruk macam macam buah jeruk (BHS 3.12 - 4.12)

Kelompok 3 :

Guru mengajak anak untuk membuat buah jeruk dari bahan plastisin. (S 3.15.2 - 4.15.2)

Kelompok 4 :

Guru mengajak anak menghitung buah jeruk dan mencari kartu angka sesuai jumlah buah jeruk, lalu ditempel pada kertas yang berada ditembok. (K 3.6.9 - 4.6.9)

Kegiatan Pengaman : Bermain peran masak masakan membuat minuman jeruk manis.

Anak - anak dipersilahkan memilih kegiatan yang sudah disiapkan diberbagai kelompok belajar / bermain sesuai kelompoknya.

Kelompok 1: Membuat Minuman dari buah jeruk (FM 3.3.4 - 4.3.4)

Kelompok 2: Menulis nama macam buah jeruk dan **membuat** bentuk buah jeruk dari kertas origami (BHS 3.12 - 4.12)

Kelompok 3 : Mengkreasikan plastisin menjadi buah jeruk (S 3.15.2 - 4.15.2)

Kelompok 4 : Menghitung dan Menunjukkan kartu angka sesuai jumlah buah jeruk(K3.6.9-4.6.9)

Kegiatan Pengaman : Bermain peran masak masakan membuat minuman jeruk manis.

RECALLING :

- Memberi penguatan penguatan atas pengetahuan yang didapat anak
- Menanyakan perasaan anak atas kegiatan bermain yang telah dilakukan
- Membereskan alat yang telah digunakan

ISTIRAHAT ± 30 Menit

- Cuci tangan
- Mengambil bekal, berdoa sebelum dan sesudah makan, makan bekal, merapikan bekal
- Bermain diluar dan didalam

PENUTUP ± 30 Menit

- a. Membicarakan tentang kegiatan - kegiatan yang telah dilakukan selama satu hari
- b. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini, main apa saja yang disukai anak
- c. Menyanyi lagu "BUAH JERUK"
- d. Memberikan pujian dan reward terhadap apa yang dilakukan peserta didik dan memberikan motivasi peserta didik supaya besok lebih baik lagi
- e. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- f. Berdoa setelah kegiatan
- g. Salam dan Pulang

V. METODE PEMBELAJARAN

1. Demonstrasi
2. Bercakap - cakap
3. Pemberian tugas

VI. MEDIA/ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Vidio tentang Buah Jeruk
2. Buah Jeruk
3. LKA
4. Pensil
5. Penghapus
6. Lem
7. Kartu Angka
8. Kertas ditempel di tembok
9. Air dalam teko kecil
10. Gelas Plastik
11. Tempat memeras Jeruk
12. Gula
13. Sendok kecil

VII. ALAT DAN TEHNIK PENILAIAN

Alat penilaian : Rating Scale, Hasil karya, Anekdote

Tehnik Penilaian : Observasi, Portofolio

Mengetahui
Kepala TKIT. Mansaul Huda Kampungbaru



ZAROATUL CHOIRIYAH, S.Pd

Tanjunganom, 11 November 2021

GURU KELOMPOK B



ZAROATUL CHOIRIYAH, S.Pd

SIMULASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : ZAROATUL CHOIRIYAH

Nama Pelatihan : Calon Kepala Sekolah Penggerak

Nama Mata Diklat : Seleksi Tahap 2 Program Sekolah Penggerak

Tujuan Pelatihan : Seleksi Simulasi Mengajar

Indikator Pelatihan : 1. Mengunggah RPP sesuai Instruksi
2. Mengkonfirmasi Waktu Pelaksanaan

Alokasi Waktu : 10 Menit

Topik : Aku sayang binatang, Tanaman dan Makhluk ciptaan Tuhan

A. PENDAHULUAN (Circle time, alokasi waktu. Contoh : 2 menit)

1. Salam Dan Doa

Salam :

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Selamat pagi anak anak?

Arab latin: Assalamualaikum Warahmatullahi
Wabarakatuh

Bagaimana kabarnya hari ini? Alhamdulillah luar biasa yees

Doa :



رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي
وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي يَفْقَهُوا قَوْلِي

ROBBISY ROHLII SHODRII WA YASSIR LII AMRII
WAHLUL 'UQDATAM MIL LISAANII YAFQOHUU
QOULII

رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا وَارْزُقْنِي فَهْمًا وَاجْعَلْنِي مِنَ الصَّالِحِينَ

"Robbi zidnii 'ilman Warzuqnii fahmaa, Waj'alnii minash-shoolihiin"

2. Syahadat Dan Pancasila

Membaca Syahadat :

SYAHADAT

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

Asyhadu an La Ilaha Illa Allah wa Asyhadu anna
Muhammadar Rasulallah

Membaca Ikrar :

Kami Putra
Putri TK.Islam
Terpadu
Manbaul Huda
Menjunjung
Tinggi
Pancasila

Membaca Pancasila :



