

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NU HASYIM ASY'ARI
Kelas / Semester : 3 / 1
Tema / Topik : 3. BENDA DI SEKITARKU
Subtema : 3. PERUBAHAN WUJUD BENDA
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

- 3.1 Mengoreksi informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1.1 **Membandingkan** perubahan wujud benda
- 4.1.1 **menyusun kembali** informasi yang berkaitan dengan perubahan wujud benda. Dengan kosa kata baku dan kalimat yang efektif

Matematika

- 3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.7.1 **Mengkonversi** satuan kilogram ke gram
- 4.7.1 **Memecahkan masalah** satuan berat baku

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tayangan video perubahan wujud benda, siswa dapat **membandingkan** perubahan wujud benda.
2. Setelah mengamati tayangan video perubahan wujud benda, siswa dapat **menyusun kembali** informasi perubahan wujud benda dengan kalimat yang efektif.
3. Setelah mengamati tayangan video satuan berat, siswa dapat **mengkonversi** satuan kilogram ke gram
4. Setelah mengamati tayangan video satuan berat, siswa dapat **memecahkan masalah** satuan berat baku.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Do'a dipandu melalui google meet . Religius 2. Menyanyikan lagu Nasional "Satu Nusa Satu Bangsa". Nasionalis 3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran selanjutnya. 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. Motivasi 	5 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru Tanya jawab mengenai keadaan sekitar (manfaat sinar matahari) secara klasikal (Collaboration) 2. Siswa memberi argumentasi apa guna matahari dalam kehidupan kita (baik sinar maupun panas matahari). Selanjutnya guru memberikan pertanyaan tentang ikan asin. Apakah siswa pernah mencicipi ikan asin? Bagaimana rasa ikan asin? Tahukah proses pembuatan ikan asin? (critical thinking, creativity, collaboration, communication) 3. Siswa mengamati tayangan video perubahan wujud benda yang dishare guru di Whatsapp Group (WAG) siswa membandingkan perubahan wujud benda. Sains (Creativity) (technology) 4. Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi perubahan wujud benda melalui google meet (technology) 5. Siswa mengamati video satuan berat yang dikirim guru lewat whatapp Group siswa mengkonsversi satuan kilogram ke gram(technology) 6. Siswa memecahkan masalah yang ada dibuku siswa hal. 150 dan mengirimkannya melalui Whatsapp Group (WAG). Mandiri(technology) 	45 menit
Kegiatan akhir	<p>Siswa Dan Guru</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa saja yang dipelajari hari ini? 2. Apa saja contoh pengembunan ? ➤ Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. (Kolaborasi) ➤ Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. <p>Siswa :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diberi penguatan materi melalui grup whatsapp. 2. Mengerjakan evaluasi yang dikirimkan di grup whatsapp. Hasilnya difoto dan dikirim kepada guru kelas. 3. Siswa diminta untuk berdoa setelah belajar secara mandiri di rumah masing-masing. <p>Guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memeriksa pekerjaan siswa melalui video dan foto yang dikirimkan. 2. Siswa yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi <i>reward</i>. 	15 menit

D. Penilaian

- Penilaian spiritual : membaca doa
- Penilaian sikap : observasi melalui keaktifan
- Penilaian pengetahuan : penilaian soal evaluasi dan soal-soal yang diberikan guru saat kegiatan inti.
- Penilaian keterampilan : analisis hasil karya siswa yang dikirimkan.

E. RENCANA TINDAK LANJUT

a. **Program remedial**, dilaksanakan dengan 2 alternatif:

- Program remedial dilaksanakan secara individu dengan mengerjakan ulang soal evaluasi di google form

b. **Program Pengayaan**

- Program pengayaan dilaksanakan bagi peserta didik yang telah mencapai KKM dengan belajar mandiri untuk lebih mendalami dan mengembangkan materi.

