

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN.KEDUNG COWEK 1/253 SURABAYA
Kelas / Semester : 3-D / 1
Tema : 3. Benda di Sekitarku
Subtema : 3. Perubahan Wujud Benda
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 6 x 30 Menit (1 Pertemuan)
Muatan Terpadu : B. Indonesia (3.1,4.1) matematika (3.7,4.7) SBdP (3.1,4.1)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi	Indikator
3.1	Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 (menyimpulkan) informasi yang terkait dengan perubahan wujud mencair dengan tepat.
4.1	Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 (Mempraktikkan) percobaan tentang percobaan wujud benda mencair.

Muatan : Matematika

NO	Kompetensi	Indikator
3.7	Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 (Menganalisis) satuan berat baku yang digunakan.
4.7	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1 (Menyelesaikan) masalah sehari-hari yang berkaitan dengan berat.

Muatan: SBdP

NO	Kompetensi	Indikator
3.1	Mengetahui unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif	3.1.1 (Mengidentifikasi) jenis garis dan warna sebagai unsur dekoratif dengan benar.
4.1	Membuat karya dekoratif	4.1.1 (menyajikan) karya dekoratif.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui bimbingan guru dari media Daring whatsapp grup , setelah mengamati teks yang dibagikan dalam link materi sway microsoft 365 , siswa dapat **(menyimpulkan)** informasi perubahan wujud sesuai dengan benar. .
2. Melalui bimbingan guru dari media daring whatsapp grup ,setelah memabaca petunjuk yang ada di buku teks percobaan , siswa dapat **(mempraktekkan)** percobaan perubahan wujud benda mencair dengan tepat.
3. Melalui bimbingan guru dari media Daring whatsapp grup, setelah mengamati video resep membuat kue , siswa dapat **(menganalisis)** satuan berat baku yang digunakan dengan tepat
4. Melalui bimbingan guru dari media Daring whatsapp grup, setelah mengamati ppt tentang satuan berat, siswa dapat **(menyelesaikan)** masalah sehari-hari yang berkaitan dengan satuan berat dengan benar.
5. Melalui bimbingan guru dari media Daring whatsapp grup, setelah siswa mengamati materi di link sway siswa dapat **(menyajikan)** karya dekoratif dengan unsur jenis garis dan warna dengan benar.

D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

1. Religiusitas
2. Nasionalisme
3. Kejujuran
4. Kedisiplinan

E. Materi Pembelajaran

1. Teks tentang perubahan wujud benda mencair.
2. Macam- macam contoh perubahan wujud benda mencair.
3. Satuan baku.
4. Jenis garis dan warna yang terdapat pada gambar dekoratif

F. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

1. Model : Cooperative Learning Tipe STAD
2. Pendekatan : Saintifik-TPACK
3. Metode : Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan.

G. Media dan Bahan

1. Media
Teks bergambar, video https://www.youtube.com/watch?v=afwLZ5qM_oM , gambar.
2. Bahan
alat tulis
4 buah gelas plastik
Es batu
Mentega 1 sendok makan
Coklat batang

