

**NAMA** : **RESA AYU MAROHNING,S.Pd**  
**NAMA SEKOLAH** : **TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 15**  
**SUREL** : **[201901106655@guruku.id](mailto:201901106655@guruku.id)**  
**TOPIK SIMULASI** : **INI KARYAKU**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 15  
Kelas /Semester : B / II  
Tema : Air, udara, api  
Sub Tema : Api  
Pembelajaran ke : Minggu ke 2  
Alokasi Waktu : 07.30 –09.00  
Hari /Tanggal : Kamis, 13 Januari 2022

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak dapat menyebutkan api ciptaan Tuhan dan lilin buatan manusia (NAM 1.1)
2. Anak dapat menyelesaikan tugas menggambar dengan media lilin ( SE 2.8)
3. Anak dapat membilang dengan media lilin ( KOG 3.6-4.6)
4. Anak dapat menyusun huruf membentuk kata “lilin” dengan berbagai media (BHS 3.12-4.12)
5. Anak mampu merangkak mengambil lilin ( FM 3.3-4.3)
6. Anak mampu menggambar dengan media lilin (S 3.15-4.15)

### **B. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Menyebutkan api ciptaan Tuhan dan lilin buatan manusia (NAM 1.1)
2. Menyelesaikan tugas tanpa bantuan (SE2.8)
3. Membilang dengan media lilin (KOG 3.6-4.6)
4. Menyusun huruf membentuk kata “lilin” dengan berbagai media (BHS 3.12-4.12)
5. Merangkak mengambil lilin (FM 3.3-4.3)
6. Menggambar dengan media lilin (S 3.15-4.15)

### **C. KEGIATAN PEMBIASAAN**

1. Mengucapkan salam dan menjawab salam (NAM 3.2-4.2)
2. Doa sebelum belajar (NAM 3.1-4.1)
3. Hafalan Surat pendek, hafalan hadist (Surat An Nass ,hadist menuntut ilmu (NAM 3.1-4.1)

### **D. MEDIA DAN SUMBER**

1. Gambar lilin
2. Buku gambar
3. Pewarna
4. Benda asli (lilin)
5. LoosePart

## E. METODE PEMBELAJARAN

1. Demonstrasi
2. Bercakap cakap
3. Tanya jawab
4. Pemberian tugas

## F. MODEL PEMBELAJARAN : ” KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN“

## G. PROSES KEGIATAN PEMBELAJARAN

JENIS KEGIATAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/BAHAN/ LOOSEPART
KEGIATAN PEMBUKAAN (15 MENIT)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. SOP Penerapan Pembukaan (salam ,doa sebelum belajar,presensi)</li><li>2. Guru melakukan apersepsi dengan info lilin adalah buatan manusia</li><li>3. Menstimulus dengan menanyakan kegunaan lilin dan bagaimana lilin bisa menghasilkan api</li><li>4. Anak mengetahui lilin adalah buatan manusia, mengetahui cara menyalakan lilin dan kegunaan lilin ( NAM 1.1)</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Gambar lilin</li><li>4. Benda asli (lilin)</li><li>5. LoosePart</li></ol>
KEGIATAN INTI (60 Menit)	<p>SOP Penerapan Inti</p> <p>Guru menyampaikan pilihan kegiatan dan menunjukkan pada anak alat dan bahan yang sudah di tata</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. KEGIATAN 1 Merangkak mengambil lilin (FM 3.3-4.3)</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. lilin berbagai bentuk, keranjang</li></ol>

	<p>KEGIATAN 2</p> <p>Membilang dengan media lilin (KOG 3.6-4.6)</p> <p>KEGIATAN 3</p> <p>Menyusun huruf membentuk kata “lilin” dengan berbagai media (BHS 3.12-4.12)</p> <p>KEGIATAN 4</p> <p>Menggambar dengan media lilin (S 3.15-4.15)</p> <p>KEGIATAN 5</p> <p>menyelesaikan tugas menggambar dengan media lilin ( SE 2.8)</p>	<p>2. Lilin warna, kartu angka, gelas plastik, penjepit, sendok plastik, tusuk gigi</p> <p>3. Tutup botol huruf, biji-bijian, batu warna, kartu huruf, kubus huruf, kerang</p> <p>4. Lilin putih, buku gambar, pewarna mentari, kuas, busa</p> <p>5. Anak didik</p>
<p>KEGIATAN PENUTUP (15 Menit)</p>	<p>1. Recalling tentang kegiatan belajar hari ini</p> <p>2. Mengapresiasi hasil karya anak</p> <p>3. Anak bertepuk “a p i”</p> <p>4. SOP Penerapan Penutup (Doa pulang dan Salam)</p>	<p>1. Hasil karya anak</p>