Mengetahui,
Kepala sd nu hasyim asy'ari

Malang september 2020
Guru kelas III

Mokh. Lukman, s.s

Nip. -

Erna, s.pd

Nip

BAHAN AJAR

KELAS 3

**TEMA 3.
BENDA DI SEKITARKU**

SUBTEMA: 3. PERUBAHAN WUJUD BENDA

Pembelajaran ke: 2

Oleh : Erna, S.Pd



BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan : SD NU HASYIM ASY'ARI
Kelas / Semester : 3 / 1
Tema / Topik : 3. BENDA DI SEKITARKU
Subtema : 3. PERUBAHAN WUJUD BENDA
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

F. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

- 3.1 Mengoreksi informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1.1 **Membandingkan** perubahan wujud benda
- 4.1.1 **menyusun kembali** informasi yang berkaitan dengan perubahan wujud benda. Dengan kosa kata baku dan kalimat yang efektif

Matematika

- 3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator Pencapaian Kompetensi

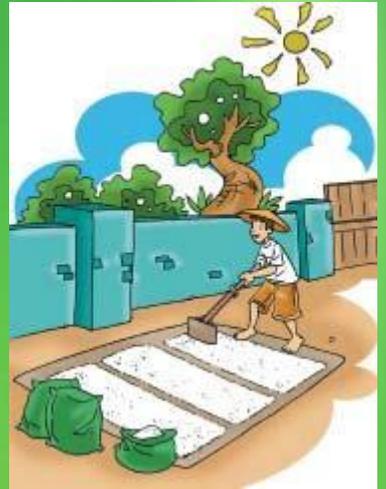
- 3.7.1 **Mengkonversi** satuan kilogram ke gram
- 4.7.1 **Memecahkan masalah** satuan berat baku

G. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tayangan video perubahan wujud benda, siswa dapat **membandingkan** perubahan wujud benda.
2. Setelah mengamati tayangan video perubahan wujud benda, siswa dapat **menyusun kembali** informasi perubahan wujud benda dengan kalimat yang efektif.
3. Setelah mengamati tayangan video satuan berat, siswa dapat **mengkonversi** satuan kilogram ke gram
4. Setelah mengamati tayangan video satuan berat, siswa dapat **memecahkan masalah** satuan berat baku

Bahasa Indonesia

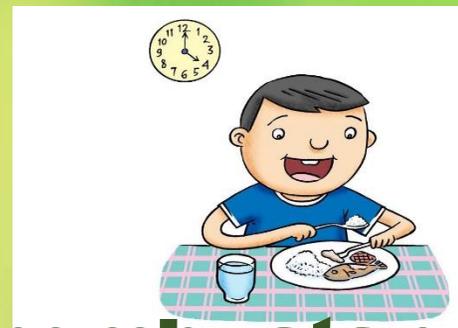
Apa manfaat matahari ?



Apakah siswa pernah mencicipi ikan asin?



Bagaimana rasa ikan asin?



Tahukah proses pembuatan ikan asin?

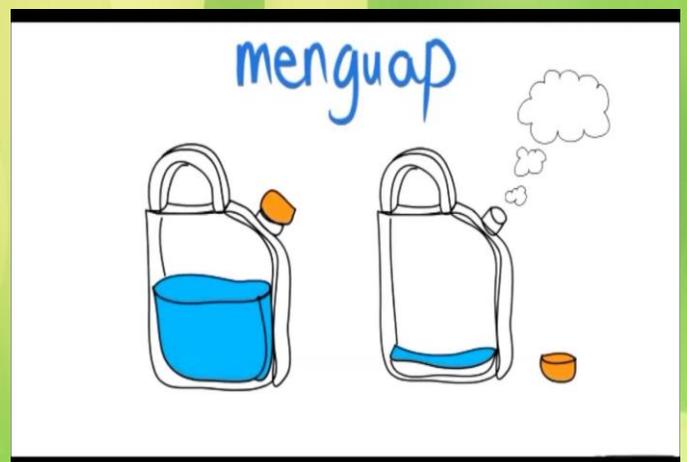


Ikan asin merupakan contoh makanan yang diproses melalui pengeringan. Dalam pengeringan, ikan dijemur di bawah terik matahari. Mengapa? Agar kandungan airnya menguap. Ikan pun menjadi kering. Coba sebutkan makanan tradisional di daerahmu yang dibuat dengan pengeringan?

