

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 2 Negara
 Mata pelajaran : Matematika Peminatan
 Kelas/Semester : XII/I (Ganjil)
 Materi Pokok : Limit Fungsi Trigonometri
 Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dalam jaringan yang menggunakan model *Discovery Learning*, peserta didik dapat menjelaskan dan menentukan limit fungsi trigonometri dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin dan kerja sama selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri, pantang menyerah, serta berpikir kritis dan kreatif, serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik.


B. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN/ ALOKASI WAKTU	DESKRIPSI KEGIATAN
KEGIATAN PENDAHULUAN (15 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengkondisikan peserta didik agar siap untuk belajar melalui Google Classroom. 2. Guru membuka pembelajaran di Google Classroom dengan salam dan meminta peserta didik untuk berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran (Religius). 3. Peserta didik mengisi Absensi Online di Google Form pada Google Classroom melalui link berikut : https://forms.gle/f27NvyAM9Vi581mQ6 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 5. Guru menjelaskan langkah-langkah kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
KEGIATAN INTI (60 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan materi tentang pengantar limit fungsi trigonometri yang dilengkapi contoh soal berupa file pdf dalam link : https://tinyurl.com/y92wa7qq dan meminta peserta didik membacanya (Literasi). 2. Peserta didik menuliskan atau mengunggah pertanyaan yang ingin mereka tanyakan tentang materi yang sudah dibaca di Google Classroom (Berpikir Kritis). 3. Guru merangkum pertanyaan-pertanyaan dari peserta didik dan memberikan lagi ke peserta didik lain untuk menanggapi pertanyaan tersebut dalam Google Classroom. 4. Peserta didik berdiskusi dalam Google Classroom dan mencari sumber-sumber belajar lain yang terkait pertanyaan-pertanyaan tersebut serta membagikannya dalam Google Classroom berupa file atau link di internet (Kreatif dan Kolaborasi). 5. Guru menunjuk beberapa peserta didik untuk menjawab pertanyaan tersebut dan memperbolehkan peserta didik untuk menjawab dengan upload file foto, video, atau rekaman suara. (Komunikasi). 6. Guru memberikan kesempatan beberapa peserta didik lain untuk menanggapi jawaban dari temannya dan menyimpulkan atas materi yang telah dipelajari (Komunikasi dan Berpikir Kritis).

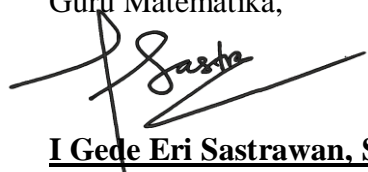
KEGIATAN PENUTUP (15 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melalui Google Classroom membimbing peserta didik untuk melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah dilaksanakan (Mandiri). 2. Guru meminta peserta didik untuk membuka penugasan dan mengerjakan kuis yang diberikan pada link : https://tinyurl.com/y2g5t6xm 3. Guru memberikan tugas untuk membaca materi berikutnya dalam link : https://tinyurl.com/y92wa7qq 4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam (Religius).
--------------------------------	---

C. Penilaian

NO.	KOMPETENSI	TEKNIK PENILAIAN	BENTUK PENILAIAN
1.	Sikap	Observasi	Jurnal
2.	Pengetahuan	Tes Tertulis	Pilihan Ganda/Uraian
3.	Keterampilan	Unjuk Kerja	Format Unjuk Kerja/Format Diskusi/ Format Penilaian Laporan Tertulis

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 2 Negara,

I Wayan Sudiarta, S.Pd.,M.Pd
Pembina Tk. I
NIP. 19640825 198411 1 001

Negara, Juli 2020
Guru Matematika,


I Gede Eri Sastrawan, S.Pd