

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)
BERBASIS PEMBELAJARAN ONLINE**

Satuan Pendidikan : MAN 2 Poso
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas/Semester : XI / Genap
Topik : **Limit Fungsi Aljabar**
KD : 3.7 dan 4.7
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dengan metode diskusi dan tanya jawab di Wa Group/Messenger/Google Classroom diharapkan dapat:

- Memahami konsep limit fungsi aljabar dengan menggunakan konteks nyata dan menerapkannya
- Menemukan konsep limit fungsi aljabar untuk memahami sifat-sifat limit fungsi aljabar.
- Menemukan konsep limit fungsi aljabar untuk menentukan nilai limit fungsi Aljabar $x \rightarrow c$.
- Memilih strategi yang efektif dan menyajikan model matematika dalam memecahkan masalah nyata tentang limit fungsi aljabar

B. Media dan Sumber Belajar

Media : HP/Laptop, Koneksi Internet, Soft ware (Wa Group/Messenger/Google Classroom)
Sumber Belajar : Buku Matematika Siswa Kelas XI SMA/MA, Kemendikbud, Tahun 2017

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Menentukan nilai limit fungsi aljabar.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (150 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Menentukan nilai limit fungsi aljabar.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Menentukan nilai limit fungsi aljabar.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Menentukan nilai limit fungsi aljabar.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menentukan nilai limit fungsi aljabar. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian sikap** dengan mengamati pada saat proses diskusi di grup Wa Group/Messenger/Google Classroom kelas sebagai bentuk kedisiplinan.
- **Penilaian Pengetahuan** dan **Penilaian Keterampilan** berupa tes tertulis terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan dan dilakukan pada saat peserta didik mengirimkan proses penyelesaian secara Japri atau chat pribadi dengan berpedoman pada Instrumen dan rubrik penilaian.

Pandajaya , April 2020

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Guru Mata Pelajaran

SUJATNO, S.Pd.I
NIP. 196009091987031006

INDRAWATI, S.Si
NIP.