

## Fiche Pédagogique

Cette fiche pédagogique a but pour enseigner les apprenants d'exprimer sur cequ'ils aiment et cequ'ils n'aiment pas à partir d'un vidéo.

- **Thème** : préférences, sports, loisirs
- **Niveau** : A1
- **Public** : adolescents (15 -20 ans)
- **Durée indicative** : 2 séances de 45 minutes
- **Les compétences** : Compréhension Orale, Interaction Orale , Production Orale
- **Les objectifs** : Expliquer comment exprimer ses préférences
- **La communication** : Exprimer ses préférences, parler de ses activités, s'échanger ses habitudes
- **Linguistiques** :
  - grammaire : aimer + quelquechose / infinitif  
jouer au/à la/à l'/ aux + sport / jeu de société
  - verbes : conjugaison du verbe ; aimer
  - la négation : ne .... pas
  - lexique : reviser le lexique des noms des sports, des jeux de société, des loisirs
- **les supports d'exploitation** : le vidéo ([www.youtube.com/watch?v=m06LBbGxNc8](http://www.youtube.com/watch?v=m06LBbGxNc8))

### Déroulement

#### Étape 1 : Avant l'écoute ( Préparation et Stimulation globale )

**Durée** : 15 min  
**Modalité de travail** : seul , groupe de classe  
**Document de travail** : fiche apprenant

#### Activité 1 :

##### ➤ observer des images

- Distribuer la fiche apprenant. Inviter les apprenants à observer des images et répondre aux questions (Faites le petit QCM pour aider les apprenants répondre aux questions)
- *Faites l'activité 1 : observez les images. Que voyez-vous ? Que pensez-vous ? Quel sentiment signifie par chaque symbole ?*  
Chaque apprenant compare sa réponse avec celle de son/sa voisin/e  
Mise en commun à l'oral : inciter les apprenants à prononcer des phrases complètes.
- **Pistes de correction / Corrigés :**  
Les images sont des symboles. Ils signifient des sentiments. Ils signifient des sentiments ; aimer , ne pas aimer.

## Étape 2 : Écoute

<b>Durée</b>	<b>: 50 min</b>
<b>Modalité de travail</b>	<b>: seul, binôme, groupe de classe</b>
<b>Document de travail</b>	<b>: fiche apprenant</b>

### **Activité 2 : Compréhension globale ( lexique et repérage visuel )**

#### ➤ **Repérer les informations principales**

- Montrer le début du vidéo (jusqu'à 1'01) sans le sons puis demander aux apprenants de marquer le noms de sports et d'accessoires vus.  
*En binômes. Faites l'activité 2 : regardez le vidéo et marquez le nom de sports et d'accessoires vus !*
- Chaque binôme compare son dessin avec celui de son binôme voisin.
- **Pistes de correction / Corrigés :**  
Nous avons vu le football, la télévision, l'ordinateur, le tennis, la musique, la natation, les excursions, le cinéma, les T-shirts, les shorts, le montre.

### **Activité 3 : Compréhension détaille ( repérage audio et prononciation )**

- a. Montrer le début du vidéo (jusqu'à 1'01) avec le sons et demander aux apprenants à remplir le tableau proposé.  
*Faites l'activité 3 : écoute. Qui parle ; Zoé , Max, Léa, ou Tom. remplissez le tableau avec les informations que vous entendez !*
  - b. Continuer le vidéo jusqu'à 1'45 et demander aux apprenants à écouter et repeter les mots entendu.  
*" Qu'est-ce que tu aimes ? qu'est-ce que tu n'aimes pas ? écoute et repete !"*
- **Pistes de correction / Corrigés :**
    - a. Les personnes qui parle : Tom – Zoé – Max – Léa
    - b. La natation – l'opéra – le tennis – le cinéma – la télévision – les excursions – les serpents – l'informatique – le piano – le football – les araignées – le rugby

### **Activité 4 : Point langue**

#### ➤ **Apprendre à exprimer les activités préférés**

- a. Continuer le vidéo jusqu'à 3'30 ; demander les apprenants de lire en même temps la transcription du dialogue donnée dans l'activité. Leur demander d'écrire le numéro entre parenthèse et ensuite de relever certaines expressions pour exprimer les préférences.  
*Faites activité 4 : lisez la transcription, écoute et dis le numéro en écrivant entre parenthèse. Soulignez les phrases pour exprimer les préférences !*

