

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Rantau Kasih
 Kelas/Semester : V (Lima) / 1 (Satu)
 Topik 9 : Variasi dan Kombinasi Gerak Dasar dalam Permainan *Bola Besar/ *Bola Kecil
 Bab 1 : Gerak Dasar Permainan Bola Besar
 Materi : Sepak Bola
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (4 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.1 Memahami kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*
- 3.1.1 Siswa dapat menjelaskan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan sepak bola
- 4.1 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*
- 4.1.1 Siswa dapat mendemonstrasikan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan sepak bola

B. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Metode Pembelajaran : *Discovery Learning*

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|--|--|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa. ▪ Guru memberi motivasi kepada siswa agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan menggunakan yel-yel. ▪ Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan yang akan dicapai. | 10 menit |
| Inti | <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memfasilitasi peserta didik dengan memberikan alat peraga Bola Besar. ▪ Siswa membaca, mencatat dan mengelompokkan pola gerak lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif pada permainan sepak bola <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya jawab. ▪ Guru memberikan umpan balik secara individu maupun kelompok. <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa melakukan pemanasan sebelum melaksanakan latihan sepak bola ▪ Siswa berlatih kombinasi gerak lokomotor dan manipulatif <ul style="list-style-type: none"> - Berlari dan mengoper bola (<i>passing</i>) dapat dilakukan dengan pantulan tembok - Berlari dan menggiring bola (<i>dribling</i>) dengan kaki bagian dalam/luar secara bergantian di lapangan. ▪ Dilanjutkan siswa melakukan kombinasi gerak nonlokomotor dan manipulatif dalam menghentikan bola (<i>controlling</i>) dengan pantulan tembok. <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setelah mencoba dan mengumpulkan informasi kemudian siswa merangkum dan mencatat macam kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif pada sepak bola <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menunjukkan hasil resume latihan kombinasi gerak dasar sepak bola. | 35 Menit 60 menit 25 menit |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Memberikan tugas dan menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya. ▪ Menutup pelajaran dengan berdoa dan salam. | 10 menit |

C. PENILAIAN / ASESMEN

1. Pengetahuan : Penilaian dilakukan diakhir pertemuan dengan memberikan tugas di rumah
2. Keterampilan : Penilaian praktek gerak mengoper bola secara individu yang dipantulkan ke tembok



Rantau Kasih, 04 November 2021
 Guru PJOK

(Signature)
SUSENO, S.Pd
 NIP. 19690415 200103 1 001