

**SATUAN ACARA PELATIHAN**  
**Oleh: HENANG PRIYANTO, S.Pd.,M.Si**

Nama Pelatihan	:	Program Pengajar Praktik Seleksi Tahap 2
Nama Mata Diklat	:	Simulasi Mengajar Matematika Kelas XI
Tujuan Pelatihan	:	1. Untuk Peserta dapat memberikan pengenalan awal kepada tim asesesor terhadap kompetensi dasar peserta dalam mentranformasi kemampuan mengajar dikelas
	:	2. Untuk siswa dapat menyelesaikan permasalahan Limit Aljabar dengan menggunakan Dalil L'Hopital
Indikator pelatihan	:	1. Tercapainya Tujuan peserta memperlihatkan kompetensi dasar sebagai calon pengajar praktik yang profesional
	:	2. Dengan menggunakan Metode Discovery Learning dalam pembelajaran dikelas siswa dapat dengan cepat menyelesaikan permasalahan Limit Aljabar dengan menggunakan Dalil L'Hopital
Alokasi waktu	:	10 menit

A. PENDAHULUAN ( alokasi waktu 2 menit )

No	Deskripsi kegiatan	Ket
1.	<p><b>Kegiatan Awal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memastikan peserta didik memahami bahwasanya pertemuan ini merupakan lanjutan dari pertemuan sebelumnya dengan materi limit aljabar secara substitusi dan perkalian sekawan</li> <li>Memberikan motivasi kepada siswa agar mengikuti pelajaran dengan baik sesuai sintaks yang sudah dijelaskan pada pertemuan - pertemuan sebelumnya.</li> </ul>	

B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu 6 menit )

No	Deskripsi kegiatan	Ket
2.	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Stimulation</b> Peserta didik secara berkelompok diminta <b>mengamati</b> Masalah Limit Aljabar di papan tulis</p> <p>Nilai dari <math>\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2+8x-20}{x^2-5x+6} = \text{adalah}</math></p> <p><b>Problem statement</b> Peserta didik secara berkelompok mengidentifikasi masalah yang diberikan dan Guru memancing keingintahuan siswa menemukan “ kok hasiknya 0/0 “</p> <p><b>Data Collecting</b> Peserta didik secara berkelompok <b>mengumpulkan informasi/data</b> yang dari sumber yang relevan ( dari buku cetak atau dari modul ) dan merumuskan hipotesis ( jawaban sementara) terhadap pertanyaan yang diterima dari kelompok lain Dan Guru mencoba mengajak siswa mengingat pelajaran deffrensial.</p> <p><b>Data Processing</b> Peserta didik secara berkelompok berdiskusi mengolah, mengklasifikasikan dan menafsirkan data hasil pengamatan tentang menentukan nilai limit fungsi trigonometri sederhana terkait dengan pertanyaan yang diterima dari kelompok lain. Sementara guru menanyakan kepada kelompok pendapat mereka.</p>	

	<p><b>Verification</b>  Mengkonfirmasi data (jawaban) dengan teori yang berhubungan dengan menentukan nilai limit fungsi trigonometri sederhana dan guru Memverifikasi jawaban hasil diskusi kelompok tentang hasil analisis data masing masing individu yang ada dalam kelompok tersebut.</p> <p><b>Generalisation</b>  Guru bersama Peserta didik secara berkelompok merumuskan kesimpulan dari masalah pokok yang didiskusikan, dan <b>mengomunikasikan</b> di depan kelas.  Hal ini akan lebih simple jika menggunakan Dalil L-Hopital : .....</p>	
--	--	--

C. PENUTUP (alokasi waktu 2 menit)

No	Deskripsi kegiatan	Ket
<b>3.</b>	<p><b>Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari</li> <li>2. Siswa memberikan umpan balik berdasarkan simpulan bersama guru</li> <li>3. Guru melakukan penilaian pembelajaran</li> <li>4. Peserta didik merefleksi pembelajaran yang telah berlangsung dengan menyelesaikan tugas mandiri.</li> </ol>	

**Sumber/media pelatihan :**

Buku Guru Matematika SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI EdisiRevisi 2017. Jakarta :  
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, BukuSiswa, Materi di *google classroom*, Buku referensi yang relevan, Sumber lain dari Internet