Setelah melihat vidio tersebut

Deserta didik bandingkan perubahan wujud benda dengan tepat

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Menguap



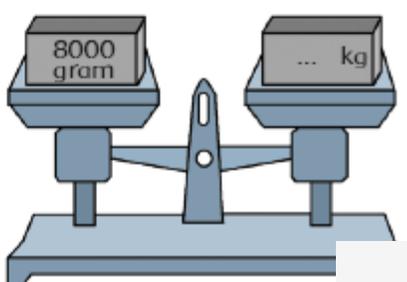
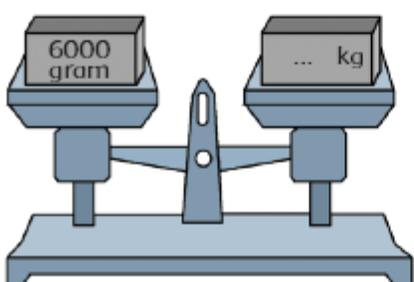
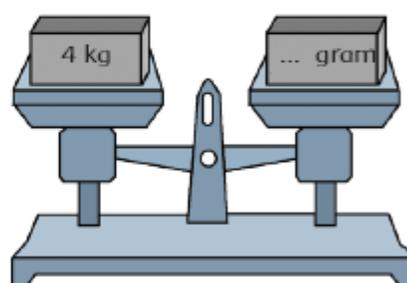
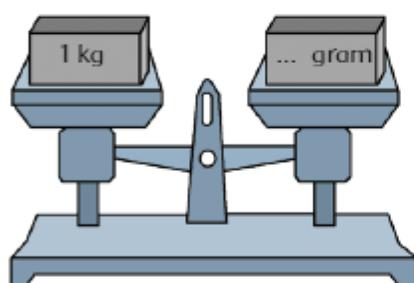
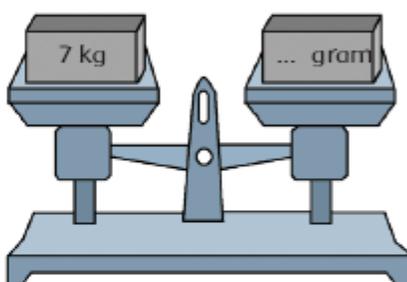
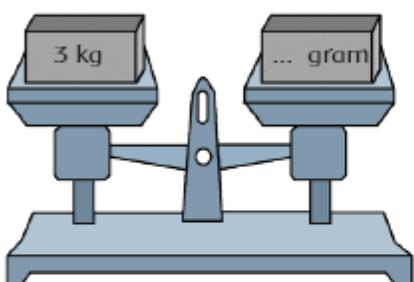
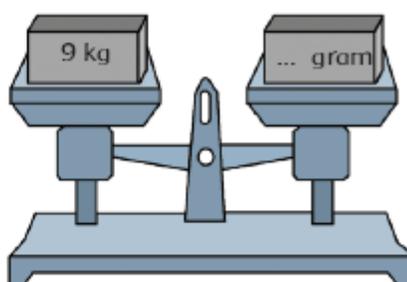
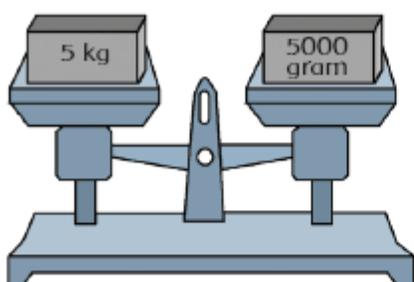
Menguap merupakan peristiwa perubahan wujud. Wujud dari cair menjadi gas. Peristiwa ini disebabkan oleh pemanasan. Contoh peristiwa menguap adalah baju basah yang dijemur lamakelamaan mengering. Air dalam baju menguap karena terkena panas matahari. air yang direbus jika dibiarkan lama-kelamaan akan habis, bensin yang dibiarkan berada pada tempat terbuka lama-lama juga akan habis berubah menjadi gas.