#### **Pistes de correction / Corrigés :**



**Modalité de travail** : seul, binôme, groupe de classe  
**Document de travail** : fiche apprenant et fiche matériel

**Activité 5** : Demander aux apprenants de regarder attentivement le dialogue de la leçon 4 et ensuite de lire la transcription et ensuite de faire l'activité 5. Ils doivent formuler les propositions supporter leur répons.

*Faites activité 5 : : Écoute, reponds vrai ou faux et corrige si nécessaire*

**Activité 6** : À vous jouer ! ( Échanger sur ses habitudes)

**Production orale – binômes – 25 min ( support : fiche matériel )**

- Distribuer la fiche matériel. Constituer des binômes.

À deux. *Associez un verbe à chaque activité.*

Mise en commun à l'oral en grand groupe.

- À deux. *Pendant la récréation, qu'est-ce que vous aimez faire ?*

Dans un premier temps, inviter les binômes à échanger entre eux puis mettre en commun à l'oral en grand groupe. Dans chaque binôme, un apprenant présente ce que l'autre fait.

**Pistes de correction / Corrigés :**

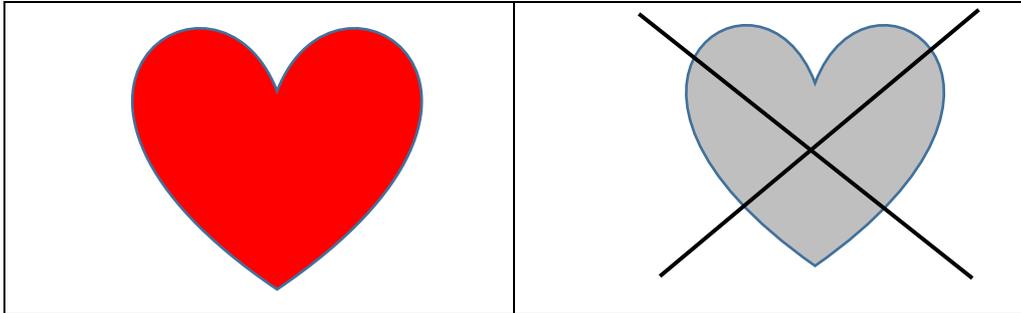
Pendant la récréation, Iqbal aime faire du football et il n'aime pas rester dans la classe

**La transcription du dialogue de la leçon 4**

La mère : Tu aimes aller à l'école , Alice ?  
Alice : Oh oui maman, j'aime lire et j'aime compter  
La mère : C'est tout ?  
Alice : Non, j'aime aussi réciter des poésies. Et j'aime être avec mes copines.  
Le père : Et toi Léo, Tu aimes aller à l'école ?  
Léo : Oh oui papa, moi j'aime chanter, réciter des poésies et dessiner. J'aime faire du sport et être avec mes copains  
Le père : C'est tout ?  
Léo : Oui, c'est tout

## Fiche apprenant

**Activité 1** ; observez les images. Que voyez-vous ? Que pensez-vous? Quelle expression représente par chaque symbole ?



1. Je vois
  - a. des symboles
  - b. des signes
2. Je pense à
  - a. des aliments
  - b. des sentiments
3. Ils représentent de l'expression
  - a. aimer et ne pas aimer
  - b. aimer et adorer

**Activité 2** : : en binôme, regardez le vidéo et marquez le nom de sports et d'accessoires vus !

√	Le cinéma		L'ordinateur		Le bandeau
	Le volley ball		La télévision		Le montre
	La natation		Le chapeau		Le tennis
	La radio		Les excursions		La chemise
	Le T-shirt		Le pantalon		Le robe
	Le football		Le short		La musique

**Activité 3** : écoute. Qui parle ; Zoé , Max, Léa, ou Tom. Mettez en ordre le noms de personnes qui parle.

....., ....., ....., .....