## H. RENCANA PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Indikator Penilaian

<b>PROGRAM PENGEMBANGAN</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>INDIKATOR</b>
Nilai agama dan moral	1.1	Menyebutkan api ciptaan Tuhan dan lilin buatan manusia
Sosial Emosional	2.8	Menyelesaikan tugas menggambar dengan media lilin
Kognitif	3.6 -4.6	Membilang dengan media lilin
Bahasa	3.12-4.12	Menyusun huruf membentuk kata “lilin” dengan berbagai media
Fisik Motorik	3.3-4.3	Merangkak mengambil lilin
Seni	3.15-4.15	Menggambar dengan media lilin

### 1. Teknik Penilaian

- a. Skala Pencapaian Perkembangan Harian / RatingScale
- b. Anekdote
- c. Hasil Karya

Kepala  
TK Aisyiyah Bustanul Athfal 15

Madiun, 13 Januari 2022  
Guru Kelas B

**SITI FATIMAH, S.Pd.AUD**

**RESA AYU MAROHNING, S.Pd**

**FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN**

**ANAK (RATING SCALE)**

**TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 15**

Kelompok : B

Tanggal: 13 Januari 2022

NO	INDIKATOR PENILAIAN	Rangga	Raysa	Azka	Bilal	Angel
1	Menyebutkan api ciptaan Tuhan dan lilin buatan manusia ( NAM 1.1)					
2	Menyelesaikan tugas menggambar dengan media lilin ( SE 2.8)					
3	Membilang dengan media lilin ( KOG 3.6-4.6)					
4	Menyusun huruf membentuk kata “lilin” dengan berbagai media. (BHS 3.12-4.12)					
5	Merangkak mengambil lilin (FM 3.3-4.3)					
6	Menggambar dengan media lilin (S 3.15-4.15)					

**KETERANGAN**

1. BELUM BERKEMBANG : BB  
2. MULAI BERKEMBANG : MB  
3. BERKEMBANG SESUAI HARAPAN : BSH  
4. BERKEMBANG SANGAT BAIK : BSB

Kepala  
TK Aisyiyah Bustanul Athfal 15

Madiun, 13 Januari 2022  
Guru Kelas B

**SITI FATIMAH, S.Pd.AUD**

**RESA AYU MAROHNING, S.Pd**

## DATA CATATAN ANEKDOT

Usia : 5-6 tahun

Kelas : TK B

Hari / Tanggal : 13 Januari 2022

Nama Anak Didik	Tempat	Waktu	Peristiwa/ Perilaku	KD & Indikator Yang dicapai	Capaian Perkembangan
Rangga					
Raysa					
Azka					
Bilal					
Angel					

### KETERANGAN

- 1. BELUM BERKEMBANG : BB
- 2. MULAI BERKEMBANG : MB
- 3. BERKEMBANG SESUAI HARAPAN : BSH
- 4. BERKEMBANG SANGAT BAIK : BSB

Kepala  
TK Aisyiyah Bustanul Athfal 15

Madiun, 13 Januari 2022  
Guru Kelas B

**SITI FATIMAH, S.Pd.AUD**

**RESA AYU MAROHNING, S.Pd**

**DATA HASIL KARYA ANAK**

Nama Anak : Rangga

Kelas :B

Usia : 5-6Tahun

Hari / Tanggal	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD & Indikator	Capaian Perkembangan

**KETERANGAN**

- 1. BELUM BERKEMBANG : BB
- 2. MULAI BERKEMBANG : MB
- 3. BERKEMBANG SESUAI HARAPAN : BSH
- 4. BERKEMBANG SANGAT BAIK : BSB

Kepala  
TK Aisyiyah Bustanul Athfal 15

Madiun, 13 Januari 2022  
Guru Kelas B

**SITI FATIMAH, S.Pd.AUD**

**RESA AYU MAROHNING,S.Pd**