

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 1 BIAK	Kelas / Semester : XI / 2	KD : 3.5 dan 4.5
Mata Pelajaran : Matematika Wajib	Alokasi Waktu : 1 × 60 menit	Pertemuan : 1
Materi : Limit Fungsi Aljabar		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu memahami konsep limit fungsi aljabar dengan konteks nyata dan menerapkannya.
2. Siswa dapat menemukan konsep limit fungsi aljabar untuk memahami sifat – sifat limit fungsi aljabar.
3. Siswa dapat menemukan konsep limit fungsi aljabar untuk menentukan nilai limit fungsi aljabar $x \rightarrow c$.
4. Siswa diharapkan dapat memilih strategi yang efektif dan menyajikan model matematika dalam memecahkan masalah nyata tentang limit fungsi aljabar.

B. MEDIA, METODE, DAN ALAT/BAHAN PEMBELAJARAN

Media Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Materi (Power Point) ▪ Latihan Soal (Google Form) ▪ Whatsapp Group ▪ Google Meet 	Metode Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Diskusi 	Alat/Bahan Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop ▪ Smartphone / Android ▪ Internet ▪ Thrypod ▪ Headset
---	--	---

C. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebelum pembelajaran online / daring dimulai, peserta didik diberikan petunjuk melalui Whatsapp Group dan link <i>Google Meet</i> untuk melakukan pembelajaran secara virtual. ▪ Peserta didik memberi salam dan berdo'a. ▪ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi. ▪ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topic yang akan diajarkan. ▪ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran.
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>aplikasi kehidupan sehari-hari dan konsep limit fungsi aljabar</i> .
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, berkaitan dengan materi <i>aplikasi kehidupan sehari-hari dan konsep limit fungsi aljabar</i> .
	Collaboration	Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai <i>aplikasi kehidupan sehari-hari dan konsep limit fungsi aljabar</i> .
	Communication	Peserta didik mempresentasikan materi <i>aplikasi kehidupan sehari-hari dan konsep limit fungsi aljabar</i> dengan menemukan konsep limit fungsi dan pemahaman intuitif limit fungsi , kemudian peserta didik mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh peserta didik lainnya.
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>konsep limit fungsi aljabar</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal – hal yang belum dipahami.
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar dan menyimpulkan materi pembelajaran pada hari ini, kesimpulan pembelajaran juga di share ke WA Group Kelas. • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya, dan memberikan tugas pada link : bit.ly/Limitfungsi-LKPD1 kemudian pembelajaran diakhiri dengan do'a.

D. PENILAIAN

- Sikap : Lembar Pengamatan	- Pengetahuan : Lembar Kerja Peserta Didik	- Keterampilan : Kinerja dan Observasi Diskusi
--------------------------------	---	---

Biak, 03 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Dian Hapsari Gustifani, S.Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 1 BIAK	Kelas / Semester : XI / 2	KD : 3.5 dan 4.5
Mata Pelajaran : Matematika Wajib	Alokasi Waktu : 1 × 60 menit	Pertemuan : 2
Materi : Limit Fungsi Aljabar		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu memahami konsep limit fungsi aljabar dengan konteks nyata dan menerapkannya.
2. Siswa dapat menemukan konsep limit fungsi aljabar untuk memahami sifat – sifat limit fungsi aljabar.
3. Siswa dapat menemukan konsep limit fungsi aljabar untuk menentukan nilai limit fungsi aljabar $x \rightarrow c$.
4. Siswa diharapkan dapat memilih strategi yang efektif dan menyajikan model matematika dalam memecahkan masalah nyata tentang limit fungsi aljabar.