**Activité 4** : lisez la transcription, écoutez et écrivez le numéro entre parenthèse. Soulignez les phrases pour exprimer les préférences !

**“ Qu'est-ce que tu aimes faire pendant la récréation ? “**

Question : Carole, qu'est-ce que tu aimes faire pendant la récréation ?

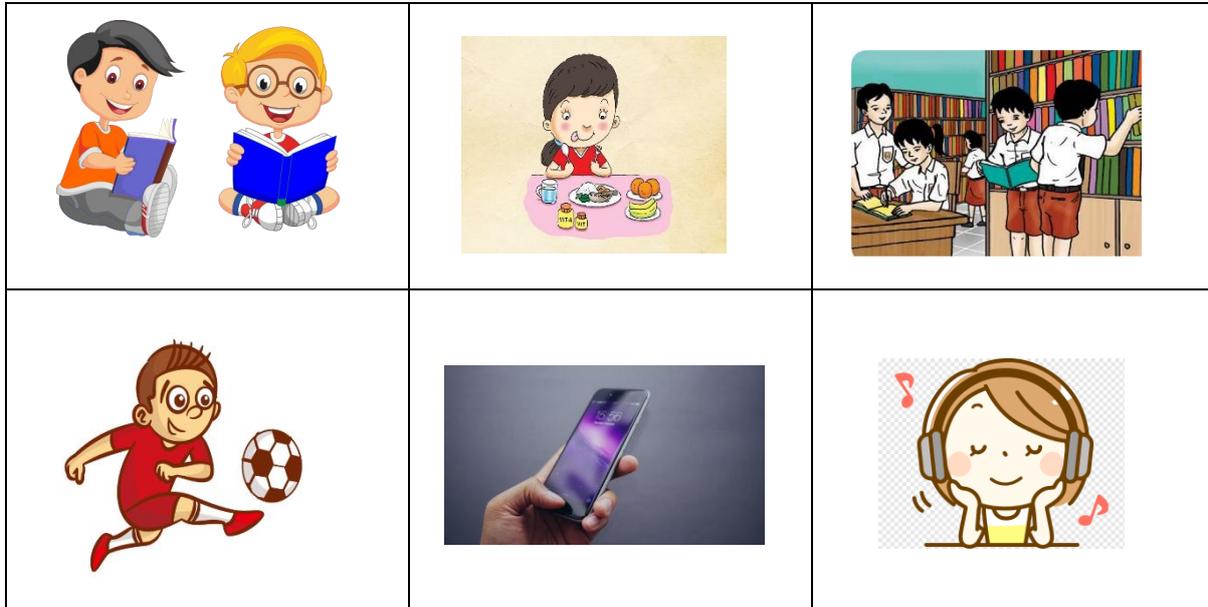
Réponse : Moi, j'aime lire sur un banc ( numéro 3 )

- Question : et toi, qu'est-ce que tu aimes faire pendant la récréation ?  
Réponse : moi , j'aime jouer au cache-cache ( numéro ..... )  
Question : Et toi, qu'est-ce que tu aimes faire ?  
Réponse : moi, j'aime jouer à la marelle ( numéro ..... )  
Question : et toi Léo ?  
Réponse : moi, j'aime jouer aux billes ( numéro ..... )  
Question : et toi ?  
Réponse : moi, j'aime jouer au ballon ( numéro ..... )  
Question : et toi, qu'est-ce que tu aimes faire pendant la récréation ?  
Réponse : moi, j'aime sauter à la corde ( numéro ..... )

**Activité 5** : Écoute, reponds vrai ou faux et corrige si nécessaire

Propositions	vrai	Faux	Corriges
Alice aime lire ?	✓		Alice aime lire
Léo aime compter ?		✓	Léo n'aime pas compter
Alice aime chanter ?			
Alice et Léo aiment réciter des poésies ?			
Alice aime dessiner ?			
Léo aime faire du sport ?			
Alice et Léo aiment être avec des copains et des copines ?			

## Fiche matériel



Le vocabulaire

Pour être coupé et associé aux images ci-dessus

Écouter la musique	Jouer au football	Vérifier les chats dans le portable
Aller à la bibliothèque	Lire un livre	Prendre le déjeuner