Amati video yang dishare di grub WA

Decahkan masalah di bawah ini

Perhatikan gambar tiap-tiap timbangan! Bantulah Dayu menemukan besaran yang tepat!



KELAS 3

TEMA 3

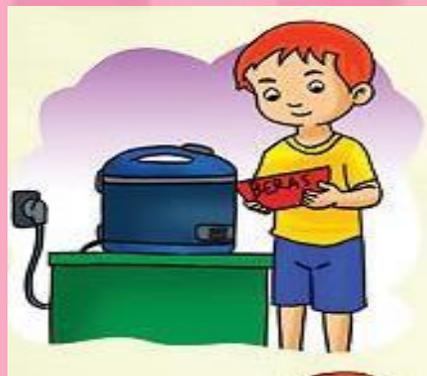
BENDA DI SEKITARKU

PERUBAHAN WUJUD BENDA

SUB TEMA 3

PEMBELAJARAN 2

OLEH : ERNA, S.Pd



1g

10g

100g

200g

1000mg

10 000mg

0.1kg

0.2kg

Satuan Pendidikan	: SD NU HASYIM ASY'ARI
Kelas / Semester	: 3 / 1
Tema / Topik	: 3. BENDA DI SEKITARKU
Subtema	: 3. PERUBAHAN WUJUD BENDA
Muatan Terpadu	: BAHASA INDONESIA - MATEMATIKA
Pembelajaran ke	: 3

K KOMPETENSI DASAR INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

BAHASA INDONESIA

- 3.1 Mengoreksi informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1.1 **Membandingkan** perubahan wujud benda
- 4.1.1 **menyusun kembali** informasi yang berkaitan dengan perubahan wujud benda. Dengan kosa kata baku dan kalimat yang efektif

MATEMATIKA

- 3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.7 Menyelesaikan masalah yang **berkaitan** dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.7.1 **Mengkonversi** satuan kilogram ke gram
- 4.7.1 **Memecahkan masalah** satuan berat baku

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tayangan video perubahan wujud benda, siswa dapat **membandingkan** perubahan wujud benda.
2. Setelah mengamati tayangan video perubahan wujud benda, siswa dapat **menyusun kembali** informasi perubahan wujud benda dengan kalimat yang efektif.
3. Setelah mengamati tayangan video satuan berat, siswa dapat **mengkonversi** satuan kilogram ke gram
4. Setelah mengamati tayangan video satuan berat, siswa dapat **memecahkan masalah** satuan berat baku.

KEGIATAN PESERTA DIDIK AKTIF

1. BERIKAN ARGUMEN KALIAN TENTANG apa guna matahari dalam kehidupan kita (baik sinar maupun panas matahari). Selanjutnya guru memberikan pertanyaan
2. Setelah melihat video tersebut