Kapur tulis 1 biji
 Alat tulis
 Pensil warna /crayon / sejenisnya
 Penggaris

3. Sumber belajar

Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
 Internet

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru membuka pelajaran dengan salam, dilanjutkan dengan membaca doa (religius) dipandu melalui group whatsapp (orientasi). Religius 2. Guru melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa dan mengeceknya melalui daftar hadir online melalui (<i>google form</i>). 3. Guru melakukan apersepsi dengan cara : mengaitkan materi sebelumnya tentang benda-benda yang ada disekitar. 4. Disajikan review tentang benda-benda disekitar 5. Menyebutkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pembelajaran	10 Menit
Inti	1. disajikan permasalahan melalui tampilan <i>link materi sway.yang dibagikan melalui grup whatsapp.</i> https://sway.office.com/H0ComVGJOi74h5af?ref=Link Pada suatu hari Ani dan Yogi pergi ke supermaket untuk membeli es krim. Ketika sampai di rumah, Ayah mengajak mereka pergi memancing. Sebelum pergi memancing Ani dan Yogi menyimpang es krim mereka. Ani menyimpan di dalam lemari es, sedangkan Yogi menyimpan di atas meja. Setelah selesai memancing keduanya mengambil es krim mereka. Apa yang terjadi pada es krim Ani dan es krim Yogi? (caracter) (communication /critical thinking). 2. Siswa menyampaikan pendapatnya tentang masalah yang disajikan melalui voice note grup whatsapp. Ayo membaca (Offline) 3. Siswa diminta untuk membaca wacana tentang perubahan wujud benda mencair yang dibagikan dalam bentuk <i>link sway materi di whatsapp grup.</i> 4. Siswa menyimpulkan informasi yang terdapat dalam wacana terkait dengan perubahan wujud benda mencair dengan benar dengan mengisi jawaban dan mengirimkan jawaban <i>di link form office 365</i> (literasi) Ayo mencoba 5. Dengan dibimbing orang tua Siswa menyiapkan alat dan bahan percobaan sesuai dengan instruksi guru melalui <i>voice note media grup whatsapp.</i>	140 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>6. Siswa mempraktekkan percobaan perubahan benda padat menjadi cair dengan menjemur semua bahan dibawah terik matahari.</p> <p>7. Siswa menuliskan hasil pengamatan dengan kalimat efektif. Dalam LKPD yang dibagikan melalui <i>grup whatsapp</i>.</p> <p>Ayo Mengamati</p> <p>8. Siswa diminta Mengamati resep kue dalam video yang dibagikan di grup whatsapp https://www.youtube.com/watch?v=afwLZ5qM_oM</p> <p>9. Siswa menganalisis satuan berat yang digunakan dan besaran beratnya.</p> <p>Kerja Mandiri (Offline)</p> <p>10. Siswa menentukan satuan baku yang tertera dalam video resep kue di grup whatsapp .</p> <p>11. Siswa disajikan soal melalui grup tentang masalah satuan berat siswa diminta menganalisis menyelesaikan masalah yang ada di buku siswa.</p> <p>Ayo Mengamati</p> <p>12. Siswa diminta mengamati gambar karya dekoratif yang ditampilkan guru dalam link sway yang dibagikan. https://sway.office.com/g8amTtvW6jl6PHaq?ref=Link</p> <p>13. Siswa mengamati unsur-unsur dalam karya seni dekoratif</p> <p>Ayo Mencoba (Offline)</p> <p>14. Siswa menyajikan karya seni dekoratif dengan memperhatikan unsur garis bentuk dan warna yang menarik dan meperlihatkan foto hasilnya kepada guru dikirim melalui grup Whatsapp</p>	
Penutup	<p>1. Melalui pesan voice note guru memberikan penguatan dan menyimpulkan pembelajaran.</p> <p>2. Siswa diminta menyimpulkan manfaat dan kesan pembelajaran yang diperoleh dengan menulis chat digrup whatsapp sebagai keaktifan.</p> <p>3. Guru memberikan reward / apresiasi terhap hasil karya siswa.</p> <p>4. Siswa mengerjakan evaluasi tematik pada link soal office 365.</p> <p>5. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam dipimpin oleh salah satu siswa . <i>Religius</i></p>	10 menit

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap :Lembar Observasi Keaktifan di kelas online/WAG/Microsoft 365.
2. Penilaian Pengetahuan :Latihan Soal melalui Microsoft Office 365 (microsoft form).
3. Penilaian Keterampilan :Percobaan perubahan wujud benda di lampiran , karya gambar dekoratif

J. Pembelajaran Remedial

1. Siswa yang belum mampu diberikan latihan soal berupa quizeez tentang satuan berat juga akan mendapat pendampingan guru.