PANCASILA

1. KETUHANAN YANG MAHA ESA
1. KEMANUSIAN YANG ADIL & BERADAB
3. PERSATUAN INDONESIA
4. KERAKYATAN YANG DIPIMPIN OLEH HIKMAT KEBIANSAMAN
DALAM PERMUSYAWARATAN / PERWAKILAN
5. KEADILAN SOSIAL BAGI SELURUH RAKYAT INDONESIA

3. Absen menyanyikan lagu "Aku Punya Banyak Teman"

Aku punya banyak teman..ada mas azka...ada mas zuan...ada mb nafis.....ada mb shaqila

4. Apersepsi, membahas kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini.

5. Bercakap cakap tentang Tema: Tanaman, Sub Tema: buah buahan, Sub Sub Tema : Buah Jeruk.

B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu. Contoh 6 menit)

1. Guru mengajak anak mengamati vidio tentang "Buah Jeruk"

<https://youtu.be/pq2mP10nPqM>



2. Guru menanyakan buah apa saja yang tadi anak anak lihat?



3. Guru menanyakan apa saja macam - macam buah jeruk? Bagaimana bentuknya? Apa saja warnanya? Buah jeruk mengandung vitamin apa? Apa Manfaat buah jeruk bagi tubuh kita?

4. Guru mempersilahkan anak untuk mencari jawaban bersama sama dengan berdiskusi.

5. Guru menarik kesimpulan bahwa Allah menciptakan dibumi ini dengan macam macam tumbuhan/tanaman yang baik. Mengenalkan Ayat Al-Quran dalam surat asy-syuara ayat 7.

QS. ASY-SYUARA : 7



أَوَلَمْ يَرَوْا إِلَى الْأَرْضِ كَمْ
أَنْبَثْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ كَرِيمٍ

7. Dan apakah mereka tidak memperhatikan bumi, betapa banyak Kami tumbuhkan di bumi itu berbagai macam pasangan (tumbuh-tumbuhan) yang baik?

6. Guru mengajak anak menyebutkan kembali nama macam macam buah jeruk :



7. Anak - anak dapat menyebutkan kembali nama macam - macam buah jeruk

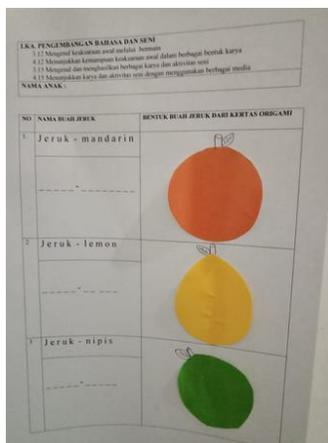
Guru menjelaskan tentang macam macam kegiatan beserta peralatan yang akan digunakan
Kelompok 1 :

Anak mengamati vidio tentang macam buah jeruk, guru menjelaskan buah jeruk mandarin, jeruk lemon dan jeruk nipis, lalu Guru bersama sama anak membuat minuman dari buah jeruk yaitu minuman jeruk manis. (FM 3.3.4 - 4.3.4)



Kelompok 2 :

Guru mengajak anak melipat bentuk buah jeruk lalu ditempel pada LKA dan menulis nama buah jeruk macam macam buah jeruk (BHS 3.12 - 4.12)



Kelompok 3 :

Guru mengajak anak untuk membuat buah jeruk dari bahan plastisin. (S 3.15.2 - 4.15.2)



Kelompok 4 :

Guru mengajak anak menghitung buah jeruk dan mencari kartu angka sesuai jumlah buah jeruk, lalu ditempel pada kertas yang berada ditembok. (K 3.6.9 - 4.6.9)



Kegiatan Pengaman : Bermain peran masak masakan membuat minuman jeruk manis.



C. PENUTUP (alokasi waktu. Contoh 2 menit)

1. Membicarakan tentang kegiatan - kegiatan yang telah dilakukan selama satu hari
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini, main apa saja yang disukai anak
3. Menyanyi lagu "BUAH JERUK"
4. Memberikan pujian dan reward terhadap apa yang dilakukan peserta didik dan memberikan motivasi peserta didik supaya besok lebih baik lagi
5. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
6. Berdoa setelah kegiatan
7. Salam dan Pulang

D. Sumber / Media Pelatihan :

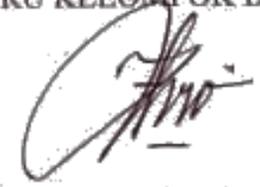
<https://youtu.be/pq2mP10nPqM>, google, laptop, smartphone, LKA, Crayon, kertas origami, lem, pensil, penghapus, kartu angka, gelas, teko air, gula, sendok, tmpat memeras jeruk, buah jeruk.

Mengetahui
Kepala TKIT. Manbaul Huda Kampungbaru

ZAROATUL CHOIRIYAH, S.Pd

Tanjunganom, 11 November 2021

GURU KELOMPOK B


ZAROATUL CHOIRIYAH, S.Pd

LKA. PENGEMBANGAN BAHASA DAN SENI

3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni

4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

NAMA ANAK :

NO	NAMA BUAH JERUK	BENTUK BUAH JERUK DARI KERTAS ORIGAMI
1.	J e r u k - m a n d a r i n	
	----- -----	
2	J e r u k - l e m o n	
	----- -----	
3	J e r u k - n i p i s	
	----- -----	