



YAYASAN PERSEKOLAHAN KRISTEN PROTESTAN MALUKU
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) KRISTEN
STATUS : DISAMAKAN No. A. 21. 030; SK. 009/C/Kep/I/90
Jalan Diponegoro Nomor 61 Telepon (0911) 344673 Ambon 97127
Email : smaskristenypkpm@gmail.com Website : smakerypkpmambon.sch.id



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA SWASTA KRISTEN YPKPM
Mata Pelajaran : MATEMATIKA WAJIB
Kelas/Semester : XI / GANJIL
Materi Pokok : LIMIT FUNGSI ALJABAR
Alokasi waktu : 45 Menit

A. Kompetensi Dasar

No	KD Pengetahuan
3.5	Menjelaskan limit fungsi aljabar (fungsi polinom dan fungsi rasional) secara intuitif dan sifat-sifatnya, serta menentukan eksistensinya
No	KD Keterampilan
4.5	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan limit fungsi aljabar

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan metode *Discovery Learning* peserta didik memiliki kompetensi untuk menjelaskan limit fungsi aljabar tak tentu dengan berperilaku teliti, tekun, jujur terhadap data dan fakta, disiplin, tanggung jawab, peduli, berperilaku berani dan santun dalam mengajukan pertanyaan dan berargumentasi.

C. Langkah – Langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">Guru memberikan salam, berdoa, dan mengecek kehadiran peserta didik, menunjuk salah satu peserta didik memimpin menyanyikan satu lagu nasional. (Religionitas)Untuk memulai pembelajaran, dengan bimbingan guru peserta didik mengucapkan yel yel : <i>Ayo kawan kita belajar, matematika yang menyenangkan</i> <i>Ada aljabar, ada kalkulus, statistic, Geometri, Trigonometri</i> <i>Ayo.. ayo.. ayo... bersama komunikasi, kolaborasi</i> <i>Ayo.. ayo.. ayo... bersama berpikir kritis, kreatif, inovasi</i>Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk membangkitkan ingatan peserta didik pada materi sebelumnya dan mengkaitkan dengan materi yang akan dipelajariGuru memberikan Motivasi berupa pertanyaan/stimulan terhadap materi yang akan dipelajariMenjelaskan kompetensi pembelajaran yang akan dicapai dan teknik penilaian yang akan dilakukan.	5 menit
2	Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">Guru mengajukan pertanyaan berkaitan dengan limit fungsi aljabar tak tentuPeserta didik berfikir kritis untuk menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru	30 menit

		3. Siswa diharapkan kreatif untuk menggali informasi dari sumber lain tentang Limit fungsi aljabar 4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa menyelesaikan limit fungsi aljabar tak tentu	
3	Kegiatan Penutup	1. Guru memfasilitasi dalam menemukan kesimpulan dari pembelajaran yang dilakukan melalui mereviuw indikator yang hendak dicapai pada hari itu. 2. Guru melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator. Instrumen penilaian menjadi lampiran RPP. 3. Guru memberikan tugas kepada peserta didik yang dapat memacu kreativitasnya	10 menit

D. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Penilaian Sikap : Observasi/Pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Produk

Ambon, Februari 2021

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Dra. E. Laturiuw, M. Si
NIP.19680306 199412 2 007

Ny. N. Gaspersz, S. Pd
NIP.-