

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK 'AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL NGAMPILAN
 Kelas/Semester : B / 2 (dua)
 Tema : Aku sayang tanaman ciptaan Allah
 Sub Tema : Tanamana/ lidah buaya
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan pembelajaran

KD	Materi	Tujuan Pembelajaran
NAM 1.2	Merawat tanaman ciptaan Tuhan	Anak terbiasa merawat tanaman ciptaan Tuhan
Fisik mot 3.3-4.3	Kelenturan tubuh	Anak mampu melakukan gerakan kelenturan tubuh
	Koordinasi mata dan tangan	Anak mampu melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan
Kog 3.6-4.6	Mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah bilangan	Anak mampu mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah bilangan
Kog 3.8-4.8	Manfaat tanaman	Anak mampu mengemukakan manfaat tanaman
Bahasa 3.11-4.11	Mengungkapkan keinginan secara lisan	Anak mampu mengungkapkan keinginan secara lisan
Bahasa 3.12-4.12	Menghubungkan bunyi dengan simbol	Anak mampu menghubungkan bunyi dengan simbol
Sosem 2.12	Mengerjakan sesuatu hingga tuntas	Anak terbiasa mengerjakan sesuatu hingga tuntas
Seni 3.15-4.15	Ekspresi seni kriya	Anak mampu menampilkan ekspresi karya seni kriya

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendidik menyiapkan kegiatan main berupa :

No	Kegiatan Main	Alat, Bahan dan Sumber
1.	Senangnya menanam lidah buaya	Polibag, tanah, cetok, air, tanaman lidah buaya, spidol, kertas
2.	Aku bisa menemukan huruf	Kartu huruf, kartu kosa kata, kubus huruf, biji-bijian, manik manik, batu warna, bombik. Kertas, spidol
3.	Yuk kita hitung benda benda ini	Kartu angka, pom-pom, kancing baju plastik, kancing bathok, lego bunga, potongan kertas, piring kertas, sendok, kertas, spidol
4.	Asyiknya menggambar tanaman kesayanganku	Kertas HVS, crayon, pewarna, pensil warna, kertas lipat warna warni, gunting, lem, spidol

- Pendidik mengajak anak berbaris di halaman
- Toilet training dan minum

- Kegiatan pengalaman motorik kasar : Pendidik mengajak anak senam
- mengajak anak duduk melingkar
- Berdoa, salam
- Menyapa dan mengabsen anak

Pijakan Sebelum Main

- Pendidik memperlihatkan tanaman lidah buaya dan power point cara menanam lidah buaya
- Anak diberi kesempatan untuk mengamati, menanyakan atau memberikan pendapatnya
- Diskusi hasil pengamatan anak :
 - Ciri ciri tanaman lidah buaya
 - Manfaat lidah buaya
 - Cara menanam dan merawat lidah buaya
- Pendidik menyampaikan kegiatan main kepada anak
- Membangun aturan main bersama dengan anak
- Transisi sebelum main : Pendidik memberikan kuis tebak huruf

Pijakan Selama Main

- Anak diberi kesempatan bermain selama 45-60 menit
- Pendidik mencatat perkembangan anak dan memperkuat bahasa anak saat bermain
- Memberikan pijakan yang lebih kepada anak yang membutuhkan

Pijakan Sesudah Main (Recalling)

- Membereskan alat main dan mengembalikan pada tempatnya
- Duduk melingkar
- Tanya jawab tentang pengalaman main anak
- Mendiskusikan perilaku yang muncul pada saat main baik yang positif maupun negatif
- Berdoa, salam

Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian :

Program Pengemb	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.2	Anak terbiasa merawat tanaman ciptaan Tuhan
Fisik Motorik	3.3-4.3	Anak mampu melakukan gerakan kelenturan tubuh Anak mampu melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan
Kognitif	3.6-4.6	Anak mampu mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah bilangan
	3.8-4.8	Anak mampu mengemukakan manfaat tanaman
Bahasa	3.11-4.11	Anak mampu mengungkapkan keinginan secara lisan
	3.12-4.12	Anak mampu menghubungkan bunyi dengan simbol
Sosial emosional	2.12	Anak terbiasa mengerjakan sesuatu hingga tuntas
Seni	3.15-4.15	Anak mampu menampilkan ekspresi karya seni kriya

2. Teknik Penilaian

- Rating Scale (checklist)
- Hasil Karya
- Catatan Anekdot

Yogyakarta, 4 Januari 2022

Mengetahui
Kepala TK ABA NGAMPILAN

Guru kelas

Chasnidar, SE
NBM. 913961

Hajar Audiyah Astuti
NBM. 949363

C. Penilaian

Rating scale TK ABA Ngampilan

Kelompok : B Hari/tanggal :

No	Aspek Perkembangan, KD dan Indikator	Teknik Penilaian	Nama Anak			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Anak terbiasa merawat tanaman ciptaan Tuhan	percakapan				
2	Anak mampu melakukan gerakan kelenturan tubuh	Unjuk kerja				
3	Anak mampu melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan	Observasi, penugasan				
4	Anak mampu mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah bilangan	Percakapan, penugasan				
5	Anak mampu mengemukakan manfaat tanaman	percakapan				
6	Anak mampu mengungkapkan keinginan secara lisan	percakapan				
7	Anak mampu menghubungkan bunyi dengan symbol	penugasan				
8	Anak terbiasa mengerjakan sesuatu hingga tuntas	observasi				
9	Anak mampu menampilkan ekspresi karya seni kriya	Hasil karya				

Yogyakarta, 4 Januari 2022

Mengetahui
Kepala TK ABA NGAMPILAN

Guru kelas

Chasnidar, SE
NBM. 913961

Hajar Audiyah Astuti
NBM. 949363

Keterangan

BB : belum berkembang

MB : mulai berkembang

BSH : berkembang sesuai harapan

BSB : berkembang sangat baik

PENILAIAN HASIL KARYA

TK ABA NGampilan

Tanggal :

Kelompok :

No	Nama Anak	Kegiatan pembelajaran (Naras/Foto Kegiatan Anak)	Hasil pengamatan	KD dan Indikator	Capaian perkembangan

Yogyakarta, 4 Januari 2022

Mengetahui
Kepala TK ABA NGAMPILAN

Guru kelas

Chasnidar, SE
NBM. 913961

Hajar Audiyah Astuti
NBM. 949363

CATATAN ANEKDOT

TK ABA Ngampilan

Nama anak	Waktu/Tempat	Penilaian	
KD dan indikator		Capaian perkembangan anak	

Yogyakarta, 4 Januari 2022

Mengetahui
Kepala TK ABA NGAMPILAN

Guru kelas

Chasnidar, SE
NBM. 913961

Hajar Audiyah Astuti
NBM. 949363