K. Pembelajaran Pengayaan

1. Tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi
2. Meringkas buku-buku referensi

Mengetahui
Kepala SDN Kedung Cowek I/253

Surabaya ,
Guru Kelas III-D

SUKARTI, S.Pd
NIP. 19640128 198703 2 006

FARIDA, S.Pd
NIP. 19860529 201902 2 001

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian sikap

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Tanggung jawab					
2.	Peduli					
3	Disiplin					
4	Percaya diri					

2. Penilaian pengetahuan

Bahasa Indonesia

Menjawab pertanyaan berdasarkan wacana jumlah soal 4

$\frac{\text{Jumlah benar}}{4} \times 100 = \text{nilai yang diperoleh}$

4

Matematika

Mengidentifikasi satuan berat baku dalam buku teks siswa

$\frac{\text{Jumlah benar}}{5} \times 100 = \text{nilai yang diperoleh}$

5

Evaluasi tematik terpadu

10 soal melalui link microsoft 365 (skor 100)

3. Penilaian keterampilan

Menggambar aneka bentuk garis dan warna dalam dekoratif

Kriteria	Sangat baik	Ba ik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Penggunaan unsur garis bervariasi (lengkung, lurus vertikal, horizontal miring, zigzag)	Menggunakan macam bentuk garis dalam karya	Menggunakan Sebagian macam bentuk garis dalam karya	Sedikit menggunakan macam bentuk garis dalam karya	Tidak menggunakan macam unsur garis dalam karya
Penggunaan warna	Warna yang sangat menarik	Warna yang kurang menarik	Warna kurang menarik	Tidak menggunakan warna
Kerapian karya	Sangat rapi	Rapi	Kurang rapi	Tidak rapi

Penilaian (skoring) : $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{Skor maksimal}} \times 10$

BAHAN AJAR
KELAS 3
TEMA 3. BENDA DI SEKITARKU
SUBTEMA 3 PERUBAHAN WUJUD BENDA
PEMBELAJARAN 1



OLEH :
FARIDA , S.Pd.SD
PPG ANGKATAN 2 TAHUN 2020

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA
SURABAYA
DIREKTORAT PENDIDIKAN TINGGI DAN
MENENGAH
2020

BAHAN AJAR KELAS 3

Satuan Pendidikan	: SD/MI
Kelas / Semester	: 3 /1
Tema	: Benda di Sekitarku (Tema 3)
Sub Tema	: Perubahan Wujud Benda (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke	: 1

KD

Bahasa Indonesia

(3.1) Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk

lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.

(4.1) Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

Matematika

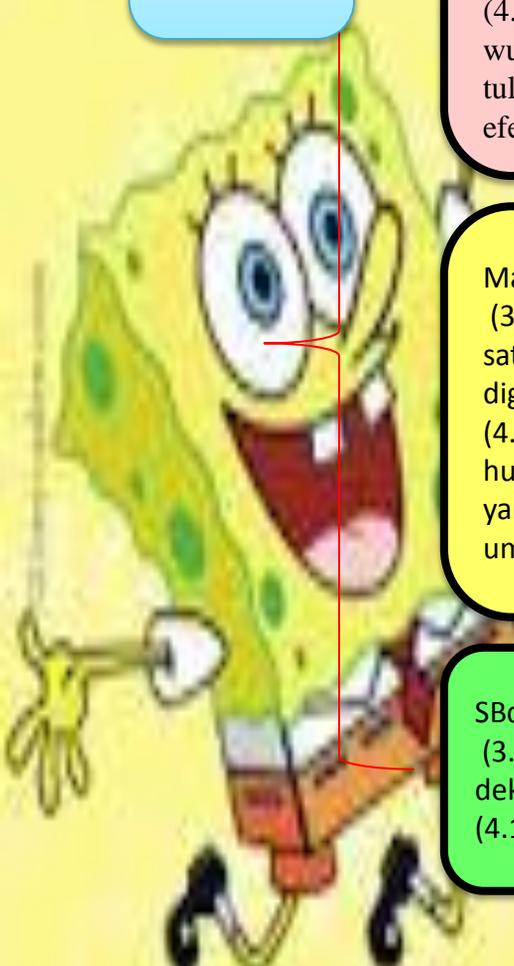
(3.7) Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

(4.1) Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

SBdP

(3.1) Mengetahui unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif

(4.1) Membuat karya dekoratif



INDIKATOR

BAHASA INDONESIA

- 3.1.1 Menyimpulkan informasi perubahan wujud sesuai dengan benar
- 4.1.1 Mempraktekkan percobaan perubahan wujud benda mencair dengan tepat