bandingkan perubahan wujud benda dengan tepat

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

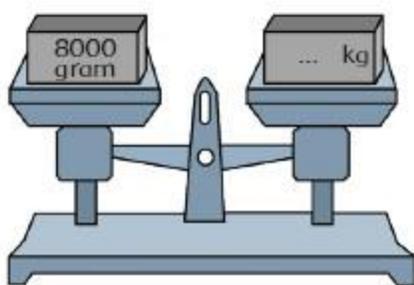
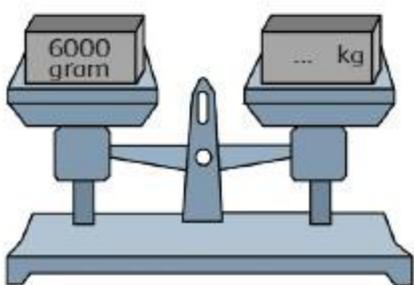
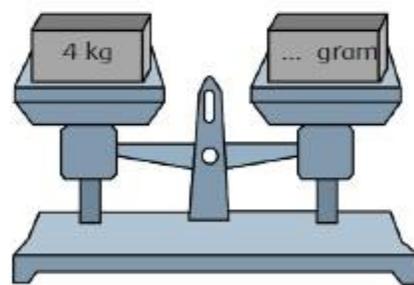
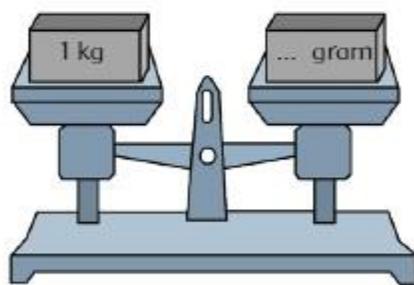
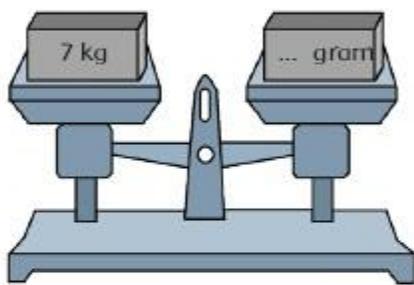
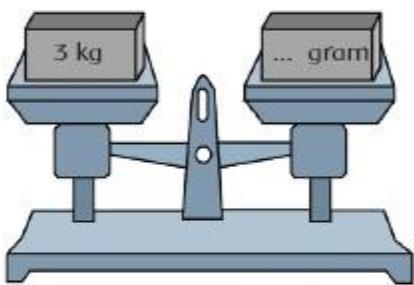
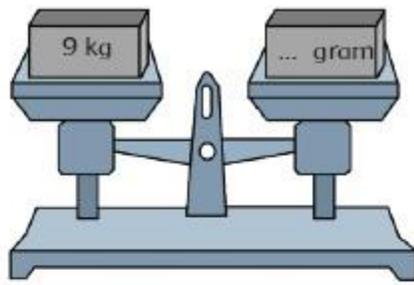
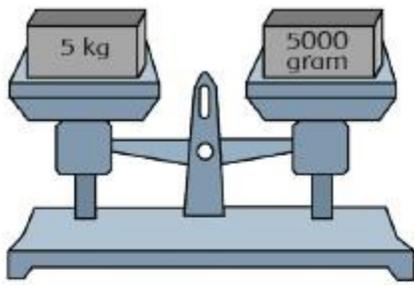
5. _____



3. Amati video yang dishare di grub WA

Pecahkan masalah di bawah ini

Perhatikan gambar tiap-tiap timbangan! Bantulah Dayu menemukan besaran yang tepat!



Media Pembelajaran

Media Pembelajaran Daring dapat diakses melalui Link
: https://youtu.be/CsC_JDr3N38

MEDIA PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD NU HASYIM ASY'ARI
Kelas / Semester : 3 / 1
Tema / Topik : 3. BENDA DI SEKITARKU
Subtema : 3. PERUBAHAN WUJUD BENDA
Pembelajaran ke : 3

