

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 1 Nganjuk
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: XI / 2
Materi Pokok	: Limit Fungsi Aljabar
Alokasi Waktu	: 6 X 45 Menit ( 3 Pertemuan )

### A. Kompetensi Dasar :

- 3.30 Menentukan nilai limit fungsi aljabar
- 4.30 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan limit fungsi aljabar

### B. Tujuan Pembelajaran :

Melalui mengidentifikasi , menganalisis dan menggali informasi, peserta didik dapat :

- 1 Menjelaskan konsep limit fungsi
- 2 Memahami konsep limit fungsi
- 3 Mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan limit fungsi aljabar
- 4 Menentukan nilai limit fungsi polinomial
- 5 Menentukan nilai fungsi aljabar fungsi pecahan
- 6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan limit fungsi pecahan
- 7 Menganalisis masalah limit fungsi aljabar
- 8 Memecahkan masalah yang berkaitan dengan limit fungsi aljabar bentuk pecaha

### C. Metode

1. Sistem Pembelajaran luring
2. Analisis, Desain, Development (pengembangan), Implementasi dan Evaluasi (ADDIE)

#### Produk :

- Menentukan nilai limit fungsi aljabar
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan limit fungsi aljabar

#### Deskripsi:

- Matematika merupakan ilmu yang tidak bisa lepas dari kehidupan sehari-hari. Semua konsep dalam matematika pasti terkait dengan kondisi kehidupan sehari-hari. Limit merupakan salah satu konsep dalam matematika yang erat hubungannya dengan kehidupan sehari hari. Limit merupakan suatu istilah dalam matematika untuk mewakili pemahaman tentang "mendekati", mencari nilai yang mendekati pada nilai yang ingin dicapai namun tidak dapat dicapai.

### D. Alat, Bahan, dan Media

1. HP berbasis Android atau laptop terkoneksi internet
2. Buku Siswa :
  - a. Matematika Kelas.XII BNSP
  - b. Buku Matematika lainnya yang relevan
  - c. Video pembelajaran via youtube

### E. Langkah-langkah Pembelajaran

1. **Merumuskan pertanyaan:**
  - a. Guru memberikan penjelasan mengenai pembelajaran daring atau online di e-learning yang disediakan oleh guru atau sekolah
  - b. Peserta didik secara individu di rumah mengobservasi dan menganalisis materi yang ada di elearning
2. **Merencanakan pengamatan:** Peserta didik merencanakan dan membagi pekerjaan untuk mengkaji limit fungsi aljabar.
3. **Mengumpulkan dan menganalisis Data:** Peserta didik mencari informasi atas arahan Guru, menganalisis tentang langkah- langkah penyelesaian masalah berkaitan dengan limit fungsi aljabar.
4. **Menarik Simpulan:** Peserta didik menarik simpulan dalam bentuk deskripsi atau video penjelasan hasil observasi, analisis atau kajian sesuai dengan informasi atau arahan dari Guru
5. **Aplikasi dan tindak lanjut:** Guru menginformasikan tentang hubungan limit fungsi aljabar nilai optimum suatu fungsi.

## F. Penilaian

1. Materi pembelajaran dan tugas serta pengumpulan tugas melalui google classroom
2. Pelaksanaan tes online dilaksanakan setelah materi dan tugas telah diberikan oleh guru dan siswa telah selesai mempelajari dan mengumpulkan tugas
3. Portofolio: kesesuaian produk disertai penjelasan dalam bentuk video, foto, format table atau sejenisnya, disesuaikan dengan instruksi belajar di rumah

## G. Link Media Pembelajaran Luring

1. Materi:  
<https://youtu.be/11dTu1qsgD8>
2. Tugas dan Tes  
<https://drive.google.com/file/d/1iUWpK7fYSyrYvA6RxG44QEi02DzH5kt/view?usp=sharing>

