

NAMA : **RESA AYU MAROHNING,S.Pd**
NAMA SEKOLAH : **TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 15**
SUREL : **201901106655@guruku.id**
TOPIK SIMULASI : **INI KARYAKU**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 15
Kelas /Semester : B / II
Tema : Air, udara, api
Sub Tema : Api
Pembelajaran ke : Minggu ke 2
Alokasi Waktu : 07.30 –09.00
Hari /Tanggal : Kamis, 13 Januari 2022

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat menyebutkan api ciptaan Tuhan dan lilin buatan manusia (NAM 1.1)
2. Anak dapat menyelesaikan tugas menggambar dengan media lilin (SE 2.8)
3. Anak dapat membilang dengan media lilin (KOG 3.6-4.6)
4. Anak dapat menyusun huruf membentuk kata “lilin” dengan berbagai media (BHS 3.12-4.12)
5. Anak mampu merangkak mengambil lilin (FM 3.3-4.3)
6. Anak mampu menggambar dengan media lilin (S 3.15-4.15)

B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menyebutkan api ciptaan Tuhan dan lilin buatan manusia (NAM 1.1)
2. Menyelesaikan tugas tanpa bantuan (SE2.8)
3. Membilang dengan media lilin (KOG 3.6-4.6)
4. Menyusun huruf membentuk kata “lilin” dengan berbagai media (BHS 3.12-4.12)
5. Merangkak mengambil lilin (FM 3.3-4.3)
6. Menggambar dengan media lilin (S 3.15-4.15)

C. KEGIATAN PEMBIASAAN

1. Mengucapkan salam dan menjawab salam (NAM 3.2-4.2)
2. Doa sebelum belajar (NAM 3.1-4.1)
3. Hafalan Surat pendek, hafalan hadist (Surat An Nass ,hadist menuntut ilmu (NAM 3.1-4.1)

D. MEDIA DAN SUMBER

1. Gambar lilin
2. Buku gambar
3. Pewarna
4. Benda asli (lilin)
5. LoosePart

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Demonstrasi
2. Bercakap cakap
3. Tanya jawab
4. Pemberian tugas

F. MODEL PEMBELAJARAN : ” KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN“

G. PROSES KEGIATAN PEMBELAJARAN

JENIS KEGIATAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/BAHAN/ LOOSEPART
KEGIATAN PEMBUKAAN (15 MENIT)	<ol style="list-style-type: none">1. SOP Penerapan Pembukaan (salam ,doa sebelum belajar,presensi)2. Guru melakukan apersepsi dengan info lilin adalah buatan manusia3. Menstimulus dengan menanyakan kegunaan lilin dan bagaimana lilin bisa menghasilkan api4. Anak mengetahui lilin adalah buatan manusia, mengetahui cara menyalakan lilin dan kegunaan lilin (NAM 1.1)	<ol style="list-style-type: none">1. Gambar lilin4. Benda asli (lilin)5. LoosePart
KEGIATAN INTI (60 Menit)	<p>SOP Penerapan Inti</p> <p>Guru menyampaikan pilihan kegiatan dan menunjukkan pada anak alat dan bahan yang sudah di tata</p> <ol style="list-style-type: none">1. KEGIATAN 1 Merangkak mengambil lilin (FM 3.3-4.3)	<ol style="list-style-type: none">1. lilin berbagai bentuk, keranjang

	<p>KEGIATAN 2</p> <p>Membilang dengan media lilin (KOG 3.6-4.6)</p> <p>KEGIATAN 3</p> <p>Menyusun huruf membentuk kata “lilin” dengan berbagai media (BHS 3.12-4.12)</p> <p>KEGIATAN 4</p> <p>Menggambar dengan media lilin (S 3.15-4.15)</p> <p>KEGIATAN 5</p> <p>menyelesaikan tugas menggambar dengan media lilin (SE 2.8)</p>	<p>2. Lilin warna, kartu angka, gelas plastik, penjepit, sendok plastik, tusuk gigi</p> <p>3. Tutup botol huruf, biji-bijian, batu warna, kartu huruf, kubus huruf, kerang</p> <p>4. Lilin putih, buku gambar, pewarna mentari, kuas, busa</p> <p>5. Anak didik</p>
<p>KEGIATAN PENUTUP (15 Menit)</p>	<p>1. Recalling tentang kegiatan belajar hari ini</p> <p>2. Mengapresiasi hasil karya anak</p> <p>3. Anak bertepuk “a p i”</p> <p>4. SOP Penerapan Penutup (Doa pulang dan Salam)</p>	<p>1. Hasil karya anak</p>

