

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 2 Bandar Lampung  
 Mata Pelajaran : Bahasa Prancis  
 Kelas/Semester : XI / **GANJIL**  
 Alokasi Waktu : 4 JP (4 X 20 menit) (4 x pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 Mencontohkan tindak tutur untuk menyatakan dan menanyakan keberadaan orang dan benda ( <i>se situer dans l'espace</i> ) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interaksi lisan dan tulis.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dapat Menyaksikan, menyimak, meniru, dan berpartisipasi dalam interaksi mengenai tindakan menyatakan dan menanyakan keberadaan orang dan benda (<i>se situer dans l'espace</i>) dengan berfokus pada fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaannya yang sesuai dengan konteks</li> <li>• Peserta didik dapat Bertanya dan mempertanyakan hal-hal yang terkait tindakan menyatakan dan menanyakan keberadaan orang dan benda (<i>se situer dans l'espace</i>) dengan berfokus pada fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaannya yang sesuai dengan konteks</li> <li>• Peserta didik dapat Berlatih secara mandiri maupun dengan bimbingan guru untuk berinteraksi dalam memberi dan meminta informasi tindakan menyatakan dan menanyakan keberadaan orang dan benda (<i>se situer dans l'espace</i>)</li> </ul>
4.5 Menggunakan tindak tutur menyatakan dan menanyakan keberadaan orang dan benda ( <i>se situer dans l'espace</i> ) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interaksi lisan dan tulis sesuai konteks.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dapat Mengidentifikasi persamaan dan perbedaan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada tindakan menyatakan dan menanyakan keberadaan orang dan benda (<i>se situer dans l'espace</i>)</li> <li>• Peserta didik dapat Melakukan tindakan terkait tindakan menyatakan dan menanyakan keberadaan orang dan benda (<i>se situer dans l'espace</i>)</li> </ul>

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode Diskusi

Pendahuluan	Proses	Penutup
Peserta didik bersama guru melakukan do'a bersama	Peserta didik dibimbing guru mengenai Teks transaksional lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan keberadaan orang dan benda ( <i>se situer dans l'espace</i> )  <i>Contoh :</i> - <i>Bon, alors, c'est contre le mur sous l'affiche et . . .</i> - <i>Le chapeau ?</i> - <i>Non, c'est à gauche du chapeau.</i> - <i>Il y a un blouson. C'est ça ?</i> - <i>Oui, c'est ça. Bravo ! Bon, à toi maintenant.</i>	Peserta didik dibantu guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah didapatkan

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>C'est . . . sur la table à coté de la bouteille.</i></li> <li>- <i>Le verre.</i></li> <li>- <i>Non, à droite de la bouteille, dans le vase.</i></li> <li>• <i>Unsur kebahasaan</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Kata dan tata bahasa yang lazim digunakan untuk menyatakan dan menanyakan keberadaan orang dan benda (<i>se situer dans l'espace</i>)</li> <li>(2) Penggunaan nominal singular dan plural secara tepat dsb secara tepat dalam frasa nominal</li> <li>(3) Ucapan, tekanan kata, intonasi</li> <li>(4) Ejaan dan tanda baca</li> </ol> </li> </ul>	
Peserta didik dibimbing guru memaparkan pembelajaran pertemuan sebelumnya	Peserta didik dibimbing guru mengenai Teks transaksional lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan keberadaan orang dan benda ( <i>se situer dans l'espace</i> )	Peserta didik dibimbing guru untuk memberikan apresiasi, melakukan penilaian, dan evaluasi
Peserta didik menyampaikan materi yang akan dipelajari	Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dan kelompok lain memberikan tanggapan terhadap kelompok yang sedang melaksanakan presentasi	Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup belajar

### C. Penilaian Pembelajaran

Adapun penilain pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian: Penilaian Sikap, Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis dan lisan, Penilaian Kinerja dan Penilaian Portofolio.