B. MEDIA, METODE, DAN ALAT/BAHAN PEMBELAJARAN

Media Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Materi (Power Point) ▪ Latihan Soal (Google Form) ▪ Whatsapp Group ▪ Google Meet 	Metode Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Diskusi 	Alat/Bahan Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop ■ Thrypod ▪ Smartphone / Android ■ Headset ▪ Internet
---	--	---

C. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebelum pembelajaran online / daring dimulai, peserta didik diberikan petunjuk melalui Whatsapp Group dan link <i>Google Meet</i> untuk melakukan pembelajaran secara virtual. ▪ Peserta didik memberi salam dan berdo'a. ▪ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan mengingatkan terkait tugas lembar kerja pada pertemuan sebelumnya. ▪ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topic yang akan diajarkan. ▪ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran. ▪ Guru membahas dari tugas LKPD pada pertemuan sebelumnya.
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>contoh dan sifat-sifat limit fungsi.</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, berkaitan dengan materi <i>contoh dan sifat-sifat limit fungsi.</i>
	Collaboration	Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai materi <i>contoh dan sifat-sifat limit fungsi.</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan materi <i>contoh dan sifat-sifat limit fungsi</i> dengan mengilustrasikan contoh permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan limit fungsi dan menjelaskan 9 sifat limit fungsi, kemudian peserta didik mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh peserta didik lainnya.
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <i>contoh dan sifat-sifat limit fungsi.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal – hal yang belum dipahami.
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar dan menyimpulkan materi pembelajaran pada hari ini, kesimpulan pembelajaran juga di share ke WA Group Kelas. • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya, dan memberikan tugas pada link : bit.ly/LKPD2-limitfungsi kemudian pembelajaran diakhiri dengan do'a.

D. PENILAIAN

- Sikap : Lembar Pengamatan	- Pengetahuan : Lembar Kerja Peserta Didik	- Keterampilan : Kinerja dan Observasi Diskusi
-----------------------------	--	--

Biak, 03 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Dian Hapsari Gustifani, S.Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 1 BIAK	Kelas / Semester : XI / 2	KD : 3.5 dan 4.5
Mata Pelajaran : Matematika Wajib	Alokasi Waktu : 1 × 60 menit	Pertemuan : 3
Materi : Limit Fungsi Aljabar		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu memahami konsep limit fungsi aljabar dengan konteks nyata dan menerapkannya. 2. Siswa dapat menemukan konsep limit fungsi aljabar untuk memahami sifat – sifat limit fungsi aljabar. 3. Siswa dapat menemukan konsep limit fungsi aljabar untuk menentukan nilai limit fungsi aljabar $x \rightarrow c$. 4. Siswa diharapkan dapat memilih strategi yang efektif dan menyajikan model matematika dalam memecahkan masalah nyata tentang limit fungsi aljabar.
--

B. MEDIA, METODE, DAN ALAT/BAHAN PEMBELAJARAN

Media Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Materi (Power Point) ▪ Latihan Soal (Google Form) ▪ Whatsapp Group ▪ Google Meet 	Metode Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Diskusi 	Alat/Bahan Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop ▪ Smartphone / Android ▪ Internet ▪ Thrypod ▪ Headset
---	--	---

C. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebelum pembelajaran online / daring dimulai, peserta didik diberikan petunjuk melalui Whatsapp Group dan link <i>Google Meet</i> untuk melakukan pembelajaran secara virtual. ▪ Peserta didik memberi salam dan berdo'a. ▪ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan mengingatkan terkait tugas lembar kerja pada pertemuan sebelumnya. ▪ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topic yang akan diajarkan. ▪ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran. ▪ Guru membahas dari tugas LKPD pada pertemuan sebelumnya.
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>sifat-sifat limit fungsi</i> .
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, berkaitan dengan materi materi <i>sifat-sifat limit fungsi</i> .
	Collaboration	Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai materi <i>sifat-sifat limit fungsi</i> .
	Communication	Peserta didik mempresentasikan materi <i>sifat-sifat limit fungsi</i> dengan menjelaskan 9 sifat limit fungsi, kemudian peserta didik mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh peserta didik lainnya.
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <i>sifat-sifat limit fungsi</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal – hal yang belum dipahami.
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar dan menyimpulkan materi pembelajaran pada hari ini, kesimpulan pembelajaran juga di share ke WA Group Kelas. • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya, dan memberikan tugas pada link : bit.ly/LKPD3-limitfungsi yang dimana peserta didik diminta untuk membuat soal dan pembahasan masing-masing sifat limit fungsi aljabar kemudian pembelajaran diakhiri dengan do'a.