MATEMATIKA

- 3.7.1 menganalisis satuan berat baku yang digunakan dengan tepat
- 4.7.1 menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan satuan berat dengan benar

SBdP

- 3.1.1 Memahami unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif
- 4.1.1 **menyajikan** karya dekoratif dengan unsur jenis garis dan warna dengan benar

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bimbingan guru dari media Daring whatsapp grup , setelah mengamati teks yang dibagikan dalam link materi sway microsoft 365 , siswa dapat **menyimpulkan** informasi perubahan wujud sesuai dengan benar .
2. Melalui bimbingan guru dari media daring whatsapp grup ,setelah memabaca petunjuk yang ada di buku teks percobaan , siswa dapat **mempraktekkan** percobaan perubahan wujud benda mencair dengan tepat.
3. Melalui bimbingan guru dari media Daring whatsapp grup, setelah mengamati video resep membuat kue , siswa dapat **menganalisis** satuan berat baku yang digunakan dengan tepat
4. Melalui bimbingan guru dari media Daring whatsapp grup, setelah mengamati ppt tentang satuan berat, siswa dapat **menyelesaikan** masalah sehari-hari yang berkaitan dengan satuan berat dengan benar.
5. Melalui bimbingan guru dari media Daring whatsapp grup, setelah siswa mengamati materi di link sway siswa dapat **menyajikan** karya dekoratif dengan unsur jenis garis dan warna dengan benar.

BAHASA INDONESIA PERUBAHAN WUJUD BENDA

TEKS

Mencair

Hari ini sangat terik. Lani membeli es krim bersama teman-temannya. Beberapa saat, es krim berubah menjadi cair. Mengapa hal itu terjadi? Bagaimana jika kamu meletakkan es batu di luar? Tentu saja, lama-kelamaan es tersebut akan berubah menjadi air, bukan? Begitu juga ketika kamu memegang cokelat. Lama-kelamaan cokelat tersebut akan meleleh. Mengapa? Cokelat meleleh karena terkena panas tanganmu. Perubahan wujud dari padat menjadi cair disebut mencair atau meleleh atau melebur.



Benda padat jika terkena panas akan mencair. Peristiwa mencair tidak hanya terjadi pada es. Namun, proses mencair juga terjadi pada benda-benda padat lainnya.

Es mencair jika suhunya mencapai 0°C . Besi dapat dicairkan jika dipanaskan sampai suhu 600°C . Setiap benda mulai mencair pada suhu yang berbeda-beda. Suhu dimana benda mulai mencair disebut Titik Leleh.

MATEMATIKA

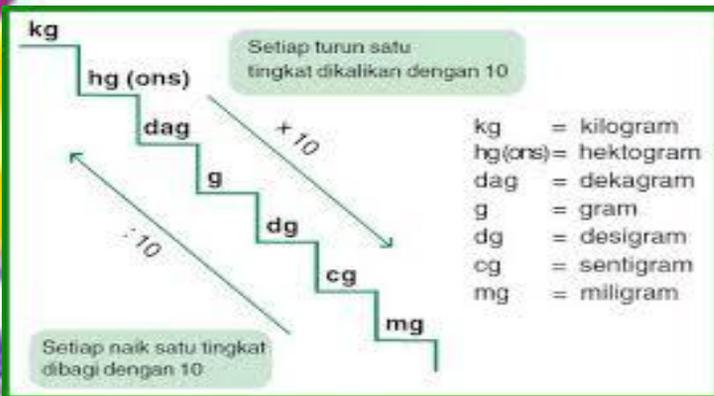
Menyelesaikan Masalah Satuan Berat Dalam Kehidupan Sehari-Hari

Perhatikan resep berikut

Bahan-Bahan

- 8 butir kuning telur
 - 200 gram gula tepung
 - $\frac{1}{2}$ sdt garam
 - 5 butir telur yang diambil putihnya
- Bahan yang dicampur menjadi satu
- 1 sdt baking powder
 - 25 gram cokelat bubuk
 - 125 gram mentega
 - 25 gram maizena
 - 1 kg cokelat masak

Alat untuk mengukur berat suatu benda adalah Timbangan. hasil Penimbangan berat benda dinyatakan dalam satuanbaku . Satuan baku misalnya dari resep disamping adalah gram, Kg. Satuan tidak baku misalnya 1 (sdt) sendok teh,



Konversi Satuan ukuran berat

1 kg = 1000 gram
1 kg = 10 ons
1 ton = 1000 kg

Contoh soal

Ibu ingin membuat kue brownis, dia membutuhkan bahan tepung 500 gram , jika tepung ibu yang tersisa di dapur 200 gram, berapa gram lagi tepung yang ibu butuhkan?