H. RENCANA PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Indikator Penilaian

PROGRAM PENGEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
Nilai agama dan moral	1.1	Menyebutkan api ciptaan Tuhan dan lilin buatan manusia
Sosial Emosional	2.8	Menyelesaikan tugas menggambar dengan media lilin
Kognitif	3.6 -4.6	Membilang dengan media lilin
Bahasa	3.12-4.12	Menyusun huruf membentuk kata “lilin” dengan berbagai media
Fisik Motorik	3.3-4.3	Merangkak mengambil lilin
Seni	3.15-4.15	Menggambar dengan media lilin

1. Teknik Penilaian

- a. Skala Pencapaian Perkembangan Harian / RatingScale
- b. Anekdote
- c. Hasil Karya

Kepala
TK Aisyiyah Bustanul Athfal 15

Madiun, 13 Januari 2022
Guru Kelas B

SITI FATIMAH, S.Pd.AUD

RESA AYU MAROHNING, S.Pd

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN

ANAK (RATING SCALE)

TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 15

Kelompok : B

Tanggal: 13 Januari 2022

NO	INDIKATOR PENILAIAN	Rangga	Raysa	Azka	Bilal	Angel
1	Menyebutkan api ciptaan Tuhan dan lilin buatan manusia (NAM 1.1)					
2	Menyelesaikan tugas menggambar dengan media lilin (SE 2.8)					
3	Membilang dengan media lilin (KOG 3.6-4.6)					
4	Menyusun huruf membentuk kata “lilin” dengan berbagai media. (BHS 3.12-4.12)					
5	Merangkak mengambil lilin (FM 3.3-4.3)					
6	Menggambar dengan media lilin (S 3.15-4.15)					

KETERANGAN

1. BELUM BERKEMBANG : BB
2. MULAI BERKEMBANG : MB
3. BERKEMBANG SESUAI HARAPAN : BSH
4. BERKEMBANG SANGAT BAIK : BSB

Kepala
TK Aisyiyah Bustanul Athfal 15

Madiun, 13 Januari 2022
Guru Kelas B

SITI FATIMAH, S.Pd.AUD

RESA AYU MAROHNING,S.Pd

DATA CATATAN ANEKDOT

Usia : 5-6 tahun

Kelas : TK B

Hari / Tanggal : 13 Januari 2022

Nama Anak Didik	Tempat	Waktu	Peristiwa/ Perilaku	KD & Indikator Yang dicapai	Capaian Perkembangan
Rangga					
Raysa					
Azka					
Bilal					
Angel					

KETERANGAN

- 1. BELUM BERKEMBANG : BB
- 2. MULAI BERKEMBANG : MB
- 3. BERKEMBANG SESUAI HARAPAN : BSH
- 4. BERKEMBANG SANGAT BAIK : BSB

Kepala
TK Aisyiyah Bustanul Athfal 15

Madiun, 13 Januari 2022
Guru Kelas B

SITI FATIMAH, S.Pd.AUD

RESA AYU MAROHNING,S.Pd

DATA HASIL KARYA ANAK

Nama Anak : Rangga

Kelas :B

Usia : 5-6Tahun

Hari / Tanggal	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD & Indikator	Capaian Perkembangan

KETERANGAN

- 1. BELUM BERKEMBANG : BB
- 2. MULAI BERKEMBANG : MB
- 3. BERKEMBANG SESUAI HARAPAN : BSH
- 4. BERKEMBANG SANGAT BAIK : BSB

Kepala
TK Aisyiyah Bustanul Athfal 15

Madiun, 13 Januari 2022
Guru Kelas B

SITI FATIMAH, S.Pd.AUD

RESA AYU MAROHNING,S.Pd