D. PENILAIAN

- Sikap : Lembar Pengamatan	- Pengetahuan : Lembar Kerja Peserta Didik	- Keterampilan : Kinerja dan Observasi Diskusi
-----------------------------	--	--

Biak, 03 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Dian Hapsari Gustifani, S.Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 1 BIAK	Kelas / Semester : XI / 2	KD : 3.5 dan 4.5
Mata Pelajaran : Matematika Wajib	Alokasi Waktu : 1 x 60 menit	Pertemuan : 4
Materi : Limit Fungsi Aljabar		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu memahami konsep limit fungsi aljabar dengan konteks nyata dan menerapkannya. 2. Siswa dapat menemukan konsep limit fungsi aljabar untuk memahami sifat – sifat limit fungsi aljabar. 3. Siswa dapat menemukan konsep limit fungsi aljabar untuk menentukan nilai limit fungsi aljabar $x \rightarrow c$. 4. Siswa diharapkan dapat memilih strategi yang efektif dan menyajikan model matematika dalam memecahkan masalah nyata tentang limit fungsi aljabar.
--

B. MEDIA, METODE, DAN ALAT/BAHAN PEMBELAJARAN

Media Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Materi (Power Point) ▪ Latihan Soal (Google Form) ▪ Whatsapp Group ▪ Google Meet 	Metode Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Diskusi 	Alat/Bahan Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop ■ Thrypod ▪ Smartphone / Android ■ Headset ▪ Internet
---	--	---

C. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebelum pembelajaran online / daring dimulai, peserta didik diberikan petunjuk melalui Whatsapp Group dan link <i>Google Meet</i> untuk melakukan pembelajaran secara virtual. ▪ Peserta didik memberi salam dan berdo'a. ▪ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan mengingatkan terkait tugas lembar kerja pada pertemuan sebelumnya. ▪ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topic yang akan diajarkan. ▪ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran. ▪ Guru membahas dari tugas LKPD pada pertemuan sebelumnya. 										
KEGIATAN INTI	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;">Kegiatan Literasi</td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>limit fungsi aljabar dengan cara pefaktorasi dan mengalikan akar sekawan</i>.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Critical Thinking</td> <td style="padding: 5px;">Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, berkaitan dengan materi <i>limit fungsi aljabar dengan cara pefaktorasi dan mengalikan akar sekawan</i>.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Collaboration</td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai materi <i>limit fungsi aljabar dengan cara pefaktorasi dan mengalikan akar sekawan</i>.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Communication</td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik mempresentasikan materi <i>limit fungsi aljabar dengan cara pefaktorasi dan mengalikan akar sekawan</i> dengan menjelaskan 9 sifat limit fungsi, kemudian peserta didik mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh peserta didik lainnya.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Creativity</td> <td style="padding: 5px;">Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <i>limit fungsi aljabar dengan cara pefaktorasi dan mengalikan akar sekawan</i>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal – hal yang belum dipahami.</td> </tr> </table>	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>limit fungsi aljabar dengan cara pefaktorasi dan mengalikan akar sekawan</i> .	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, berkaitan dengan materi <i>limit fungsi aljabar dengan cara pefaktorasi dan mengalikan akar sekawan</i> .	Collaboration	Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai materi <i>limit fungsi aljabar dengan cara pefaktorasi dan mengalikan akar sekawan</i> .	Communication	Peserta didik mempresentasikan materi <i>limit fungsi aljabar dengan cara pefaktorasi dan mengalikan akar sekawan</i> dengan menjelaskan 9 sifat limit fungsi, kemudian peserta didik mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh peserta didik lainnya.	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <i>limit fungsi aljabar dengan cara pefaktorasi dan mengalikan akar sekawan</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal – hal yang belum dipahami.
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>limit fungsi aljabar dengan cara pefaktorasi dan mengalikan akar sekawan</i> .										
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, berkaitan dengan materi <i>limit fungsi aljabar dengan cara pefaktorasi dan mengalikan akar sekawan</i> .										
Collaboration	Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai materi <i>limit fungsi aljabar dengan cara pefaktorasi dan mengalikan akar sekawan</i> .										
Communication	Peserta didik mempresentasikan materi <i>limit fungsi aljabar dengan cara pefaktorasi dan mengalikan akar sekawan</i> dengan menjelaskan 9 sifat limit fungsi, kemudian peserta didik mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh peserta didik lainnya.										
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <i>limit fungsi aljabar dengan cara pefaktorasi dan mengalikan akar sekawan</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal – hal yang belum dipahami.										
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar dan menyimpulkan materi pembelajaran pada hari ini, kesimpulan pembelajaran juga di share ke WA Group Kelas. • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya, dan memberikan tugas pada link : bit.ly/LKPD4-limitfungsi dan pertemuan selanjutnya Penilaian Harian Bab Limit Fungsi. • Guru mengingatkan kembali kepada peserta didik agar menyelesaikan LKPD Bab Limit Fungsi dengan tepat waktu. • Kemudian guru mengarahkan peserta didik bahwa pembelajaran diakhiri dengan do'a. 										