Jawab

200 gram + Gram = 500 gram

Jadi 500 gram – 200 gram = 300 gram

SBdP

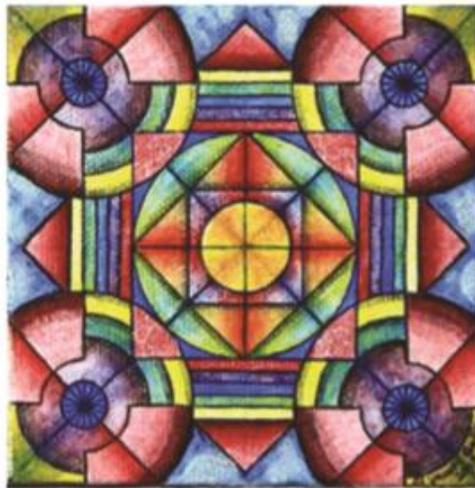
Karya Seni Dekoratif Dan Unsurnya

Seni Dekoratif disebut kegiatan melukis dengan corak dekor yang tujuannya mengolah suatu permukaan benda menjadi lebih indah.

UNSUR-UNSUR SENI DEKORATIF ANTARA LAIN

Garis
Bentuk
Warna

Contoh karya seni dekoratif



Garis

Adalah gabungan dari titik yang sama besar dan sejajar. Garis adalah goresan yang memanjang dan mempunyai arah tertentu. Garis dapat dibuat pendek, panjang, lurus, tipis, vertikal, horizontal, melengkung, berombak, halus, tebal, miring, patah-patah, dan masih banyak lagi sifat lainnya..

Bentuk

Adalah bidang yang dibentuk oleh garis. Bentuk juga dapat bermacam-macam. Di antaranya bulat, persegi, tidak beraturan, dan sebagainya.

Warna

Ada beragam warna. Di antaranya warna primer, yaitu merah, kuning, dan biru. Banyak warna yang diperoleh dari campuran ketiga warna primer tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Internet
3. Video resep dari internet
https://www.youtube.com/watch?v=afwLZ5qM_oM



Nama :.....

No. Absen :

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)
Sub Tema : Perubahan Wujud Benda (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1

KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

(3.1) Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk

lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.

(4.1) Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

Matematika

(3.7) Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

(4.1) Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

SBdP

(3.1) Mengetahui unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif

(4.1) Membuat karya dekoratif

Lembar Kegiatan Peserta Didik BAHASA INDONESIA

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

BAHASA INDONESIA

- 3.1.1 Menyimpulkan informasi perubahan wujud sesuai dengan benar
- 4.1.1 Mempraktekkan percobaan perubahan wujud benda mencair dengan tepat



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bimbingan guru dari media Daring whatsapp grup , setelah mengamati teks yang dibagikan dalam link materi sway microsoft 365 , siswa dapat **menyimpulkan** informasi perubahan wujud sesuai dengan benar. .
2. Melalui bimbingan guru dari media daring whatsapp grup , setelah membaca petunjuk yang ada di buku teks percobaan , siswa dapat **mempraktekkan** percobaan perubahan wujud benda mencair dengan tepat.

KEGIATAN BELAJAR

1. disajikan permasalahan melalui tampilan *link materi sway*. yang dibagikan melalui grup whatsapp <https://sway.office.com/H0ComVGJOi74h5af?ref=Link>

Pada suatu hari Ani dan Yogi pergi ke supermaret untuk membeli es krim. Ketika sampai di rumah, Ayah mengajak mereka pergi memancing. Sebelum pergi memancing Ani dan Yogi menyimpang es krim mereka. Ani menyimpan di dalam lemari es, sedangkan Yogi menyimpan di atas meja. Setelah selesai memancing keduanya mengambil es krim mereka. Apa yang terjadi pada es krim Ani dan es krim Yogi? (character) (communication /critical thinking).