KOMPETENSI DASAR
Matematika

- 3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

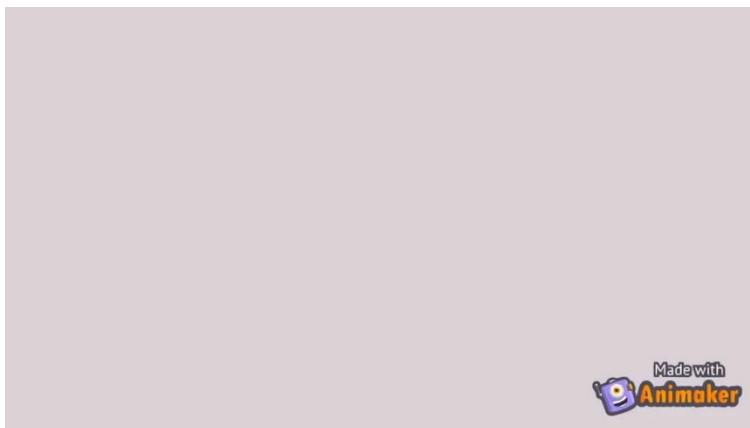
Indikator Penguasaan Kompetensi

- 3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati tayangan video satuan berat, siswa dapat mengkonversi satuan kilogram ke gram
- Setelah mengamati tayangan video satuan berat, siswa dapat memecahkan masalah satuan berat baku.

OLEH : ERNA, S.Pd



SETELAH MELIHAT VIDEO TERSEBUT

1. Silahkan konversi satuan kilogram ke gram yang bu guru kirim ya?
2. pecahkan masalah yang ada dibuku siswa hal. 150 dan mengirimkannya melalui Whatsapp Group (WAG)



KISI-KISI RPP 3

Satuan Pendidikan : SD NU HASYIM ASY'ARI
Kelas / Semester : 3 / 1
Tema / Topik : 3. BENDA DI SEKITARKU
Subtema : 3. PERUBAHAN WUJUD BENDA
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

3.1 Mengoreksi informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.

4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

Indikator Pencapaian Kompetensi

3.1.1 **Membandingkan** perubahan wujud benda

4.1.1 **menyusun kembali** informasi yang berkaitan dengan perubahan wujud benda. Dengan kosa kata baku dan kalimat yang efektif

Matematika

3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator Pencapaian Kompetensi

3.7.1 **Mengkonversi** satuan kilogram ke gram

4.7.1 **Memecahkan masalah** satuan berat baku

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tayangan video perubahan wujud benda, siswa dapat **membandingkan** perubahan wujud benda.
2. Setelah mengamati tayangan video perubahan wujud benda, siswa dapat **menyusun kembali** informasi perubahan wujud benda dengan kalimat yang efektif.
3. Setelah mengamati tayangan video satuan berat, siswa dapat **mengkonversi** satuan kilogram ke gram
4. Setelah mengamati tayangan video satuan berat, siswa dapat **memecahkan masalah** satuan berat baku.

Aplikasi CBT	:	Google Form
Link		https://forms.gle/4r9f2dFHvnLAgwxMA

No	Mupei	K D	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	Bahasa Indonesia	3.1	Perubahan wujud benda	Siswa disajikan berbagai contoh menguap siswa mengakatagorikan contoh akibat proses bukan penguapan	C6	Pilhan ganda	1
2		4.1		Disajikan soal cerita siswa dapat menganalisis perubahan wujud benda	C4		2
3				Siswa disajikan soal cerita proses pengauapan siswa membandingkan proses perubahan wujud benda	C5		3

4		menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.		Siswa disajikan pengertian dari Mengembun adalah perubahan wujud benda siswa memberi argumentasi tentang perubahan wujud			4
5				Siswa dapat disajikan soal cerita siswa menguraikan proses tentang perubahan wujud	C4		5
6	MATEMATIKA	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	Satuan berat	Siswa disajikan soal hitung siswa dapat menkonvensikan kg ke gram	C4		6
7				Siswa disajikan soal cerita siswa dapat memecahkan masalah soal cerita	C4		7
8				Siswa disajikan soal cerita siswa dapat menkonvensikan soal cerita	C4		8
9				Siswa disajikan soal cerita siswa dapat menkonvensikan soal cerita	C4		9
10				Siswa disajikan soal cerita siswa dapat menkonvensikan soal cerita	C4		10

