

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTs. Mambaul Ulum Mambak  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/Semester : IX/Ganjil  
Materi Pokok : Interaksi Antarnegara Asia dan Benua Lainnya  
Sub Materi : Letak dan Luas Benua Asia dan Benua Lainnya ( Benua Australia)  
Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 40 Menit)  
Tahun Pelajaran : 2020/2021

### A. Tujuan Pembelajaran:

Melalui pendekatan saintific, peserta didik

1. Menjelaskan letak astronomis benua Australia
2. Menjelaskan letak geografis Australia
3. Mendiskripsikan karakteristik benua Australia
4. Mengklasifikasi wilayah benua Australia
5. Memiliki sikap religius, kerjasama, disiplin dan tanggungjawab

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Guru media sosial whatsapp atau media yang lain mengucapkan salam khas sekolah, berdoa, mengecek kehadiran, menyiapkan kondisi fisik dan psikis, melakukan apersepsi tentang materi pada pertemuan sebelumnya, memberikan informasi mengenai kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari, pemberian acuan, menyampaikan lingkup materi, tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dan teknik penilaian
2. Menstimulus dengan tayangan video/ gambar "Benua" melalui Whatsapp, Google classroom, Office 365, untuk memunculkan pertanyaan atau hal-hal yang ingin diketahui siswa
3. Peserta didik dalam kelompok merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan Contoh: Dimanakah letak Benua Australia? Bagaimanakah perbandingan luas Benua Australia dibandingkan dengan benua lainnya? Adakah pewilayahan dari Benua Australia? Apa keuntungan dari letak dan luas Benua Australia? Dan seterusnya.
4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya yang diperoleh secara bersama-sama dengan berbagi tugas melalui whatsapp, google classroom, office 365 atau Portal pembelajaran yang lain.
5. Peserta didik bersama guru membuat butir-butir simpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan dan mencatatnya.
6. Menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan datang, pemberian tugas dan berdoa, serta memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah, selalu menjaga kesehatan, menggunakan masker bila keluar rumah dan menjaga jarak terkait COVID-19.

### C Penilaian Pembelajaran

**Penilaian Sikap** : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. **Penilaian Pengetahuan** : Tugas tertulis. **Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online.

Mengetahui :  
Kepala MTs. Al-Ishlah

Jepara, Juli 2020  
Guru Mata pelajaran IPS

H. Nur Fuadi, S.Ag., M.Pd.I  
NIP. -

Lia Fitri Handayani, S.E.  
NIP. -

**PENILAIAN HASIL BELAJAR**

**1. Penilaian Sikap**

- a. Penilaian Sikap Spiritual
  - 1) Teknik : Pengamatan
  - 2) Bentuk instrument : jurnal

Jurnal Perkembangan Sikap  
 Nama Sekolah :  
 Kelas/Semester :  
 Tahun pelajaran :

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.
1.					
2.					
3.					

- b. Penilaian Sikap Sosial
  - 1) Teknik : Pengamatan
  - 2) Bentuk instrument : jurnal

Jurnal Perkembangan Sikap Sosial  
 Nama Sekolah :  
 Kelas/Semester :  
 Tahun pelajaran :

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.
1.					
2.					
3.					

**2. Penilaian Pengetahuan**

- a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- b. Kisi-kisi

Kompetensi dasar	Materi	Indikator Pencapaian Tujuan	Bentuk soal	Jumlah soal
Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik	Benua Australia	Menjelaskan letak benua Afrika	PG	2
		Mendiskripsikan karakteristik benua Asia	PG	1
		Menjelaskan klasifikasi wilayah benua Australia	PG	2

**c. Butir Soal:**

- 1. Batas Benua Australia sebelah selatan adalah ....
  - a. Samudera Hindia/Samudera Indonesia

- b. Laut Koral, Laut Tasman, Samudera Pasifik dan negara New Zealand
  - c. Laut Timor/Timor Leste, Laut Arafuru/negara Indonesia, Papua/negara Indonesia dan negara Papua Nugini
  - d. Samudra Hindia, Kutub Selatan
2. Luas Benua Australia adalah ....
- a. 42.057.100 km<sup>2</sup>
  - b. 10.355.000 km<sup>2</sup>
  - c. 30.290.000 km<sup>2</sup>
  - d. 8.945.000 km<sup>2</sup>
3. Penduduk orisinil Australia adalah
- a. Suku Indian
  - b. Suku Afrika
  - c. Suku Asia
  - d. Suku Aborigin
4. Perhatikan peta Australia di bawah ini !



- Kota Darwin terletak pada nomor ....
- a. 1
  - b. 2
  - c. 3
  - d. 4
5. Negara bagian yang terluas di benua Australia adalah...
- a. Australia Utara
  - b. Tasmania
  - c. Australia Barat
  - d. Queensland

**d.Norma Penilaian & Penskoran**

Jawaban betul skor = 1  
 Skor maksimal = 5

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

**e.kunci jawaban:**

- 1. A
- 2. D
- 3. D
- 4. A
- 5. C

**Ketrampilan**

**a. Penilaian kinerja ( Presentasi hasil diskusi )**

**1) kisi – kisi dan butir soal**

Kompetensi dasar	Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi	Bentuk soal	Butir soal
3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik	Benua Australia	Menyajikan hasil diskusi tentang letak, klasifikasi wilayah, karakteristik benua Australi	Praktek (presentasi) hasil diskusi masing masing kelompok	Masing masing kelompok mempresentasikan tentang letak, klasifikasi wilayah, karakteristik benua Australia

**2) Rubrik Penilaian dan Penskoran**

**a. Rubrik Penilaian Diskusi dan Penskoran**

No	Nama Siswa	Aspek					Jumlah Score	Nilai	Ket
		Gaga San	Kerja sama	Inisiatif	Keak Tifan	Kedisipli Nan			
1									
2									
3									

**Keterangan Skor :**

Baik sekali = 4  
 Baik = 3  
 Cukup = 2  
 Kurang = 1

**Kriteria Nilai**

A = 90 – 100 : Baik Sekali  
 B = 70 – 89 : Baik  
 C = 50 – 69 : Cukup  
 D = < 50 : Kurang

**b ) Rubrik Penilaian presentasi dan Penskoran**

I. Persiapan peralatan, dan tata ruang dll.
II. Penguasaan materi
III. Penguasaan/kemampuan berbahasa
IV. Ferformance/penampilan

Instrumen Penilaian : Skala penilaian

KEL	NAMA SISWA	SKOR				JUMLAH
		I	II	III	IV	
		10-100	10-100	10-100	10-100	
I						
II						
dst						

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$