

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Gunungsangiang
Mata pelajaran : PJOK
Kelas / Semester : V (lima)
Materi pokok : Gerak dasar passing pada Bola Volly
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 1 pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

| NO | KOMPETENSI DASAR (KD) | INDIKATOR |
|----|--|---|
| 1 | 3.1 menganalisis keterampilan gerak dasar salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan kordinasi gerak yang baik | 3.1.1 Mengidentifikasi gerak dasar passing bawah pada permainan bola volly |
| 2 | 4.1 mempraktekan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik | 3.1.2 menjelaskan cara melakukan passing bawah dan passing atas pada permainan bola volley 4.1.1 melakukan gerak passing bawah dan passing atas secara berpasangan dengan rasa tanggung jawab 4.1.2 lakukan Gerakan passing bawah dan passing atas secara brtgantian yang satu melakukan passing yang satu melakukan lemparan untuk melakukan passing 4.1.3 mempraktikan permainan bola volley dengan pelaturan yang dimodifikasi secara kelompok dengan menanamkan nilai disiplin dan kerjasama |
| | | |

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan penjelasan guru siswa mampu mengidentifikasi berbagai gerak dasar passing pada permainan bola volley
2. Setelah melakukan praktek siswa dapat memahami Gerakan passing pada permainan bola volley
3. Setelah mengamati video siswa mampu menjelaskan cara melakukan gerak passing pada permainan bola volley

Keterampilan

1. Setelah mengamati video siswa mampu melakukan Gerakan passing pada permainan bola volley untuk meningkatkan kebugaran
2. Setelah mendengarkan penjelasan guru siswa mampu menggerakkan passing pada permainan bola volley dengan menanamkan nilai tanggung jawab
3. Setelah mengamati video siswa mampu mempraktikkan permainan bola volley dengan peraturan yang dimodifikasi secara kelompok dengan menanamkan nilai disiplin dan Kerjasama

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**
- Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong Royong
 - Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Gerak dasar passing pada permainan bola volley

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik, mengamati, menyanyamengumpulkan informasi, mengolah informasi
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengucapkan salam,menanyakan keadaan siswa dan memeriksa kehadiran siswa(absensi) ▪ Guru mengajak siswa untuk berdoa sebelum pelajaran dimulai (spiritual) ▪ Memberikan penjelasan tentang manfaat materi pelajaran yang akan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada siswa tentang mengenal gerak dasar passing pada permainan bola besar. | menit |
| Inti | <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing siswa untuk membuat kelompok yang terdiri 4 orang pada satu kelompok ▪ Guru menampilkan video pembelajaran passing pada permainan bola besar ▪ Siswa mengamati tampilan vidio dan membuat catatan kecil dari hasil pengamatan <p>menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memfasilitasi peserta didik untuk mengajukan pertanyaan berkaitan dengan permainan bola volley ▪ Guru menginstruksikan kepada siswa untuk melakukan tanya jawab Bersama teman kelompoknya ▪ Guru mendampingi peserta didik untuk mengajukan pertanyaan berkaitan dengan bola volley <p>mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing peserta didik untuk melakukan pemanasan dengan aktifitas permainan ▪ Guru membimbing siswa melakukan aktifitas bermain dengan adaptasi gerak dasar passing bola volley Aktifitas bermain :passing estafet ▪ Siswa melakukan percobaan passing dalam kelompok <p>menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk menuliskan hasil praktik gerak dasar passing | menit |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------|--|---------------|
| | <p>pada bola volley</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mencatat kesulitan yang ditemukan dalam gerak dasar passing bola volley ▪ Dalam kelompok siswa melakukan diskusi untuk menentukan jawaban sementara mengenai gerak dasar passing mengomunikasikan ▪ Guru mengarahkan siswa untuk menyampaikan hasil kegiatannya didepan kelas ▪ Siswa menyampaikan gerak dasar dalam permainan bola volly sederhana ▪ Siswa melakukan permainan bola volly dengan peraturan yang dimodifikasi ▪ Guru memberikan motivasi,saran dan masukan terhadap simpulan yang disampaikan peserta didik <p>penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melakukan penilaian passing pada bola volley ▪ Siswa melakukan gerak dasar passing sebanyak lima kali | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengarahkan siswa untuk melakukan pendinginan ▪ Guru merefleksikan hasil pembelajaran tentang gerak dasar passing bolla volly ▪ Guru menginformasikan materi selanjutnya ▪ Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a lalu guru mengucapkan salam dan menutup kelas | menit |

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru ,
- Buku teks pelajaran Pendidikan jasmani olahraga dan Kesehatan SD kelas V
- Video,youtube,laptop,dll

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Pengetahuan : tes tulis,pilihan ganda
2. Sikap : disiplin,Kerjasama dan tanggung jawab
3. Keterampilan : gerak dasar passing pada bpla volly

Penilaian Sikap

| No | Nama | Perubanan tingkah laku | | | | | | | | | | | |
|-----|-------|------------------------|---|---|----|-------|---|---|----|--------------|---|---|----|
| | | pengetahuan | | | | sikap | | | | keterampilan | | | |
| | | K | C | B | SB | K | C | B | SB | K | C | B | SB |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | |
| Dst | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) :

Mengetahui
Kepala Sekolah

Gunungsangiang, 5 januari 2022
Guru PJOK

Wasum , S.Pd
NIP. 197011112000031004

Jajang Saepudin, S.Pd.
NIP. -

