

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 01

| | | |
|--|--|---|
| Nama Sekolah | : SMP Negeri 1 Jetis | |
| Mata Pelajaran | : Ilmu Pengetahuan Sosial | |
| Kelas / Semester | : IX / Ganjil | |
| Alokasi Waktu | : 2 JP (@ 25 Menit) | |
| Tujuan Pembelajaran: Melalui pendekatan saintific 1. Melalui PJJ Daring Peserta didik dapat Menyebutkan luas Benua Asia dan benua lainnya. dengan tepat 2. Melalui PJJ Daring Peserta didik dapat Menunjukkan letak astronomis dan geografis Benua Asia. | KD 3 | KD 4 |
| | 3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik. | 4.1 Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik. |
| | IPK 3 | IPK 4 |
| | 3.1.1 Menyebutkan luas Benua Asia dan benua lainnya. 3.1.2 Menunjukkan letak astronomis dan geografis Benua Asia. | 4.1.1 Menggambar Sketsa peta Benua |
| Materi Pembelajaran | <i>Letak dan luas Benua Asia</i> | |
| Metode/Model: <i>Pembelajaran Jarak Jauh / Daring</i> <i>WhatsApp Classroom</i> | Langkah pembelajaran: KEGIATAN PENDAHULUAN Guru menyapa siswa Assalamualaikum! Apa kabar semua!..... Sambil nunggu temanmu yang lain silakan isi daftar hadir di link berikut.... Oke anak anak pembelajaran kita mulai... Dalam pembelajaran daring ini supaya lancar pembelajaran pak guru akan mengatur group sehingga KBM bisa berjalan lancar Pak guru akan mengaktifkan siapa saja yang bisa kirim pesan Kadang saya buka sehingga semua bisa kementar kadang saya tutup sehingga kita bisa konsen dalam pembelajaran | |
| Alat, Bahan, dan Media: 1. Buku paket IPS 2. Peta Dunia 3. Alat Tulis Kantor (ATK) 4. Smartphone 5. Multimedia interaktif dan internet | Guru memotivasi siswa Anak anak Tahun pelajaran 2020/2021 telah dimulai sejak tanggal 13 Juli 2020 bertanda hari masuk sekolah bagi anak anak yang bersekolah tanpa kecuali Meskipun bencana masih berlangsung yaitu dengan adanya pandemi covid-19 Mau tidak mau pelaksanaan Pembelajaran di tahun pelajaran 2020/2021 harus dilaksanakan Untuk itu siapkan diri kamu dengan tetap waspada terhadap virus Corona kamu harus semangat melaksanakan kegiatan pembelajaran meskipun pembelajaran melalui Online/Daring Tetap semangat semoga kita senantiasa diberikan kesehatan Aamiin | |
| | Guru melakukan apersepsi materi dan Tujuan yang akan dicapai dalam pelajaran hari ini Oke Hari ini kita akan membahas tentang “ Letak dan Luas Benua asia ” Guru menanyakan ada berapa benua di dunia? Coba Sebutkan! Guru menyampaikan tujuan pembelajaran : | |
| | KEGIATAN INTI Guru Menyampaikan materi <u>Iteraktif</u> Pak guru bertanya ada berapa benua di dunia ini?1-5 anak anak menjawab dibatasi Apa sih benua itu?....1-5 anak anak menjawab dibatasi Ayo kita perhatikan jawaban teman kalian | |

Sekarang silakan perhatikan gambar berikut!.....



Cobak tulis nama benua sesuai dengan no yang ada digambar
Tulis di kertas lalu foto terakhir pelajaran nanti di kumpulkan/dikirim

Oke anak-anak sekarang simak video di link berikut <http://gg.gg/benuaterbentuk>

Iteraktif

Oke sudah menyimak videonya....

Apa komentar kamu tentang terbentuknya benua...

....

KEGIATAN PENUTUP

Guru dan siswa menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran hari ini

Oke terakhir bisa garis simpulkan

Bawah Benua adalah....

Benua adalah daratan yang sangat luas sehingga daerah bagian tengah tidak di pengaruhi oleh angin laut.

Benua merupakan massa daratan yang memiliki ciri atau karakteristik tertentu.

Benua tidak hanya sekedar menyangkut aspek fisik tetapi juga aspek budaya

Benua yang ada di dunia itu adalah 1. Asia 2. Afrika 3. Amerika 4. Eropa 5 australia 6. Antartika

Murid bersama guru melakukan refleksi mengenai belajar apa hari ini dan bagaimana kesan murid terhadap pembelajaran hari ini.

Guru mengingatkan tugas untuk dikumpulkan

Guru memberitau materi yang akan di pertemuan berikutnya

Guru mengucapkan salam

Jaga kesehatan dan tetap semangat terimakasih

Wassalamualaikum!

Penilaian:

1. Sikap : Disiplin dan tanggung jawab dalam mengikuti pembelajaran dan menyelesaikan tugas
2. Pengetahuan : uji kompetensi pemahaman siswa melalui WA atau google Clasrom
3. Ketrampilan : Portopolio

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Jetis

SUBROTO,S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19641002 198903 1 008

Mojokerto, 13 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran,

SUNTORO,M.Pd.
NIP. 19730620 200701 1 010

LEMBAR KEGIATAN SISWA

“Negara – Negara Benua Asia”

AKTIVITAS INDIVIDU 1

Nama : No Absen :

Kelas :

Petunjuk :

1. Perhatikan peta Dunia di bawah ini!.
2. Sebutkan Nama-nama benua sesuai dengan nomor yang ada pada gambar peta dunia tersebut!
3. Tulislah jawaban kalian pada kolom yang sudah disediakan.
4. Kirim hasil kerjaan kalian lewat Group WA atau Google Classroom



| Nomor | Nama Benua |
|---|------------|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| <p>Bagaimana proses terbentuknya benua dahulu hingga sekarang?</p> | |

**RUBRIK PENILAIAN
SELAMA PEMBELAJARAN ONLINE/DARING**

| NO | NAMA | ASPEK YANG DINILAI | | | | | | | | | | | |
|----|------|---------------------|---|---|-----------------------------|---|---|------------------------------------|---|---|--------------------------------------|---|---|
| | | SIKAP | | | PENGETAHUAN | | | | | | KETRAMPILAN | | |
| | | KEAKTIVAN DALAM KBM | | | PENGUMPULAN TUGAS DALAM PBM | | | PENGUASAAN KONSEP MELALUI TES/QUIS | | | PENBUATAN PROYEK, PRODUK, PORTOPOLIO | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 8 |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | |

1 = Tidak mengikuti pembelajaran
2 = Telat mengikuti pembelajaran
3 = Mengikuti pembelajaran tepat waktu

1 = Tidak mengemukakan pendapat
2 = Sedikit mengemukakan pendapat
3 = Banyak mengemukakan pendapat

1 = Tidak mengumpulkan Tugas
2 = Mengumpulkan tidak tepat waktu
3 = Mengumpulkan tepat waktu

1. Tes Tulis
2. Tes Lisan

1 = Tidak mengumpulkan Laporan
2 = Mengumpulkan Laporan Kurang cocok
3 = Mengumpulkan Laporan sesuai perencanaan

1 = Tidak membuat produk
2 = Membuat produk Kurang baik
3 = Membuat produk dengan baik

1 = Tidak membuat portofolio
2 = Portofolio kurang lengkap
3 = Portofolio lengkap