

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK NEGERI 1 SITUBONDO Mata Pelajaran : Matematika Materi / Sub Materi : Limit Fungsi Aljabar / Limit Fungsi Aljabar di Tak Hingga	Kelas/Semester : XII / 1 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit Pertemuan : 3
--	---

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.30. Menentukan nilai limit fungsi aljabar
 4.30. Menyajikan penyelesaian masalah berkaitan dengan limit fungsi aljabar

B. TUJUAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan Model Discovery Learning berbasis 4C, Literasi, dan PPK serta kegiatan menyimak modul / video pembelajaran yang ada di youtube, diskusi dan tanya jawab di WA Group / Edmodo / Google Classroom diharapkan peserta didik dapat :

- Mampu menentukan nilai limit fungsi aljabar mendekati suatu nilai variabel tak berhingga dengan benar
- Mampu menyelesaikan masalah berkaitan dengan limit fungsi aljabar mendekati suatu nilai variabel tak berhingga dengan benar

C. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media : ➤ Smartphone / Laptop ➤ Koneksi Internet ➤ Aplikasi (WA Grup / Google Classroom / Youtube) ➤ Worksheet atau lembar kerja peserta didik	Sumber Belajar : ➤ Buku Matematika Kurikulum 2013 KI - KD 2018 untuk SMK Kelas XII ➤ Internet
---	--

D. LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam, guru dan peserta didik berdoa, (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui link https://igli.me/fiqihnurhakiki sebagai sikap disiplin dan memberi motivasi melalui room Chat google classroom • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan melalui room chat google classroom • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran melalui room chat google classroom 	
KEGIATAN INTI (65 menit)	Stimulation	Melalui room chat di google classroom, Peserta didik diminta untuk Mengamati modul pembelajaran mengenai Menentukan Nilai Limit Fungsi Aljabar Di Tak Hingga . Link video. https://www.youtube.com/watch?v=sxHFrHzooF0 Modul dan link video terdapat pada https://igli.me/fiqihnurhakiki
	Problem Statement	Peserta didik diberikan kesempatan untuk Menanya terkait materi yang ada pada modul melalui room chat google classroom
	Data Collection	Peserta didik dipersilahkan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi dan mencoba menyusun konsep limit fungsi aljabar yang terdapat pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). LKPD tersedia di https://igli.me/fiqihnurhakiki
	Data Processing	Peserta didik diminta untuk menalar/mengasosiasi metode lain untuk menyusun konsep limit fungsi aljabar terdapat pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
	Verification	Peserta didik mengkomunikasikan hasil yang diperoleh pada LKPD dan ditanggapi oleh peserta didik yang lain melalui room chat google classroom
	Generalization	Peserta didik dibimbing untuk menyusun kesimpulan tentang konsep limit fungsi aljabar dari kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan melalui room chat google classroom
PENUTUP (15 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan apresiasi dari keaktifan peserta didik dalam mempelajari materi secara mandiri • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa • Guru mempersilahkan peserta didik untuk mengerjakan Tes Formatif Pertemuan 1 yang ada di LMS google Classroom 	

E. PENILAIAN

- Sikap : Keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran daring, Kedisiplinan peserta didik selama mengikuti pembelajaran daring, Kesopanan peserta didik selama mengikuti pembelajaran daring
- Pengetahuan : Tes tulis melalui google form pada link berikut <https://igli.me/fiqihnurhakiki>
- Keterampilan: Rangkuman catatan peserta didik dari modul yang sudah disimak

Situbondo, 13 Juli 2020

Mengetahui
 Kepala SMK Negeri 1 Situbondo

Guru Mata Pelajaran

Drs. MOEDJI PRIHADI, M.MPd.
 NIP. 19630130 198403 1 004

FIQIH NUR HAKIKI, S.Pd
 NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK NEGERI 1 SITUBONDO Mata Pelajaran : Matematika Materi / Sub Materi : Limit Fungsi Aljabar / Konsep Limit Fungsi Aljabar	Kelas/Semester : XII / 1 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit Pertemuan : 1
---	---

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.30. Menentukan nilai limit fungsi aljabar
 4.30. Menyajikan penyelesaian masalah berkaitan dengan limit fungsi aljabar

B. TUJUAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan Model Discovery Learning berbasis 4C, Literasi, dan PPK serta kegiatan menyimak modul / video pembelajaran yang ada di youtube, diskusi dan tanya jawab di WA Group / Edmodo / Google Classroom diharapkan peserta didik dapat :

- Menemukan konsep limit fungsi aljabar untuk menentukan nilai limit fungsi Aljabar $x \rightarrow c$ dengan tepat
- Menunjukkan limit kiri dan limit kanan pada suatu fungsi dengan tabel dan gambar.

C. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media : ➤ Smartphone / Laptop ➤ Koneksi Internet ➤ Aplikasi (WA Grup , Google Classroom , Youtube) ➤ Geogebra ➤ Worksheet atau lembar kerja peserta didik	Sumber Belajar : ➤ Buku Matematika Kurikulum 2013 KI - KD 2018 untuk SMK Kelas XII ➤ Internet
---	--

D. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

	PENDAHULUAN (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam, guru dan peserta didik berdoa, (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui link https://igli.me/fiqihnurhakiki sebagai sikap disiplin dan memberi motivasi melalui room Chat google classroom • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan melalui room chat google classroom • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran melalui room chat google classroom
KEGIATAN INTI (65 menit)	Stimulation	Melalui room chat di google classroom, Peserta didik diminta untuk Mengamati video pembelajaran mengenai Konsep – konsep limit fungsi aljabar dalam kehidupan sehari-hari . Link video disediakan di google classroom. https://www.youtube.com/watch?v=QU7nayKNyhM
	Problem Statement	Peserta didik diberikan kesempatan untuk Menanya terkait materi yang ada pada video melalui room chat google classroom
	Data Collection	Peserta didik dipersilahkan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi dan mencoba menyusun konsep limit fungsi aljabar yang terdapat pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). LKPD tersedia di https://igli.me/fiqihnurhakiki
	Data Processing	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk menalar/mengasosiasi metode lain untuk menyusun konsep limit fungsi aljabar terdapat pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) • Peserta didik dibimbing untuk membuat sketsa grafik dalam penyusunan konsep limit fungsi aljabar menggunakan Geogebra
	Verification	Peserta didik mengkomunikasikan hasil yang diperoleh pada LKPD dan ditanggapi oleh peserta didik yang lain melalui room chat google classroom
	Generalization	Peserta didik dibimbing untuk menyusun kesimpulan tentang konsep limit fungsi aljabar dari kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan melalui room chat google classroom
	PENUTUP (15 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan apresiasi dari keaktifan peserta didik dalam mempelajari materi secara mandiri • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa • Guru mempersilahkan peserta didik untuk mengerjakan Tes Formatif Pertemuan 1 yang ada di LMS google Classroom

E. PENILAIAN

- Sikap : Keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran daring, Kedisiplinan peserta didik selama mengikuti pembelajaran daring, Kesopanan peserta didik selama mengikuti pembelajaran daring
- Pengetahuan : Tes tulis melalui google form pada link berikut <https://igli.me/fiqihnurhakiki>
- Keterampilan: Rangkuman catatan peserta didik dari modul yang sudah disimak

Situbondo, 13 Juli 2020

Mengetahui
Kepala SMK Negeri 1 Situbondo

Guru Mata Pelajaran

Drs. MOEDJI PRIHADI, M.MPd.
NIP. 19630130 198403 1 004

FIQIH NUR HAKIKI, S.Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK NEGERI 1 SITUBONDO Mata Pelajaran : Matematika Materi / Sub Materi : Limit Fungsi Aljabar / Limit Fungsi Polinom & Pecahan	Kelas/Semester : XII / 1 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit Pertemuan : 2
---	--

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.30. Menentukan nilai limit fungsi aljabar
 4.30. Menyajikan penyelesaian masalah berkaitan dengan limit fungsi aljabar

B. TUJUAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan Model Discovery Learning berbasis 4C, Literasi, dan PPK serta kegiatan menyimak modul / video pembelajaran yang ada di youtube, diskusi dan tanya jawab di WA Group / Edmodo / Google Classroom diharapkan peserta didik dapat :

- Mampu menentukan nilai limit fungsi polinom dengan benar
- Mampu menentukan nilai limit fungsi pecahan dengan benar

C. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media : ➤ Smartphone / Laptop ➤ Koneksi Internet ➤ Aplikasi (WA Grup / Edmodo / Youtube) ➤ Worksheet atau lembar kerja peserta didik	Sumber Belajar : ➤ Buku Matematika Kurikulum 2013 KI - KD 2018 untuk SMK Kelas XII ➤ Internet
---	--

D. LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN

	PENDAHULUAN (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam, guru dan peserta didik berdoa, (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui link https://igli.me/fiqihnurhakiki sebagai sikap disiplin dan memberi motivasi melalui room Chat google classroom • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan melalui room chat google classroom • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran melalui room chat google classroom
KEGIATAN INTI (65 menit)	Stimulation	Melalui room chat di google classroom, Peserta didik diminta untuk Mengamati modul pembelajaran mengenai Menentukan Nilai Limit Fungsi Polinom Dan Pecahan . Link video. https://www.youtube.com/watch?v=yPyxCyZRf9U . Modul dan link video terdapat pada https://igli.me/fiqihnurhakiki
	Problem Statement	Peserta didik diberikan kesempatan untuk Menanya terkait materi yang ada pada modul melalui room chat google classroom
	Data Collection	Peserta didik dipersilahkan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi dan mencoba menyusun konsep limit fungsi aljabar yang terdapat pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). LKPD tersedia di https://igli.me/fiqihnurhakiki
	Data Processing	Peserta didik diminta untuk menalar/mengasosiasi metode lain untuk menyusun konsep limit fungsi aljabar terdapat pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
	Verification	Peserta didik mengkomunikasikan hasil yang diperoleh pada LKPD dan ditanggapi oleh peserta didik yang lain melalui room chat google classroom
	Generalization	Peserta didik dibimbing untuk menyusun kesimpulan tentang konsep limit fungsi aljabar dari kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan melalui room chat google classroom
	PENUTUP (15 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan apresiasi dari keaktifan peserta didik dalam mempelajari materi secara mandiri • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa • Guru mempersilahkan peserta didik untuk mengerjakan Tes Formatif Pertemuan 1 yang ada di LMS google Classroom

E. PENILAIAN

- Sikap : Keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran daring, Kedisiplinan peserta didik selama mengikuti pembelajaran daring, Kesopanan peserta didik selama mengikuti pembelajaran daring
- Pengetahuan : Tes tulis melalui google form pada link berikut <https://igli.me/fiqihnurhakiki>
- Keterampilan: Rangkuman catatan peserta didik dari modul yang sudah disimak

Situbondo, 13 Juli 2020

Mengetahui
Kepala SMK Negeri 1 Situbondo

Guru Mata Pelajaran

Drs. MOEDJI PRIHADI, M.MPd.
NIP. 19630130 198403 1 004

FIQIH NUR HAKIKI, S.Pd
NIP.