2. melalui voice note menyampaikan pendapat apa yang terjadi pada es krim Ani dan es Krim Yogi? Tuliskan juga pada kolom dibawah ini (HOTS)

3. Bacalah teks berikut!

TEKS

Mencair

Hari ini sangat terik. Lani membeli es krim bersama teman-temannya. Beberapa saat, es krim berubah menjadi cair. Mengapa hal itu terjadi? Bagaimana jika kamu meletakkan es batu di luar? Tentu saja, lama- kelamaan es tersebut akan berubah menjadi air, bukan? Begitu juga ketika kamu memegang cokelat. Lama-kelamaan cokelat tersebut akan meleleh. Mengapa? Cokelat meleleh karena terkena panas tanganmu. Perubahan wujud dari padat menjadi cair disebut mencair atau meleleh atau melebur.

4. Berdasarkan wacana di atas, jawablah pertanyaan berikut!

a. Apakah yang dimaksud mencair?

b. Pernahkah kamu melihat proses mencair lainnya?

c. Berikan contoh proses mencair dalam kehidupan sehari-hari!

d. Pada wacana di atas, proses mencair terjadi pada es. Apakah proses mencair terjadi juga pada logam?

KEGIATAN BELAJAR 2 (percobaan)

1. Siapkan alat dan bahan berikut!

- Empat buah gelas plastik bekas kemasan air mineral
- Es batu, cokelat, kapur, dan mentega (secukupnya saja)

2. Ikuti langkah-langkah sesuai petunjuk berikut!

- Masukkan setiap benda ke dalam gelas. Satu gelas diisi dengan satu benda.
- Letakkan gelas tersebut di ruangan terbuka. Ruangan yang terkena cahaya matahari langsung. Diamkan selama 15 menit. Kemudian perhatikan yang terjadi!

3. Tuliskan hasil pengamatanmu pada kolom berikut!

HASIL PENGAMATANKU

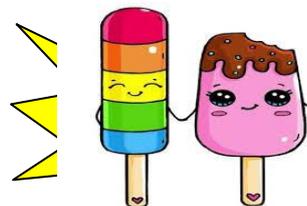
KESIMPULANKU

Lembar Kegiatan Peserta Didik MATEMATIKA

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

MATEMATIKA

- 3.7.1 menganalisis satuan berat baku yang digunakan dengan tepat
- 4.7.1 menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan satuan berat dengan benar



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bimbingan guru dari media Daring whatsapp grup, setelah mengamati video resep membuat kue, siswa dapat **menganalisis** satuan berat baku yang digunakan dengan tepat
2. Melalui bimbingan guru dari media Daring whatsapp grup, setelah mengamati ppt tentang satuan berat, siswa dapat **menyelesaikan** masalah sehari-hari yang berkaitan dengan satuan berat dengan benar.

KEGIATAN BELAJAR 4

1. Amati resep kue dalam video yang dibagikan di grup whatsapp https://www.youtube.com/watch?v=afwLZ5qM_oM
2. Tuliskan satuan baku yang digunakan pada resep di atas! Satuan baku adalah satuan standar. Tuliskan pada kolom berikut!

3. Satuan yang digunakan pada resep ada yang tidak baku. Dapatkah kamu menemukannya? Tuliskan pada kolom berikut!

4. Selain kue coklat, Lani membuat minuman es buah. Minuman segar yang berisi buah-buahan dicampur dengan es. Bantulah Lani menimbang bahan-bahan untuk membuat es buah.

Lani membeli 750 gram jeruk medan. Kemudian, jeruk medan dipakai untuk campuran es buah. Jeruk yang tersisa 530 gram. Berapa gram jeruk medan untuk membuat es buah?

5. Tuliskan jawaban diatas pada kolom!

Lembar Kegiatan Peserta Didik MATEMATIKA

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

SBdP

- 3.1.1 Memahami unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif
- 4.1.1 **menyajikan** karya dekoratif dengan unsur jenis garis dan warna dengan benar



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bimbingan guru dari media Daring whatsapp grup, setelah siswa mengamati materi di link sway siswa dapat menyajikan karya dekoratif dengan unsur jenis garis dan warna dengan benar.