D. PENILAIAN

- Sikap : Lembar Pengamatan	- Pengetahuan : Lembar Kerja Peserta Didik	- Keterampilan : Kinerja dan Observasi Diskusi
-----------------------------	--	--

Biak, 03 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 1 BIAK	Kelas / Semester : XI / 2	KD : 3.5 dan 4.5
Mata Pelajaran : Matematika Wajib	Alokasi Waktu : 1 × 60 menit	Pertemuan : 5
Materi : Limit Fungsi Aljabar		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu memahami konsep limit fungsi aljabar dengan konteks nyata dan menerapkannya.
2. Siswa dapat menemukan konsep limit fungsi aljabar untuk memahami sifat – sifat limit fungsi aljabar.
3. Siswa dapat menemukan konsep limit fungsi aljabar untuk menentukan nilai limit fungsi aljabar $x \rightarrow c$.
4. Siswa diharapkan dapat memilih strategi yang efektif dan menyajikan model matematika dalam memecahkan masalah nyata tentang limit fungsi aljabar.

B. MEDIA, METODE, DAN ALAT/BAHAN PEMBELAJARAN

Media Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Materi (Power Point) ▪ Latihan Soal (Google Form) ▪ Whatsapp Group ▪ Google Meet 	Metode Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Diskusi 	Alat/Bahan Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop ■ Thrypod ▪ Smartphone / Android ■ Headset ▪ Internet
---	--	---

C. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebelum pembelajaran online / daring dimulai, peserta didik diberikan petunjuk melalui Whatsapp Group dan link <i>Google Meet</i> untuk melakukan pembelajaran secara virtual. ▪ Peserta didik memberi salam dan berdo'a. ▪ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan mengingatkan terkait tugas lembar kerja pada pertemuan sebelumnya. ▪ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topic yang akan diajarkan. ▪ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran. ▪ Guru membahas dari tugas LKPD pada pertemuan sebelumnya. 										
KEGIATAN INTI	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center; background-color: #d9ead3;">Kegiatan Literasi</td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait kisi-kisi penilaian harian dengan membahas LKPD 1 sampai dengan LKPD 4 pada bab <i>limit fungsi</i>.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; background-color: #d9ead3;">Critical Thinking</td> <td style="padding: 5px;">Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, berkaitan dengan materi bab <i>limit fungsi</i>.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; background-color: #d9ead3;">Collaboration</td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai materi <i>limit fungsi</i>.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; background-color: #d9ead3;">Communication</td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik mempresentasikan materi bab <i>limit fungsi</i>., kemudian peserta didik mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh peserta didik lainnya.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; background-color: #d9ead3;">Creativity</td> <td style="padding: 5px;">Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <i>limit fungsi</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal – hal yang belum dipahami.</td> </tr> </table>	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait kisi-kisi penilaian harian dengan membahas LKPD 1 sampai dengan LKPD 4 pada bab <i>limit fungsi</i> .	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, berkaitan dengan materi bab <i>limit fungsi</i> .	Collaboration	Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai materi <i>limit fungsi</i> .	Communication	Peserta didik mempresentasikan materi bab <i>limit fungsi</i> ., kemudian peserta didik mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh peserta didik lainnya.	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <i>limit fungsi</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal – hal yang belum dipahami.
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait kisi-kisi penilaian harian dengan membahas LKPD 1 sampai dengan LKPD 4 pada bab <i>limit fungsi</i> .										
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, berkaitan dengan materi bab <i>limit fungsi</i> .										
Collaboration	Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai materi <i>limit fungsi</i> .										
Communication	Peserta didik mempresentasikan materi bab <i>limit fungsi</i> ., kemudian peserta didik mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh peserta didik lainnya.										
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <i>limit fungsi</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal – hal yang belum dipahami.										
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar dan menyimpulkan materi pembelajaran pada hari ini, kesimpulan pembelajaran juga di share ke WA Group Kelas. • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya, dan memberikan tugas literasi dari materi dan LKPD yang telah diberikan dan pertemuan selanjutnya Penilaian Harian Bab Limit Fungsi. • Guru mengingatkan kembali kepada peserta didik agar menyelesaikan LKPD Bab Limit Fungsi dengan tepat waktu. • Kemudian guru mengarahkan peserta didik bahwa pembelajaran diakhiri dengan do'a. 										

