

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 3 Wangi-wangi	Kelas/Semester : XII/1	Tahun Pelajaran : 2020/2021
Mata Pelajaran : Matematika Peminatan	Alokasi Waktu : 6 x 4 JP (45 Menit)	
Materi : Limit Fungsi Trigonometri		

A. TUJUAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengingat kembali semua rumus identitas trigonometri yang sudah diperoleh terutama rumus berganda yang memuat cosinus, sinus dan tangen.
2. Mengidentifikasi sifat-sifat limit fungsi trigonometri
3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan limit fungsi trigonometri
4. Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan limit fungsi trigonometri
5. Dapat membedakan untuk nilai limit yang mendekati bilangan dan mendekati nol

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media Pembelajaran : Whatsapp Group	Sumber Belajar : File dan Video Pembelajaran
-------------------------------------	----------------------------------------------

PENDAHULUAN	KEGIATAN INTI	PENUTUP
<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan salam, mengajak berdoa Guru mengecek kehadiran siswa dengan masuk di WAG pembelajaran Guru menyampaikan tujuan yang ingin dicapai Guru Mengirim link modul sebagai bahan referensi pembelajaran http://bit.ly/bes213-klxii 	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali terkait materi Limit Fungsi Trigonometri Critical Thinking Guru kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Limit Fungsi Trigonometri Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok virtual di WAG untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempersentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai Limit Fungsi Trigonometri Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi Limit Fungsi Trigonometri. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami 	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

Sikap : Lembar Pengamatan	Pengetahuan : LK Peserta Didik	Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
---------------------------	--------------------------------	-------------------------------------------

Mengetahui
Kepala SMAN 3 Wangi-wangi

Kapota Utara, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Yuwono, S.Pd.M.Si
NIP. 19690928 199303 1 009

Sahril, S.Pd
NIP.