KEGIATAN BELAJAR 5

1. Amati materi link sway tentang karya dekoratif dan contohnya.
<https://sway.office.com/g8amTtvW6jl6PHaq?ref=Link>
2. Buatlah 1 gambar karya dekoratif dengan menggunakan unsur garis, bentuk dan warna dengan menarik!



LEMBAR SOAL EVALUASI II

NAMA SEKOLAH : SDN KEDUNG COWEK I/253 SURABAYA
KELAS / SEMESTER : III / I
TEMA / SUBTEMA : 3 BENDA DI SEKITARKU / 3. Perubahan Wujud Benda
PEMBELAJARAN : 1

I. PILIHAN GANDA

1. Mencair adalah
 - a. Perubahan wujud dari cair ke padat
 - b. Perubahan wujud dari padat ke cair
 - c. Perubahan wujud dari cair ke gas
 - d. Perubahan wujud dari gas ke cair

2. Berikut adalah kumpulan benda

No	Nama benda
1	Minyak goreng
2	Mentega
3	Es krim
4	Tisu
5	Coklat

Kelompok benda yang dapat mencair adalah

- a. 1,2 dan 3
 - b. 2,3 dan 4
 - c. 2,3 dan 5
 - d. 1,2 dan 5
3. 8.250 Gram =kg + gram
 - a. 8.000 kg + 250 gram
 - b. 8.000 gram + 250 gram
 - c. 8 kg + 250 gram
 - d. 8 kg + 25 gram
 4. Ibu membeli 5 kg gula pasir. Gula pasir digunakan untuk memasak kue 3 kg. Sisa gula pasir ibu sekarang adalahkg
 - a. 2
 - b. 7

- c. 8
 - d. 3
5. Seni dekoratif adalah
- a. Menghias suatu permukaan menjadi lebih jelek
 - b. Menghias suatu permukaan menjadi lebih indah
 - c. Mengukir suatu permukaan gambar
 - d. Mengubah gambar berbeda dari aslinya

ISIAN

6. Benda padat akan mencair jika terkena
7. Setiap benda mulai mencair pada suhu yang
8. Buah apel 150 gram dan buah melon 130 gram, berat kedua buah tersebut adalah....gram.
9. Lani membutuhkan 3 sirup untuk membuat es buah. Berat seluruh 3 botol sirup 600 gram. Jadi berat masing masing botol sirup adalah gram
10. Yang termasuk warna primer adalah

URAIAN

11. Apa yang akan terjadi jika es di kutub terus meneruk akan mencair?

.....

12. Berikan contoh proses mencair dalam kehidupan sehari-hari!

.....

13. Perhatikan resep kue berikut ini

Bahan-Bahan

- 8 butir kuning telur
- 200 gram gula tepung
- ½ sdt garam
- 5 butir telur yang diambil putihnya

Bahan yang dicampur menjadi satu

- 1 sdt baking powder
- 25 gram cokelat bubuk
- 125 gram mentega
- 25 gram maizena
- 1 kg cokelat masak

Hitunglah jumlah berat satuan baku daam resep . nyatakan jumlah tersebut dalam gram !

.....
.....
14. Ibu Dayu membeli 2 kg 500 gram coklat untuk membuat kue tart. Cokelat yang dicairkan sebanyak 1 kg 200 gram. Berapa gram coklat yang belum dicairkan?

.....
.....

15. Analisislah macam bentuk garis yang ada pada gambar dekoratif berikut!



.....
.....

KUNCI JAWABAN

I. PILIHAN GANDA

1. B
2. C
3. C
4. A
5. B

II. ISIAN

6. Panas
7. Berbeda
8. 280 gram
9. 200 gram
10. Merah , kuning , biru

III. URAIAN

11. Daratan akan tenggelam , permukaan air laut akan naik. Pulau kecil akan hilang.
Wilayah daratan semakin sempit. Dsb
12. Kebijakan guru
13. 1.375 gram
14. 1.300 gram
15. Horisontal. Vertikal, lengkung