SOAL EVALUASI RPP 3

NAMA : _____
KELAS : _____

Aplikasi CBT	:	Google Form
Link		https://forms.gle/4r9f2dFHvnLAgwxMA

1. Air yang ditaruh di bawah sinar matahari akan.....
 - A berubah bentuk
 - B bertambah
 - C berkurang
 - D membeku

2. Kukuh merebus air (memanaskan air) untuk mandi. Tapi ternyata dia lupa mematikan kompor saat air sudah mendidih, bahkan air di dalam ketel itu hampir habis. Perubahan wujud benda yang terjadi ketika air dipanaskan hingga hampir habis, pada peristiwa di atas adalah
 - A gas ke cair
 - B cair ke cair
 - C cair ke gas
 - D cair ke padat

3. Minyak kayu putih adik awalnya membeli dipotik tertulis 500 ml. Karena ibu lupa menutupnya kembali minyak kayu putih tersebut, sehingga isinya berkurang. Minyak kayu putih itu berkurang karena proses
 - A Mencair
 - B Menguap
 - C Membeku
 - D mengembun

4. Mengembun adalah perubahan wujud benda dari...ke ...
 - A Cair menjadi gas
 - B Padat menjadi cair
 - C Gas menjadi cair
 - D Padat menjadi gas

5. Kukuh merebus air (memanaskan air) untuk mandi. Tapi ternyata dia lupa mematikan kompor saat air sudah mendidih, bahkan air di dalam ketel itu hampir habis. Perubahan wujud benda yang terjadi ketika air dipanaskan hingga hampir habis, pada peristiwa di atas adalah
 - A Cair menjadi gas
 - B Padat menjadi cair
 - C Gas menjadi cair
 - D Padat menjadi gas

6. $500 \text{ gram} + 3 \text{ kg} = \dots \text{ gram}$
 - A 3.500
 - B 350
 - C 35
 - D 35.000

7. Ibu mempunyai gula yang disimpan di lemari dapur sebanyak 3 kg. Untuk membuat kue dan es buah, Ibu membeli lagi gula sebanyak 5.000 g.

Berapa kg gula milik Ibu seluruhnya?

 - A 3 kg
 - B 53kg
 - C 80 kg

D 8kg

8. Siang itu Deni membuat kue bolu untuk disetorkan ke warung-warung. Untuk itu dia butuh 50 ons telur ayam.

Jika saat ini Deni punya 2.500 g telur ayam, berapa g telur yang masih harus dibeli oleh Deni untuk membuat kue bolu?

- A 3500 gram
B 2500 gram
C 1500 gram
D 1000 gram
9. Bapak mempunyai beras sebanyak 50 kg. Beras itu diberikannya kepada Paman sebanyak 150 ons. Selain itu, Bapak juga memberi beras kepada tetangga sebanyak 10.000 g. Dengan demikian, berapa kg beras Bapak sekarang?
- A 75 kg
B 76 kg
C 77 kg
D 78 kg
10. Fifi membeli gula sebanyak 2 kg. Valdo membeli gula 500 gram . Diana membeli 1500gram. Sinta membeli gula 750 gram. Urutkan dari yang paling banyak membeli gula tersebut
- A Diana-sinta-valdo-fifi
B Fifi-valdo-sinta-diana
C Fifi-diana-sinta-valdo
D Valdo-sinta-diana-fifi

$$\text{SKOR PENILAIAN} = \frac{\text{JUMLAH BENAR}}{\text{SKOR MAKSIMAL}} \times 100$$
$$\text{SKOR MAKSIMAL} = 100$$

KUNCI JAWABAN

- 1 B
2 C
3 B
4 A
5 A
6 A
7 D
8 B
9 A
10 C