D. PENILAIAN

- Sikap : Lembar Pengamatan	- Pengetahuan : Lembar Kerja Peserta Didik	- Keterampilan : Kinerja dan Observasi Diskusi
-----------------------------	--	--

Biak, 03 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 1 BIAK	Kelas / Semester : XI / 2	KD : 3.5 dan 4.5
Mata Pelajaran : Matematika Wajib	Alokasi Waktu : 1 × 60 menit	Pertemuan : 6
Materi : Limit Fungsi Aljabar		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu memahami konsep limit fungsi aljabar dengan konteks nyata dan menerapkannya.
2. Siswa dapat menemukan konsep limit fungsi aljabar untuk memahami sifat – sifat limit fungsi aljabar.
3. Siswa dapat menemukan konsep limit fungsi aljabar untuk menentukan nilai limit fungsi aljabar $x \rightarrow c$.
4. Siswa diharapkan dapat memilih strategi yang efektif dan menyajikan model matematika dalam memecahkan masalah nyata tentang limit fungsi aljabar.

B. MEDIA, METODE, DAN ALAT/BAHAN PEMBELAJARAN

Media Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Materi (Power Point) ▪ Latihan Soal (Google Form) ▪ Whatsapp Group ▪ Google Meet 	Metode Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Diskusi 	Alat/Bahan Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop ■ Thrypod ▪ Smartphone / Android ■ Headset ▪ Internet
---	--	---

C. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebelum pembelajaran online / daring dimulai, peserta didik diberikan petunjuk melalui Whatsapp Group dan link <i>Google Meet</i> untuk melakukan pembelajaran secara virtual. ▪ Peserta didik memberi salam dan berdo'a. ▪ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan mengingatkan terkait tugas lembar kerja pada pertemuan sebelumnya. ▪ Guru menyampaikan garis besar cakupan langkah Penilaian Harian.
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik yang dapat mengikuti Penilaian Harian yaitu peserta didik yang telah menyelesaikan LKPD 1 sampai dengan LKPD 4, kemudian peserta didik diberi motivasi dan panduan langkah-langkah mengerjakan penilaian harian. Peserta didik dapat mengakses penilaian harian melalui link : bit.ly/PH1-limitfungsi
	Critical Thinking	Peserta didik diperbolehkan bertanya kepada guru apabila ada kesalahan soal yang telah diberikan.
	Creativity	Peserta didik mengerjakan soal Penilaian Harian dengan waktu yang tepat dan dikerjakan secara sistematis.
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar dan menyimpulkan materi pembelajaran pada hari ini, kesimpulan pembelajaran juga di share ke WA Group Kelas. • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya, dan memberikan tugas agar siswa dapat mencari di Internet terkait dengan materi Turunan Fungsi. • Kemudian guru mengarahkan peserta didik bahwa pembelajaran diakhiri dengan do'a.

D. PENILAIAN

- Sikap : Lembar Pengamatan	- Pengetahuan : Lembar Kerja Peserta Didik	- Keterampilan : Kinerja dan Observasi Diskusi
---------------------------------------	--	--

Biak, 03 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Dian Hapsari Gustifani, S.Pd
NIP. -

